

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 1 Bandar Sribhawono
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : VIII/1
Tema : Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang Negara-negara ASEAN akibat Faktor Alam
Sub Tema : Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang Negara-negara ASEAN yang dikarenakan iklim, kondisi geologi dan Sumberdaya alam.
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 JP x 10 menit (1 x pertemuan)

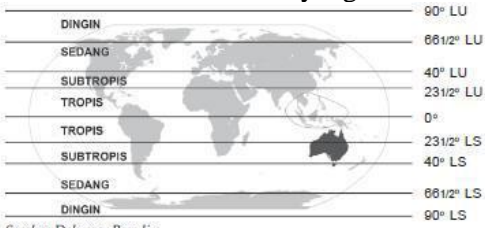
A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan keunggulan Iklim ASEAN
- Menjelaskan akibat dari iklim muson tropis terhadap kehidupan
- Memahami kondisi iklim dan geologi dan sumberdaya alam di Negara-negara ASEAN

Alat dan Media Pembelajaran				
	Alat	: Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar	: Internet, sumber yang relevan
	Media Pembelajaran	: Peta		Buku Guru & Siswa

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (1,5 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (religius) ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran
Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti (7 Menit)
Orientasi peserta didik kepada masalah	<p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Iklim Negara-Negara ASEAN</i></p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="font-size: small;">Sumber: Dokumen Penulis Gb.10.3 Pembagian iklim matahari</p> <p>Guru Mengajukan pertanyaan (Hots):</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Jelaskan penyebab terjadinya perbedaan Iklim di permukaan bumi dan proses terjadinya?</i> <p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Kondisi geologi Negara-negara ASEAN melalui peta rupa bumi</i></p>



Guru Mengajukan pertanyaan (Hots):

Secara bentuk geologi, Negara-negara ASEAN memiliki ciri-ciri seperti apa jelaskan?

Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi **Potensi Sumber Daya Alam di Negara-Negara ASEAN**

Guru Mengajukan pertanyaan (Hots):

Apa saja jenis sumber daya alam di Negara-negara ASEAN?

Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

Aktivitas (4c)

- Peserta didik diminta untuk mengamati dan menganalisis gambar yang sudah guru sajikan tentang *Iklim Negara-Negara ASEAN pada kegiatan mengamati*
- Peserta didik diminta untuk mengamati dan menganalisis gambar yang sudah guru sajikan tentang *kondisi geologi Negara-negara ASEAN pada kegiatan mengamati*
- Peserta didik diminta untuk mengamati dan menganalisis gambar yang sudah guru sajikan tentang *Potensi Sumber Daya Alam di Negara-Negara ASEAN pada kegiatan mengamati*

Mendiskusikan (4C)

- Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 3-5 orang peserta didik dibagi dalam tiga tugas kelompok 1,2 dan 3 untuk menganalisis dan menjabarkan
- *Kelompok 1. Jelaskan kondisi Iklim pada Negara-Negara ASEAN*
- *Kelompok 2. Jelaskan ciri-ciri Negara ASEAN berdasarkan letak geografis*
- *Kelompok 3. Jelaskan Potensi Sumber Daya Alam di Negara-Negara ASEAN*

Proses pemecahan masalah

- ☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.
- ☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.

Kegiatan Penutup (1,5 Menit)

- ☞ Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah
- ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan **disiplin**.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian (Asesmen)		
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian		

Mengetahui,

Bandar Sribhawono, 13 Juli 2020

Kepala SMP N 1 B. Sribhawono

Guru Mata Pelajaran

IMAM HANAFI, M.Pd
NIP. 19751128 200003 1 002

IMAM HANAFI, M.Pd
NIP. 19751128 200003 1 002