

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAMAN KANAK-KANAK**

Satuan Pendidikan : TK Indriyasana Utama
 Kelas / Semester : Kelompok B / 1
 Tema : Tanaman
 Sub Tema : Tanaman Sayur
 Topik : Aku Ilmuwan Cilik
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 90 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Aspek Perkembangan	Indikator	Tujuan Pembelajaran
Nilai Agama dan Moral 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari 3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia 4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai perilaku akhlak mulia	Mengucap doa sebelum belajar Mengucap dan Membalas salam guru dan teman dengan sopan	Anak mampu mengenal dan melakukan kegiatan ibadah sehari-hari (berdoa sebelum belajar) Anak mampu mengenal dan menunjukkan perilaku baik (mengucap dan menjawab salam guru dan teman)
Fisik Motorik 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Berekspresi Menyanyi nama Sayur dan bermain peran memasak sayuran Membuat bentuk lukisan sesuai gagasan anak dengan media loose parts	Anak mampu mengekspresikan diri ketika bernyanyi dan bermain peran memasak sayuran Anak mampu Membuat bentuk lukisan sesuai gagasan anak dengan media loose parts
Kognitif 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	Melakukan percobaan kapilaritas air dengan media loose part dengan bahan sayuran dan pewarna makanan	Anak mampu Melakukan percobaan kapilaritas air dengan media loose part dengan bahan sayuran dan pewarna makanan
Bahasa 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Bercerita tentang apa yang sudah dilakukannya saat selesai melakukan percobaan kapilaritas air	Anak mampu menceritakan apa yang sudah dilakukan setelah melakukan percobaan kapilaritas air.
Sosial Emosional 3.14. Mengenal kebutuhan, keinginan dan minat diri 4.14. mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat	Membuat karya sesuai gagasannya saat membuat lukisan dengan media loose part	Anak mampu membuat karya sesuai gagasannya saat membuat lukisan dengan media loose part
Seni 3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Membuat karya lukis dengan media loose part	Anak mampu membuat karya lukis dengan media loose parts

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI	DURASI
Kegiatan Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa anak-anak 2. Guru menanyakan kabar anak-anak 3. Guru mengajak anak berdoa sebelum memulai kegiatan 4. Guru menanyakan siapa yang tidak hadir 5. Guru mengajak anak bernyanyi Sayuran <i>Wortel tumbuh didalam tanah merah jingga warna kulitnya siapa tahu apa gunanya mata sehat itu karnanya ayolah kawan-kawan kita bersama-sama makan sayur-sayuran janganlah lupa</i> 6. Guru memperlihatkan buku tentang sayuran, dan menanyakan tentang isi buku 7. Guru melakukan percobaan sederhana dengan tissue dan air berwarna untuk menjelaskan tentang kapilaritas 8. Guru memperlihatkan sayuran yang dibawa dan menanyakan ke anak tentang sayuran untuk mngembangkan ide anak. Contoh pertanyaan : ada sayuran apa saja, apa bentuk sayuran yang ada, dimana kita mendapatkan sayuran, siapa yang menanam sayuran, bagaimana sayuran bisa tetap hidup 9. Guru menjelaskan tentang penyerapan air oleh tanaman supaya air bisa sampai dari akar ke seluruh tanaman yang membuat tanaman bisa tetap hidup dengan memperlihatkan contoh sayuran yang dibawa. 	±15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilakukan <ol style="list-style-type: none"> a. kegiatan 1 : Apa yang akan terjadi jika sayuran dimasukkan ke air berwarna alat dan bahan : gelas plastik, pewarna makanan dan sayuran b. kegiatan 2 : aku bisa berkreasi dengan sayur dan pewarna alat dan bahan : sayuran, pewarna makanan , piring kecil, kuas, crayon, cat air, buku gambar c. kegiatan 3 : aku bisa masak sayuran sesuai gagasanku alat dan bahan : alat main memasak, tiruan sayuran, plastisin, kerang-kerangan, biji-bijian. 2. Guru menjelaskan aturan selama bermain 3 kegiatan. 3. Guru memberikan waktu kepada anak untuk bermain melakukan 3 kegiatan sesuai minat anak 7. Anak diminta untuk merapikan kembali peralatan yang sudah selesai digunakan 	±60 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Menanyakan perasaan selama hari ini? 2. Guru mengajak Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, hal apa yang paling disukai 3. mengajak anak bernyanyi nama sayuran 4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari. 5. Doa penutup 6. Salam 	±15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN
NAM	3.1 – 4.1	Anak dapat mengucapkan dan membalas salam dengan sopan	Observasi
	3.2 – 4.2	Anak dapat berdoa sebelum belajar	Observasi
SOSEM	3.14 – 4.14	Anak dapat berkreasi membuat karya sesuai ide dan gagasannya dengan media loose parts	Observasi
BAHASA	3.11 – 4.11	Anak dapat bercerita apa yang sudah dilakukan selama melakukan eksperimen dengan media loose parts	Percakapan
KOGNITIF	2,2	Anak dapat bereksplorasi dengan media loose parts eksperimen kapilaritas air	Pemberian Tugas
FISIK	3.3 – 4.3	Anak dapat berkeskspresi saat bernyanyi dan bermain peran	Unjuk Kerja
SENI	3.15 – 4.15	Anak dapat membuat karya lukis dengan media looss parts	Hasil Karya

Teknik Penilaian

1. Catatan Refleksi
2. Catatan Anekdote
3. Lembar Penilaian Anak

Mengetahui,

Kepala Sekolah TK Indriyasana Utama
Kelas

Guru

(Rr M Tri Lasmi Utari, Sp, S.Pd)

(Erni Dwi Yanti, ST, S.Pd,Gr.)