

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan pendidikan : SDS ISLAM UMMINA
Kelas / Semester : I(satu) / I(satu)
Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Materi pelajaran : Iman Kepada Allah SWT
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Dengan mengamati gambar peserta didik mampu membedakan ciptaan-ciptaan Allah dan benda-benda buatan manusia dengan benar.
- Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menyebutkan contoh-contoh ciptaan Allah yang ada di langit, di darat dan di laut dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (3 menit)

- Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak siswa untuk berdoa bersama-sama
- Guru memeriksa kehadiran siswa
- Bersama siswa menyanyikan lagu rukun iman yang telah di ajarkan pada pertemuan sebelumnya (apersepsi)
- Guru menunjukkan sebuah gambar pemandangan alam (*stimulation*)
- Guru memberi pertanyaan kepada siswa tentang siapa yang menciptakan alam semesta (*problem statement*)
- Guru memberi pertanyaan kepada siswa tentang ciptaan-ciptaan Allah SWT(*problem statement*)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa

2. Kegiatan inti (5 menit)

- Guru membimbing peserta didik untuk membentuk kelompok
- Masing –masing kelompok di beri LKPD dan guru menjelaskan cara mengerjakannya (*data collecting*)
- Siswa mengerjakan pertanyaan – pertanyaan LKPD sambil di monitor oleh guru (*data processing*)
- Siswa maju kedepan dan mempresentasikan hasil diskusi

3. Kegiatan penutup (2 menit)

- guru memverifikasi hasil presentasi (*verivication*)
- Siswa menyimpulkan pembelajaran dan guru memberi umpan balik (*generalization*)

- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas secara individu
- Menutup pembelajaran dengan membaca doa setelah belajar dan mengucapkan salam

C. Penilaian pembelajaran

1. Lembar pengamatan kegiatan diskusi

No.	Nama siswa	Aspek pengamatan			Jumlah skor	Rata-rata/ Nilai	ket
		Kerja sama	keak-tifan	Tole-ransi			

Kriteria nilai:

A =80-100 (Baik Sekali)

B=70-79 (Baik)

C=60-69 (Cukup)

D=<60 (Kurang)

2. Lembar kerja peserta didik

Terlampir

3. Penilaian lembar kerja peserta didik

Guru memberikan penilaian pada hasil diskusi kelompok dengan mengisi lembar kerja peserta didik secara kolaboratif

Skor yang diperoleh

----- X 100 = ...

Skor maksimal

Lampiran

Lembar kerja peserta didik

Mata pelajaran :
Materi :
Nama kelompok :
Anggota kelompok :1.
2.
3.
4.

Sebutkan 5 contoh ciptaan Allah di langit, di darat , dan di laut kemudian tuliskan pada kolom yang telah di sediakan!

No.	Contoh ciptaan Allah di langit	Contoh ciptaan Allah di darat	Contoh ciptaan Allah di laut
1			
2			
3			
4			
5			