

(RPP) RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK BINA INFORMATIKA
Kelas / Semester	: X/ 1 (Gasal)
Tema	: Iman Kepada Allah SWT
Sub Tema	: Asmaul Husna
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 3 Minggu X 3 Jam Pelajaran @45 Menit
surel	: niaannisafauzi2020@gmail.com

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran siswa dapat :

- Memahami dan menghayati materi Iman Kepada Allah SWT meliputi hubungan makna Asmaul Husna (Al-Karim,Al-Mu'min,Al-Wakil,Al-Matin,Al-Jami',Al-Adl.Al-Akhir)
 - Mengetahui dalil –dalil / Firman Allah SWT yang menjelaskan tentang Asmaul Husna (Al-Karim,Al-Mu'min,Al-Wakil,Al-Matin,Al-Jami',Al-Adl.Al-Akhir)
 - Membaca Al-Qur'an dengan benar /fasih baik makhorizul huruf maupun hukum tajwid
 - Meneladani sifat-sifat Allah SWT dengan mengimplementasikan cerminan perilaku sebagai penerapan Asmaul Husna (Al-Karim,Al-Mu'min,Al-Wakil,Al-Matin,Al-Jami',Al-Adl.Al-Akhir) / dalam kehidupan sehari-hari
 - Berkreasi dan berkolaborasi membuat karya seni kaligrafi Asmaul Husna sesuai kreasi masing-masing dengan memperhatikan (kerapihan, design,paduan warna,nilai estetika)
- Model pembelajaran : Project Based learning
Alat dan Bahan : Laptop,projektor,buku teks,Al-Qur'an ,mind mapping Asmaul Husna

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dan salam pembuka , lalu berdoa sebelum pembelajaran ,dilanjutkan membaca surat-surat pendek surat Al-Maun dan surat Al-Quraisy , serta membaca Asmaul-Husna
- memeriksa kehadiran dan menanyakan kondisi /keadaan siswa
- melakukan apersepsi dengan menanyakan pembelajaran sebelumnya lalu melanjutkan pembelajaran yang akan disampaikan pada pertemuan hari ini diawali dengan menyampaikan tujuan pembelajaran meliputi kompetensi dasar :
 - 3.4 menyajikan hubungan makna Al-Asmaul Husna (Al-Karim,Al-Mu'min,Al-Wakil,Al-Matin,Al-Jami',Al-Adl.Al-Akhir)
 - 3.4.1 mengidentifikasi contoh perilaku sehari-hari yang mencerminkan makna Asmaul Husna (Al-Karim,Al-Mu'min,Al-Wakil,Al-Matin,Al-Jami',Al-Adl.Al-Akhir)
- Menyampaikan materi dan menjelaskan tahapan penugasan meliputi diskusi kelompok,membaca dalil-dalil firman Allah SWT tentang Asmaul Husna, membuat kaligrafi Asmaul Husna dan presentasi

b. Inti

- Guru menyampaikan materi Iman Kepada Allah dengan menggunakan alat peraga mind mapping tema Asmaul Husna dan tayangan slide
- siswa menyimak dan mengklasifikasi materi baik itu dalil maupun contoh penerapan perilaku sesuai materi Asmaul Husna yang dipelajari
- Guru memberikan kesempatan sesi tanya jawab kepada siswa,jika ada yang tidak faham dijelaskan
- siswa membuat resume atau menulis materi yang disampaikan tentang Iman kepada Allah SWT tema Asmaul Husna
- guru menjelaskan penugasan hari ini , membagi kelompok diskusi, lalu siswa membaca dalil-dalil firman Allah SWT tentang Asmaul Husna masing-masing kelompok 1 surat, dilanjutkan membuat kaligrafi lafadz Asmaul Husna sesuai dalil yang dibaca , hasil pembuatan kaligrafi diperlihatkan ketika mempresentasikan hasil diskusi
- siswa menyimpulkan materi Iman kepada Allah SWT tema Asmaul Husna hasil dari diskusi kelompok atau presentasi dari semua kelompok

c. Penutup

- Memperbaiki kesalahan ketika membaca Al-Quran tentang kefasihan/fashahah baik itu makhorizul huruf, tajwid, dan hukum-hukum bacaan lainnya pada Q.S Al-Isra ayat 110, Q.S Al-Infitar : 6,Q.S Al-Hasyr ayat 23, Q.S Ali-Imran ayat 173, Q.S Al-Araf ayat 183,Q.S As-Syura ayat 29, Q.S An-Nahl ayat 90,Q.S Al-Hadid ayat 3
- Memberikan apresiasi /penghargaan kepada kelompok yang menghasilkan karya kaligrafi terbaik dan kelompok yang kolaborasi dan kerjasama baik
- Memeriksa catatan atau resume yang sudah dikerjakan
- Mengupas ulang kegiatan pembelajaran pertemuan hari ini
- menyampaikan materi untuk pertemuan minggu berikutnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes tulis /Resume

Membaca Al-Qur'an ,membuat kaligrafi Asmaul Husna, diskusi dan presentasi

Bogor,14 Juli 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah Bina Informatika

Guru Mata Pelajaran

Dodi Muljawan,SH.M.M.Pd
NIP/NRK.

Kurniasih,S.Pd.I
NIP/NRK.