

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : KB Al Fatih
 Kelas/Semester : TK A
 Tema : Aku Seorang Ilmuwan Cilik
 Sub Tema : Bermain mencampur warna
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Membiasakan anak memecahkan masalah.
2. Membiasakan anak berfikir logis.
3. Anak mendapat pengalaman tentang pencampuran warna primer menimbulkan warna baru.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memandu anak duduk di lingkaran besar. ▪ Penerapan SOP pembukaan (salam dilanjutkan dengan membaca ikrar, yel-yel al fatih dan berdoa menambah ilmu, ucapan selamat datang di sentra eksplorasi, menanyakan hari ini hari apa dan tanggal berapa kepada anak , menanyakan kabar anak-anak, absensi). ▪ Apersepsi (mengingatkan materi pembelajaran kemarin berkaitan dengan pembelajaran hari ini dengan menyanyi macam macam warna). ▪ Motivasi (mengajak anak-anak dengan yel yel “mana suaramu” agar bersemangat mengikuti pembelajaran berikutnya). 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengenalkan tema hari ini ▪ Guru menggunakan media buku tema pencampuran warna ▪ Guru mengajak anak untuk bertanya jawab tentang media hari ini. ▪ Guru mengenalkan densitas main hari ini, yaitu: Bermain sains mencampur warna ▪ Guru membangun aturan bermain bersama anak. ▪ Guru membagikan alat bermain kepada anak ▪ Guru mempersilakan anak-anak memulai permainan hari ini. <p>Guru membagi anak dalam 4 kegiatan main :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memasukkan warna dasar ke dalam gelas dengan menggunakan sendok kedala cangkir : 3 anak ▪ Mencampurkan warna dasar sesuai dengan keinginan anak anak : 3 anak ▪ Menyusun huruf merah, hijau dan kuning : 3 anak ▪ Mengelompokkan origami berdasarkan warna dasar : 4 anak <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengamati kegiatan anak dan mencatat perkembangan anak-anak. ▪ Guru memotivasi dan menstimulasi anak melakukan kegiatan dan memberikan bantuan bagi anak yang membutuhkannya. 	6 menit.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mendokumentasikan kegiatan anak dengan memfoto kegiatan anak. ▪ Guru mengingatkan anak ketika waktu menjelang habis. ▪ Guru memandu anak mengumpulkan hasil karyanya. ▪ Guru memandu anak membereskan alat-alat setelah bermain dan mencuci tangan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memandu anak duduk di lingkaran besar, Guru memperlihatkan satu per satu karya anak dan memberi pujian selanjutnya memberi penguatan pengetahuan yang didapatkan ▪ Recalling, hasil pencampuran warna primer. ▪ Guru menanyakan perasaan anak bermain hari ini apakah menyenangkan dan jika ada perilaku yang kurang tepat didiskusikan bersama. ▪ Persiapan pulang dan menginformasikan kegiatan untuk besok, Guru menyampaikan pesan-pesan moral. ▪ Penerapan SOP penutupan (Guru minta maaf kepada anak-anak jika ada kesalahan hari ini dan selanjutnya memandu anak sikap berdoa keselamatan dan menyanyi lagu-lagu penutup) ▪ Guru memandu anak pulang dengan menyebutkan warna tas anak bergantian keluar kelas. 	2 menit

c. PENILAIAN

Penilaian melalui pengamatan langsung, skala pencapaian perkembangan anak/ceklis serta hasil karya anak.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sri Agustina, SKM., M.Si

Banyuasin, 14 November 2021

Guru

Rahmi, SE