

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 16 Merangin  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
 Kelas / Semester : VII / Ganjil  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit  
 Materi Pokok : Manusia, Tempat dan Lingkungan  
 Sub Materi : Perubahan Akibat Interaksi Antar Ruang

### I. Tujuan Pembelajaran

- a. Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat :
  - Mengidentifikasi perubahan akibat interaksi antar ruang
- b. Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat :
  - Menjelaskan perubahan sosial dan budaya akibat adanya interaksi antar ruang

### II. Alat dan Media Pembelajaran

- Alat : kertas HVS
- Media Pembelajaran : gambar-gambar akibat interaksi antar ruang
- Sumber Belajar : sumber yang relevan, buku guru dan buku siswa

### III. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (religius)
- b. Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- c. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

Sintak Pembelajaran	Kegiatan Inti (60 Menit)
Orientasi peserta didik kepada masalah	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi perubahan sosial dan budaya akibat adanya interaksi antar ruang.  Guru menunjukkan pertanyaan (Hots) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perubahan apa yang terjadi akibat adanya interaksi antar ruang ?</li> <li>- Akibat apa yang ditimbulkan oleh adanya interaksi antar ruang ?</li> </ul>
Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok	Aktivitas (4C) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diminta mengamati tentang contoh gambar berkaitan dengan perubahan sosial dan budaya akibat adanya interaksi antar ruang</li> <li>- Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan contoh : apa perubahan sosial budaya akibat adanya interaksi antar ruang ?</li> <li>- Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dalam kelompok</li> <li>- Peserta didik juga diminta mendiskusikan di dalam kelompok untuk mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan</li> </ul>

Proses pemecahan masalah	<b>Mendiskusikan (4C)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diminta membentuk kelompok diskusi yang terdiri dari 3 – 5 orang untuk mendiskusikan beberapa pertanyaan berikut : <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Apa perubahan sosial budaya akibat adanya interaksi antar ruang ?</li> <li>➢ Apa dampak perubahan sosial budaya akibat interaksi antar ruang ?</li> </ul> </li> <li>- Peserta didik bertanya tentang hal yang dipahami atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa</li> <li>- Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran</li> <li>-</li> </ul>
	Kegiatan penutup (10 Menit)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portopolio/unjuk kerja yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya diluar jam sekolah atau dirumah</li> <li>- Guru bersama-sama siswa menyimpulkan pelajaran hari ini</li> <li>- Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa</li> </ul>	

**IV. Penilaian (Asesmen)**

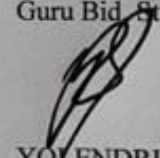
Teknik Penilaian	Sikap Observasi jurnal	Pengetahuan - Tes tulis - penugasan	Keterampilan : nontes yaitu menggunakan observasi pada kegiatan diskusi dan presentasi pengertian perubahan sosial dan budaya akibat adanya interaksi antar ruang
------------------	---------------------------	---	--

Mengetahui,  
Kepala SMPN 16 Merangin



YOLENDRI, S.Pd  
NIP. 197007221995121002

Renah Pamenang, Juli 2021  
Guru Bid. Studi



YOLENDRI, S.Pd  
NIP. 197007221995121002