

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK MUTIARA PERSADA TAHUN AJARAN 2021-2022

SEMESTER /BULAN / MINGGU : 1 / November / 14
TEMA / SUB TEMA : Lingkungan / Peristiwa Alam
KELOMPOK USIA : 5-6 tahun
MODEL PEMBELAJARAN : Luar Jaringan (Luring)

STRATEGI PEMBELAJARAN : Sentra
HARI/ TANGGAL : Selasa, 16 November 2021
ALOKASI WAKTU : 3 x 60 menit
TOPIK : Ilmuwan Cilik

KOMPETENSI INTI	Aspek Perkembangan	NO KD	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN
KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya	Nilai Agama dan Moral	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	Bersyukur atas ciptaan Tuhan	Melalui gambar pelangi siswa mampu menyebutkan pelangi sebagai ciptaan Tuhan.
KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman	Sosial Emosional	2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	Sikap ingin tahu	Melalui kegiatan yang disampaikan oleh guru, siswa menunjukkan perilaku ingin tahu
		2.8	Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap mandiri	Sikap mandiri	Melalui motivasi yang diberikan guru, siswa memiliki inisiatif untuk menyelesaikan tugas tanpa dibantu.
KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain	Bahasa	3.12	Mengenal keaksaraan awal	Mengenal simbol huruf dalam kata	Melalui kartu kata warna siswa dapat menunjukkan warna dan kata dengan tepat
		4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya		
	Kognitif	3.8	Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)	Eksperimen membuat tiruan warna pelangi	Melalui contoh eksperimen yang diberikan oleh guru, siswa mampu melakukan ekperimen membuat warna pelangi di atas susu.
		4.8	Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh.		
	Fisik motorik	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Melatih koordinasi mata dan tangan	Melalui gambar dan media loose part, siswa mampu melatih koordinasi mata dan tangan (kelenturan jari)
		4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus		
KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia	Seni	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni	Mengenal warna-warna pelangi	Melalui kegiatan membuat mozaik siswa mampu melakukan aktivitas seni sesuai dengan ketentuan yang diberikan guru.
		4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media.		

KEGIATAN MAIN DI : SENTRA SAINS AND MATHS

Pijakan Lingkungan Main - Pendidik menyiapkan kegiatan main berupa :

No	Kegiatan Main	Metode Pembelajaran	Alat dan bahan	Sumber belajar	Kesempatan Main
1.	Buat gambar pelangimu menjadi indah	Pemberian Tugas	Gambar pelangi, kertas lipat, bunga dan daun kering, kapas, crayon, lem, gunting	Lingkungan sekitar	4
2.	Bisakah kamu mengisi pola angka sesuai jumlah warna pelangi	Pemberian Tugas	Gambar pelangi, pola angka, lem, biji-bijian, sedotan, kertas bekas kemasan, manik-manik.	Lingkungan sekitar	4
3.	Ayo cari kata yang menunjukkan warna pelangi	Pemberian Tugas	Kartu kata warna pelangi, kertas karton, penjepit	Guru	4
4	Hore, aku bisa membuat pelangi di atas air susu	Demonstrasi	Air susu, pewarna makanan, sabun cair cuci piring, cotton bud, wadah air susu.	Guru	4

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN :

<p>KEGIATAN PEMBUKAAN (07.00 – 07.30 WIB)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penyambutan Anak sesuai SOP 2. Music and Movement Lagu Pelangi Pelangi pelangi alangkah indahmu Merah kuning hijau di langit yang biru Pelukismu agung siapa gerangan Pelangi pelangi ciptaan Tuhan 3. Berbaris Masuk Kelas <p>KEGIATAN TRANSISI (07.30 – 08.00 WIB)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Toileting dan Pembiasaan Cuci Tangan 2. Berdoa sebelum belajar <i>Dear Lord,</i> <i>We want to study</i> <i>Please bless us. ameen</i> 3. Absen, memotivasi anak dengan aneka tepuk kreasi guru. 	<p>KEGIATAN INTI (08.00 – 09.00 WIB)</p> <p>Pijakan sebelum main</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bercakap-cakap dengan menggunakan gambar tentang materi warna warni pelangi. 2. Mengamati gambar pelangi 3. Tanya jawab tentang warna pelangi 4. Menyampaikan kegiatan dan membangun aturan main <p>Pijakan selama main</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi kesempatan bermain kepada anak selama 45 menit di 4 permainan yang disediakan 2. Mencatat perkembangan anak 3. Memperkuat bahasa dan kosa kata anak 4. Memberi gagasan yang tepat untuk anak <p>Pijakan setelah main</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membereskan dan mengembalikan alat main sesuai tempatnya dan cuci tangan 2. Tanya jawab tentang pengalaman bermain yang sudah dilakukan 	<p>ISTIRAHAT (09.00 – 09.30WIB)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makan 2. Bermain bebas 3. Cuci tangan <p>PENUTUP (09.30 – 10.00 WIB)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recolling pengalaman belajar 2. Menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya 3. Pesan moral <p>RENCANA PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceklis Penilaian Perkembangan Anak 2. Catatan Anekdote 3. Penilaian hasil Karya, meliputi: Sikap: observasi dari sikap siswa selama pembelajaran Pengetahuan: menunjukkan pengetahuan tentang warna, kosa kata, symbol huruf dalam kata dan proses eksperimen membuat warna pelangi. Keterampilan: menunjukkan hasil karya membuat mozaik, mengisi pola dengan media loose part, melakukan eksperimen.
---	--	--

INDIKATOR PENILAIAN :

Program Pengembangan dan KD	Alat Penilaian	Indikator Penilaian
Nilai Agama dan Moral – 1.1	Tanya jawab	Siswa mampu menyebutkan pelangi sebagai ciptaan Tuhan.
Sosial Emosional	Tanya jawab	Siswa terbiasa memiliki perilaku ingin tahu
	Observasi	Siswa terbiasa memiliki inisiatif untuk menyelesaikan tugas tanpa dibantu. (mandiri)
Bahasa – 3.12, 4.12	Unjuk kerja	Siswa dapat menunjukkan kata sesuai dengan warna dengan tepat
Kognitif – 3.8, 4.8	Unjuk kerja	Siswa mampu melakukan eksperimen membuat warna pelangi di atas susu.
Fisik motorik - 3.3, 4.3	Hasil karya	Siswa mampu melatih koordinasi mata dan tangan (kelenturan jari)
Seni – 3.15, 4.15	Hasil karya	Siswa mampu melakukan aktivitas seni sesuai dengan ketentuan yang diberikan guru.

Mengetahui,
Kepala TK Mutiara Persada

Bantul, 15 November 2021

Guru Kelas

Yunindyah Wulan, S.Pd.

Yunindyah Wulan, S.Pd.