

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 16 Merangin
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi Pokok : Manusia, Tempat dan Lingkungan
Sub Materi : Perubahan Akibat Interaksi Antar Ruang

I. Tujuan Pembelajaran

- a. Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat :
 - Mengidentifikasi perubahan akibat interaksi antar ruang
- b. Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat :
 - Menjelaskan perubahan sosial dan budaya akibat adanya interaksi antar ruang

II. Alat dan Media Pembelajaran

- Alat : kertas HVS
- Media Pembelajaran : gambar-gambar akibat interaksi antar ruang
- Sumber Belajar : sumber yang relevan, buku guru dan buku siswa

III. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (religius)
- b. Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- c. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

Sintak Pembelajaran	Kegiatan Inti (60 Menit)
Orientasi peserta didik kepada masalah	<p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi perubahan sosial dan budaya akibat adanya interaksi antar ruang.</p> <p>Guru menunjukkan pertanyaan (Hots)</p> <ul style="list-style-type: none">- Perubahan apa yang terjadi akibat adanya interaksi antar ruang ?- Akibat apa yang ditimbulkan oleh adanya interaksi antar ruang ?
Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok	<p>Aktivitas (4C)</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik diminta mengamati tentang contoh gambar berkaitan dengan perubahan sosial dan budaya akibat adanya interaksi antar ruang- Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan contoh : apa perubahan sosial budaya akibat adanya interaksi antar ruang ?- Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dalam kelompok- Peserta didik juga diminta mendiskusikan di dalam kelompok untuk mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan

Proses pemecahan masalah	Mendiskusikan (4C) <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diminta membentuk kelompok diskusi yang terdiri dari 3 – 5 orang untuk mendiskusikan beberapa pertanyaan berikut : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Apa perubahan sosial budaya akibat adanya interaksi antar ruang ? ➢ Apa dampak perubahan sosial budaya akibat interaksi antar ruang ? - Peserta didik bertanya tentang hal yang dipahami atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa - Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran -
	Kegiatan penutup (10 Menit)
<ul style="list-style-type: none"> - Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portopolio/unjuk kerja yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya diluar jam sekolah atau dirumah - Guru bersama-sama siswa menyimpulkan pelajaran hari ini - Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa 	

IV. Penilaian (Asesmen)

Teknik Penilaian	Sikap Observasi jurnal	Pengetahuan - Tes tulis - penugasan	Keterampilan : nontes yaitu menggunakan observasi pada kegiatan diskusi dan presentasi pengertian perubahan sosial dan budaya akibat adanya interaksi antar ruang
------------------	---------------------------	---	--

Mengetahui,
Kepala SMPN 16 Merangin



YOLENDRI, S.Pd
NIP. 197007221995121002

Renah Pamenang, Juli 2021
Guru Bid. Studi



YOLENDRI, S.Pd
NIP. 197007221995121002