

Nama : Retno Wulandari, S.Pd

NIM :20121299369

EVALUASI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT LHI
Kelas / Semester : VI (Empat) / I
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 3 : Pekerjaan Orang tuaku
Pembelajaran : 6

BAHASA INDONESIA

| KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR |
|---|--|
| 3.5. Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya). | 3.5.4 Menilai unsur cerita (pesan moral menggunakan pendapat pribadi) |
| 4.5. Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan | 4.5.4 Menyajikan penilaian unsur cerita (pesan moral berdasarkan pendapat pribadi) |

PPKN

| KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR |
|---|--|
| 1.1 Menerima makna hubungan bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “ Garuda Pancasila” sebagai anugrah dari Tuhan Yang Maha Esa. | 1.1.6 Memahami makna nilai-nilai pancasila sebagai anugrah dari Tuhan Yang Maha Esa |
| 2.1 Bersikap berani mengakui kesalahan, meminta maaf, memberi maaf dan santun sebagai perwujudan nilai dan moral pancasila | 2.1.6 Membiasakan diri untuk berani mengakui kesalahan dan meminta maaf/ memberi maaf sebagai perwujudan nilai-nilai moral pancasila |

| | |
|---|--|
| <p>3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari</p> | <p>3.1.6 Membedakan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik dikaitkan dengan nilai Pancasila</p> |
| <p>1.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.</p> | <p>4.1.6 Menyajikan perbedaan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila</p> |

INSTRUMEN PENILAIAN

| No. | Kompetensi Dasar | Indikator | Aspek | Teknik | Bentuk | Nomor Butir |
|-----|---|--|--------------|--------|--------|-------------|
| 1. | BAHASA INDONESIA 3.5. Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya). | 3.5.4 Menilai unsur cerita (pesan moral menggunakan pendapat pribadi) | Kognitif | Tes | Uraian | 1 |
| | 4.5. Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan | 4.5.4 Menyajikan penilaian unsur cerita (pesan moral berdasarkan pendapat pribadi) | Psikomotorik | Tes | Uraian | 2 |

| | | | | | | |
|----|---|---|--------------|---------|-------------|-----|
| 2. | <p>PPKn</p> <p>1.1 Menerima makna hubungan bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “ Garuda Pancasila” sebagai anugrah dari Tuhan Yang Maha Esa.</p> | <p>1.1.6 Memahami makna nilai-nilai pancasila sebagai anugrah dari Tuhan Yang Maha Esa</p> | Afektif | Non tes | Skala nilai | |
| | <p>2.1 Bersikap berani mengakui kesalahan, meminta maaf, memberi maaf dan santun sebagai perwujudan nilai dan moral pancasila</p> | <p>2.1.6 Membiasakan diri untuk berani mengakui kesalahan dan meminta maaf/ memberi maaf sebagai perwujudan nilai-nilai moral pancasila</p> | Afektif | Non tes | Skala nilai | |
| | <p>3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari</p> | <p>3.1.6 Membedakan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik dikaitkan dengan nilai pancasila</p> | kognitif | Tes | Uraian | 3 |
| | <p>4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.</p> | <p>4.1.6 Menyajikan perbedaan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik dikaitkan dengan nilai-nilai pancasila</p> | Psikomotorik | Tes | Uraian | 4,5 |

KISI-KISI SOAL

Sekolah : SDIT LHI
Kelas/ Semester : III / 1
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
Subtema 3 : Pekerjaan Orang Tuaku
Pembelajaran : 6

| Muatan Pelajaran | Kompetensi Dasar | Materi | Indikator Soal | Level Kognitif | Bentuk | No Soal | Aplikasi |
|------------------|---|------------|--|----------------|--------|---------|-----------|
| Bahasa Indonesia | 3.5. Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya). | Teks fiksi | Menyebutkan tokoh dalam cerita | C1 | Uraian | 1 | Form Apps |
| | 4.5. Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan | Teks fiksi | Mencari pesan moral dari bacaan fiksi sesuai dengan pendapatnya masing-masing. | C4 | Uraian | 2 | Form Apps |

| | | | | | | | |
|-------------|--|---------------------------------------|---|----|--------|------------|-----------|
| | | | | | | | |
| PPKn | 3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari | Kewajiban dan hak dalam bertetangga | Mengaitkan pesan moral yang ada di cerita Tupai dan Ikan Badut dengan nilai-nilai Pancasila | C3 | Uraian | 3 | Form Apps |
| | 4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. | Kewajiban dan Hakku dalam bertetangga | Mengidentifikasi suatu sikap yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila Mencari solusi terhadap permasalahan yang ada dalam hidup bertetangga | C4 | uraian | 4 5 | Form Apps |

INSTRUMEN SOAL

Perhatikan teks berikut

TUPAI DAN IKAN GABUS

Dahulu kala, hiduplah sepasang sahabat di daerah Kalimantan Barat. Mereka adalah seekor tupai dan seekor ikan gabus. Setiap hari mereka melakukan kegiatan bersama. Mencari makan, bermain, bahkan mengunjungi tempat-tempat baru selalu dilakuan bersama.

Suatu hari, Tupai tidak melihat Gabus, sahabatnya. Ia mencarinya ke tempat biasa Gabus tinggal. Saat bertemu, Tupai sangat kaget. Gabus terlihat lesu. Ternyata ia sedang sakit. Tupai sangat sedih. Ia menawarkan makanan untuk sahabatnya, namun Gabus tidak berselera makan. Gabus hanya menginginkan satu jenis makanan yang diyakininya dapat menyembuhkan penyakitnya. Tupai berjanji akan mencari demi sahabatnya.

Setelah Gabus mengatakan makanan yang dapat menyembuhkan penyakitnya, Tupai sangat kaget. Ia harus mencari hati ikan Yu. Ikan Yu sangat ganas. Tidak terpikir olehnya ia bisa mendapatkannya. Namun Tupai bertekad untuk mendapatkannya. Ia ingin sahabatnya sembuh.

Tupai kemudian melompat dari satu pohon kelapa ke pohon kelapa lainnya yang dekat dengan tepi pantai. Saat menemukannya, ia melubangi satu kelapa dan membiarkan airnya habis. Kemudian Sang Tupai masuk ke dalam kelapa. Angin kencang membuat kelapa jatuh ke pantai dan ikan Yu memakannya. Di dalam perut ikan, Tupai kemudian keluar dari kelapa dan menggigit hati ikan Yu. Ikan tersebut mencoba bertahan sampai kehabisan tenaga. Ombak besar membawa ikan Yu ke tepi pantai. Saat itulah Tupai keluar dari mulut Ikan Yu dan membawa hati ikan kepada sahabatnya.

Sampai di tempat Ikan Gabus, Tupai kemudian memberikan hati ikan Yu untuk dimakannya. Beberapa hari kemudian, Tupai melihat sahabatnya segar kembali. Betapa senangnya Tupai melihat Ikan Gabus sehat seperti sediakala.

(disadur dari Dongeng dan Cerita Rakyat Nusantara paling Melegenda, Ajeng Restiyani)

1. Siapakah tokoh yang terdapat dalam cerita di atas?
2. Pesan moral apa yang terdapat dalam cerita di atas?
3. Berdasarkan jawabanmu nomor 2 pesan moral yang ada pada cerita Tupai dan Ikan Gabus Sesuai dengan nilai-nilai pancasila, sila ke....
4. Setiap ada permasalahan selalu di musyawarahkan untuk mencapai kesepakatan bersama, merupakan salah satu sikap yang mencerminkan nilai-nilai pancasila, sila ke.... Yang berbunyi.....
5. Apa yang akan kamu lakukan jika tetanggamu menyetel musik dengan suara keras?

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

| No | Kunci Jawaban | Keterangan | Skor |
|----|---|--|------|
| 1 | Tupai dan ikan Gabus | Menjawab benar skor 2 Menjawab salah skor 1 | 2 |
| 2 | Saling tolong menolong | Jawaban yang relevan skor 2 Menjawab salah skor 1 | 2 |
| 3 | Sila ke5 yaitu keadilan sosial bagi seluruh rakyat indonesia | Jawab benar skor 2 Jawab salah skor 1 | 2 |
| 4 | Sila ke 4 yang berbunyi kerakyatan yang dipimpin oleh kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan. | Jawab benar skor 2 Jawab salah skor 1 | 2 |
| 5 | Mengingatnkan dengan cara yang baik | Jawaban yang relevan skor 2 Jawaban yang tidak relevan skor 1 | 2 |
| | Skor maksimum | | 10 |

Nilai maksimum = Perolehan skor x 10

$$= 10 \times 10 = 100$$

PEDOMAN PENSKORAN

Bahasa Indonesia

| KD | No soal | Jumlah | Skor maksimal | Nilai akhir |
|-----|---------|--------|---------------|--|
| 3.5 | 1 | 1 | 2 | = (skor perolehan/skor maksimal) x 100 |
| 4.5 | 2 | 1 | 2 | |

PPKN

| KD | No soal | Jumlah | Skor maksimal | Nilai akhir |
|-----|---------|--------|---------------|--|
| 3.1 | 3 | 1 | 2 | = (skor perolehan/skor maksimal) x 100 |
| 4.1 | 4,5 | 2 | 4 | |

RUBRIK PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

a. Penilaian Sikap Spiritual

LEMBAR PENILAIAN DIRI

| No. | Pernyataan | Ya | Tidak |
|-----|--|----|-------|
| 1. | Saya berdoa sebelum belajar | | |
| 2. | Saya berdoa setelah belajar | | |
| 3. | Saya berdoa dengan khusyu' | | |
| 4. | Saya menghargai orang lain yang sedang beribadah. | | |
| 5. | Saya selalu mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu | | |
| 6. | Saya tidak mengeluh saat mengerjakan tugas | | |
| 7. | Saya selalu berdoa dalam setiap kegiatan | | |

Ya :Skor 1

Tidak :Skor 0

Pedoman Penskoran Penilaian Sikap Spiritual

Skor maksimum : 7

Nilai maksimum : 100

Nilai = (Skor perolehan / Skor maksimum) x 100

$$= (7/7) \times 100 = 100$$

Konversi Penilaian Sikap Spiritual

| Nilai | Predikat |
|--------|----------|
| 81-100 | A |
| 66-80 | B |
| 51-65 | C |
| 0-65 | D |

b. Penilaian Sikap Sosial

Lembar penilaian diri

| No. | Pernyataan | Ya | Tidak |
|-----|---|----|-------|
| 1. | Saya berani meminta maaf saat melakukan kesalahan | | |
| 2. | Saya mengikuti pelajaran dengan sungguh-sungguh | | |
| 3. | Saya aktif saat diskusi kelompok | | |
| 4. | Saya bisa membedakan perbuatan baik dan perbuatan tidak baik | | |
| 5. | Saya tidak ragu-ragu saat berbicara | | |
| 6. | Saya mengerjakan tugas tepat waktu | | |
| 7. | Saat orang lain melakukan perbuatan tidak baik saya berani mengingatkan dengan cara yang santun | | |
| 8. | Saya suka membantu anggota keluarga yang membutuhkan bantuan | | |

Ya : Skor 1

Tidak : Skor 0

Pedoman Penskoran Penilaian Sikap Sosial

Skor maksimum : 8

Nilai maksimum : 100

Nilai = (skor perolehan/ skor maksimal) x 100
= (8/8) x 100 = 100

Konversi Penilaian Sikap Sosial

| Nilai | Predikat |
|--------|----------|
| 81-100 | A |
| 66-80 | B |
| 51-65 | C |
| 0-65 | D |

2. Penilaian Keterampilan

Rubrik menyampaikan saran atas permasalahan yang diberikan

| Aspek | Kriteria | Penskoran | | | |
|--------------|--|-------------------|-------------------|-------------------|--|
| | | Baik Sekali (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu Pendampingan (1) |
| Percaya diri | 1. Mampu mengungkapkan saran 2. Berbicara tanpa terbata-bata 3. Penggalan kalimat yang tepat | Tampak 3 kriteria | Tampak 2 kriteria | Tampak 1 kriteria | Belum menampakkan dari ketiga kriteria |
| Bahasa | 1. Menggunakan kosa kata baku 2. Menggunakan kalimat yang benar 3. Menggunakan tanda baca yang benar | Tampak 3 kriteria | Tampak 2 kriteria | Tampak 1 kriteria | Belum menampakkan dari ketiga kriteria |

Pedoman Penskoran Penilaian Keterampilan

Skor maksimum : 8

Nilai maksimum : 100

Nilai = (skor perolehan/ skor maksimal) x 100
= (8/8) x 100 = 100

Konversi Penilaian Keterampilan

| Nilai | Predikat |
|--------|----------|
| 81-100 | A |
| 66-80 | B |
| 51-65 | C |
| 0-65 | D |

