

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NU 05 AWWALUL HIDAYAH GEMUH
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas/Semester : VIII /1
 Materi Pokok : Iman Kepada Kitab-kitab Allah
 Alokasi Waktu : 1 x 40 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
 KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
 KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KD	Indikator
1.3 Beriman kepada kitab-kitab suci yang diturunkan Allah Swt.	1.3.1 Meyakini bahwa Allah telah menurunkan kitab-kitabNya kepada para rasul untuk disampaikan kepada umat manusia. 1.3.2 Percaya bahwa Al-Qur'ān adalah kitab yang diturunkan kepada Nabi dan Rasul yang terakhir. 1.3.3 Meyakini bahwa Al-Qur'ān adalah mukjizat yang Agung. 1.3.4 Mempedomani Al-Qur'ān dalam perilaku sehari-hari.
2.3 Menghayati perilaku toleran sebagai implementasi beriman kepada kitab-kitab Allah Swt.	2.3.1 Menghargai pemeluk agama lain merupakan salah satu wujud menjalankan perintah yang terdapat dalam kitab suci al-Qur'ān.. 2.3.2 Berbuat baik kepada orang lain tanpa melihat agama yang dianut. 2.3.3. Menghindari perilaku tercela terhadap penganut agama lain berkaitan dengan keyakinan yang dianutnya. 2.3.4 Mengamalkan perintah-perintah yang terdapat dalam kitab suci al-Qur'an
3.3 Memahami makna beriman kepada Kitab-kitab Allah Swt. ciptaan-Nya.	3.3.1 Menjelaskan pengertian iman kepada kitab-kitab Allah Swt. 3.3.2 Menunjukkan dalil iman kepada kitab-kitab Allah Swt. 3.3.3 Menyebutkan kitab-kitab dan Rasul penerimanya. 3.3.4 Menunjukkan dalil naqli bukti kemurnian Al-Qurān. 3.3.5 Menjelaskan perbedaan kitab dan suhuf.
4.3 Menyajikan dalil naqli tentang beriman kepada Kitab-kitab Allah Swt.	4.3.1 Mencari dalil naqli tentang keberadaan kitab-kitab Allah selain al-Qur'an. 4.3.2 Menyajikan paparan makna dalil naqli tentang kitab-kitab Allah disertai bukti-bukti lain yang relevan terkait dengan keberadaan kitab-kitab Allah mulai Taurat, Zabur, Injil, dan al-Qur'an.

Nilai karakter yang diharapkan : religius, komunikatif, demokratis, rasa ingin tahu, kolaboratif, kreatif.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN PERTAMA :

Setelah menyelesaikan kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

- 1 Menjelaskan pengertian iman kepada kitab-kitab Allah Swt. dengan benar.
- 2 Menunjukkan dalil iman kepada kitab-kitab Allah Swt. dengan benar.
- 3 Menyebutkan kitab-kitab dan Rasul penerimanya dengan benar.
- 4 Menunjukkan dalil naqli bukti kemurnian Al-Qur'an dengan benar.
- 5 Menjelaskan perbedaan kitab dan suhuf dengan benar.
- 6 Meningkatkan keyakinan bahwa Allah telah menurunkan kitab-kitabNya kepada para rasul untuk disampaikan kepada umat manusia.
- 7 Meningkatkan keimanan bahwa Al-Qur'an adalah kitab yang diturunkan kepada Nabi dan Rasul yang terakhir.
- 8 Meningkatkan keyakinan bahwa Al-Qur'an adalah mukjizat yang Agung.
- 9 Mepedomani Al-Qur'an dalam perilaku sehari-hari.
- 10 Menghargai pemeluk agama lain merupakan salah satu wujud menjalankan perintah yang terdapat dalam kitab suci al-Qur'an..
- 11 Berbuat baik kepada orang lain tanpa melihat agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari.
- 12 Menghindari perilaku tercela terhadap penganut agama lain berkaitan dengan keyakinan yang dianutnya dalam kehidupan sehari-hari.
- 13 Mengamalkan perintah-perintah yang terdapat dalam kitab suci al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi pembelajaran reguler:

- a. Pengertian Iman Kepada Kitab-Kitab Allah Swt. Dengan Benar.
- b. Dalil Iman Kepada Kitab-Kitab Allah Swt. Dengan Benar.
- c. Kitab-Kitab Dan Rasul Penerimanya Dengan Benar.
- d. Dalil Naqli Bukti Kemurnian Al-Qur'an Dengan Benar.
- e. Perbedaan Kitab Dan Suhuf Dengan Benar.

2. Materi pembelajaran pengayaan:

Keutamaan al-Qur'an

3. Materi pembelajaran remedial:

- a. Pengertian Iman Kepada Kitab-Kitab Allah Swt. Dengan Benar.
 - b. Dalil Iman Kepada Kitab-Kitab Allah Swt. Dengan Benar.
 - c. Kitab-Kitab Dan Rasul Penerimanya Dengan Benar.
 - d. Dalil Naqli Bukti Kemurnian Al-Qur'an Dengan Benar.
 - e. Perbedaan Kitab Dan Suhuf Dengan Benar.
- (menyesuaikan materi yang belum dikuasai siswa setelah dilakukan penilaian)

E. METODE PEMBELAJARAN

Pembelajaran ini menggunakan metode diskusi, tanya jawab

F. MEDIA DAN BAHAN

1. Media

- a. Presentasi *Power Point*
- b. Video pembelajaran/Film tentang kejadian bencana alam
- c. Laptop/Komputer
- d. LCD Projector
- e. *Whiteboard/Blackboard*
- f. Gunting/cutter

2. Bahan

- a. Pensil/Spidol
- b. Kertas
- c. CD/Flash Disk
- d. Bahan-bahan lainnya

G. SUMBER BELAJAR

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Edisi Revisi 2018. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas VIII (Buku Siswa)* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (halaman 1 - 21).

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Edisi Revisi 2018. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas VIII (Buku Guru)* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (halaman 1-15).

Departemen Agama RI. 2005. *Al-Quran dan Terjemahnya*. Jakarta: Departemen Agama RI.

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. PERTEMUAN PERTAMA

a. Kegiatan Pendahuluan

- 1) Guru membuka pembelajaran dengan salam dan mengajak **berdoa** bersama dipimpin oleh seorang siswa dengan penuh khidmat (**Religius**).
- 2) Guru memerhatikan kesiapan siswa dan mengondisikan suasana pembelajaran yang menyenangkan.
- 3) Siswa secara bersama-sama **membaca** ayat-ayat Alquran pilihan terutama terkait dengan materi pembelajaran (Q.S. Al-Baqarah/2: 4; Q.S. Al-Hajj/22: 7; Q.S. Al-Qariah/101: 4-5; dan Q.S. Al-Zalzalah/99: 1-6) dipimpin oleh salah seorang siswa (**Literasi**).
- 4) Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya, yaitu dengan cara mealakukan tanya jawab singkat tentang kompetensi tersebut.
- 5) Guru menginformasikan kompetensi yang akan dicapai, yaitu kompetensi tentang beriman kepada Kitab-kitab Allah dan menunjukkan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari, yaitu agar kita semua siswa mampu mendeskripsikan iman kepada Kitab-kitab Allah.
- 6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan, yaitu konsep tentang beriman kepada Kitab-kitab.
- 7) Guru menyampaikan lingkup penilaian, yang meliputi: penilaian sikap, penilaian pengetahuan, dan penilaian .

b. Kegiatan Inti

1) Mengamati

- a) Siswa bersama-sama **mengamati gambar-gambar** tentang peristiwa bencana alam di buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas VIII (Buku Siswa)* halaman 1-21 dan buku-buku lain yang relevan atau melalui video/film tentang berbagai kejadian tentang bencana alam di Indonesia dan di luar Indonesia (**Pembelajaran Abad 21**).
- b) Siswa **menyimak** uraian singkat dari guru tentang berbagai fenomena tentang bencana alam sebagai bagian dari tanda-tanda datangnya kiamat seperti yang ditayangkan melalui film/video (**literasi**).

2) Menanya

- a) Siswa dalam kelompok **menuliskan pertanyaan-pertanyaan** terkait dengan beriman kepada Kitab-kitab Allah, menyangkut pengertian, dalil-dalil dan perbedaan antara kitab dan suhuf. Pertanyaan-pertanyaan tersebut ditulis pada kertas-kertas kecil atau *post it* (**kreatif**).
- b) Siswa difasilitasi oleh guru **memilih atau menyortir** pertanyaan-pertanyaan tersebut yang sesuai dengan materi pembelajaran (Iman kepada Kitab-kitab Allah) (**kreatif**).

3) Mengumpulkan informasi

- a) Siswa **mencari jawaban** atas pertanyaan-pertanyaan dalam kelompok-kelompok kecil dengan membaca *Buku Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas VIII* dan buku-buku referensi lain yang mengkaji masalah beriman kepada Kitab-kitab Allah (**rasa ingin tahu**).
- b) Siswa **mencatat informasi-informasi** yang relevan dengan pertanyaan-pertanyaan yang didapat dari sumber-sumber yang dibaca (**kreatif**).

4) Menalar/ mengasosiasi

- a) Siswa **merumuskan jawaban** atas pertanyaan-pertanyaan yang didapat oleh kelompoknya masing-masing berdasarkan informasi-informasi yang diperoleh dari sumber-sumber yang dibaca (**kreatif**).
- b) Siswa **menuliskan jawaban** atas pertanyaan-pertanyaan tersebut pada kertas plano atau kertas folio (**kreatif**).

5) Mengomunikasikan

- a) Siswa **menempelkan kertas** yang berisi rumusan jawaban tersebut pada dinding kelas (**kreatif**).
- b) Setiap kelompok **mempresentasikan** hasil diskusinya kepada anggota kelompok lain dengan cara saling berkunjung (**komunikatif/4C**).
- c) Salah anggota kelompok menjadi penyaji, sementara anggota yang lain berkunjung ke kelompok lain untuk mendengarkan dan **mengkritisi (kritik)**.
- d) Anggota kelompok yang berkunjung **memberikan apresiasi** terhadap hasil kerja kelompok lain dengan cara menuliskannya pada kertas hasil kerja yang dikunjungi (**menghargai prestasi**).
- e) Setelah usai berkunjung ke kelompok lain, siswa kembali ke kelompok masing-masing untuk menginformasikan hasil kunjungannya kepada anggota kelompoknya yang menjadi penyaji (**komunikatif/4C**).
- f) Setiap kelompok kemudian menyempurnakan jawabannya.

c. Kegiatan Penutup

- 1) Guru bersama-sama para siswa merumuskan simpulan tentang konsep beriman kepada Kitab-kitab Allah , dalil-dalil dan nama-nama kitab Allah .
- 2) Guru melakukan refleksi atas proses pembelajaran yang telah dilaksanakan dan memberi umpan balik serta motivasi agar siswa mengamalkan ajaran kitab suci Alquran sebagai implementasi beriman kepada Kitab-kitab Allah.
- 3) Guru melakukan penilaian dengan tes lisan dan pemberian penugasan.
- 4) Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut, dalam bentuk remedi, pengayaan, layanan konseling, dan memberi tugas (pekerjaan rumah/PR) kepada siswa.
- 5) Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya serta kegiatan pembelajarannya.
- 6) Guru bersama-sama para siswa menutup pembelajaran dengan **berdoa** lalu mengucapkan salam penutup (**Religius**).

I. PENILAIAN

SOAL -SOAL TES LISAN

Petunjuk: Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar.

No.	Daftar Pertanyaan	Ket
1.	Jelaskan pengertian Kitab-kitab Allah !	
2.	Sebutkan nama-nama Kitab-kitab Allah !	
3.	Sebutkan nama-nama nabi yang menerima kitab Allah!	
4.	Sebutkan contoh perilaku yang mencerminkan beriman kepada Kitab Allah!	
5.	Sebutkan bukti-bukti bahwa al-Qur'an adalah kitab yang terakhir!	

LAMPIRAN 8: LEMBAR TUGAS

Petunjuk: Carilah dalil naqli (al-Qur'an dan hadis Nabi saw.) dengan artinya tentang berbagai peristiwa yang terjadi pada Kitab-kitab Allah dan menuliskannya di buku tugas.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Skor ideal (100)}$$

LAMPIRAN 9: SOAL -SOAL TES TULIS

Petunjuk:

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jelas.

1. Jelaskan pengertian iman kepada kitab Allah Swt.!
2. Mengapa manusia memerlukan kitab Allah Swt.?
3. Sebutkan 4 kitab yang diturunkan Allah Swt.!
4. Bagaimana cara beriman kepada kitab-kitab sebelum al-Qur'an?
5. Sebutkan dua contoh perilaku yang mencerminkan seorang muslim beriman kepada kitab Allah Swt.!

Kunci Jawaban:

No.	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	Soal No.	Iman kepada kitab Allah Swt. Berarti percaya dan yakin dengan sepenuh hati bahwa Allah Swt. Telah menurunkan kitab-kitab-Nya kepada para Rasul-Nya untuk disampaikan kepada seluruh umat manusia. Kitab-kitab itu merupakan pedoman hidup bagi manusia agar dapat meraih kebahagiaan di dunia dan akhirat.	2
2.	Soal No. 2	Kitab suci Allah Swt. sebagai pedoman hidup manusia	2
3.	Soal No. 3	Zabur, Taurat, Injil, Al-Qurān	2
4.	Soal No. 4	Orang yang beriman kepada kitab Allah Swt. akan senantiasa meyakini bahwa ajaran Allah itu adalah untuk kebaikan dan kebahagiaan manusia di dunia dan akhirat.	2
5.	Soal No. 5	Menumbuhkan sikap optimis dalam menjalani kehidupan sehari-hari, sabar dalam menghadapi cobaan serta selaku bersyukur kepada Allah SWT (dikembangkan oleh guru)	2

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Skor ideal (100)}$$

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Mundhofir

Gemuh, 6 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

Muhamad Hilmy Wafa, S.Pd.I

LAMPIRAN 1: JURNAL SIKAP SPIRITUAL

Petunjuk:

- Amati perkembangan sikap siswa menggunakan instrumen jurnal pada setiap pertemuan.
- Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif. Untuk siswa yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol).

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak lanjut
1.						
2.						
Dst.						

LAMPIRAN 2: LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP SPIRITUAL

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya percaya bahwa Al-Qur’ān adalah kitab yang diturunkan kepada Nabi dan Rasul yang terakhir		
2.	Saya yakin bahwa Al-Qur’ān adalah mukjizat yang agung		
3.	Saya selalu mempelajari isi kandungan Al-Qur’ān		
4.	Saya selalu mempedomani Al-Qur’ān dalam perilaku sehari-hari		
5.	Saya selalu mengkaji Al-Qur’ān bersama teman-teman		

Keterangan:

- Penilaian sikap dengan teknik penilaian diri dilakukan sekurang-kurangnya satu kali dalam satu semester.
- Penilaian diri dilakukan dalam rangka pembinaan dan pembentukan karakter siswa, yang hasilnya merupakan salah satu data konfirmasi dari hasil penilaian sikap oleh pendidik.

LAMPIRAN 3: LEMBAR PENILAIAN ANTARTEMAN SIKAP SPIRITUAL

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Teman saya percaya bahwa Al-Qur’ān adalah kitab yang diturunkan kepada Nabi dan Rasul yang terakhir		
2.	Teman saya yakin bahwa Al-Qur’ān adalah mukjizat yang agung		
3.	Teman saya selalu mempelajari isi kandungan Al-Qur’ān		
4.	Teman saya selalu mempedomani Al-Qur’ān dalam perilaku sehari-hari		
5.	Teman saya selalu mengkaji Al-Qur’ān bersama teman-teman		

Keterangan:

- Penilaian sikap dengan teknik penilaian antarteman dilakukan sekurang-kurangnya satu kali dalam satu semester.
- Sebagaimana teknik penilaian diri, teknik penilaian antarteman juga dilakukan dalam rangka pembinaan dan pembentukan karakter siswa, yang hasilnya merupakan salah satu data konfirmasi dari hasil penilaian sikap oleh pendidik.

LAMPIRAN 4: JURNAL SIKAP SOSIAL

Petunjuk:

- Pengamatan perkembangan sikap menggunakan instrumen jurnal dilakukan di setiap pertemuan.
- Pengisian jurnal dengan cara menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif. Untuk siswa yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol).

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak lanjut
1.						
2.						
Dst.						

LAMPIRAN 5: LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP SOSIAL

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Menurut saya semua agama itu sama		
2.	Saya tidak pernah membeda-bedakan teman yang berbeda keyakinan		
3.	Walaupun beda agama saya kadang-kadang berkunjung ke rumah teman		
4.	Saya hanya berteman dengan teman yang berkeyakinan sama		
5.	Menurut saya semua umat pemeluk beragama mempunyai hak dan kewajiban yang sama		

Keterangan:

- Penilaian sikap dengan teknik penilaian diri dilakukan sekurang-kurangnya satu kali dalam satu semester.
- Penilaian diri dilakukan dalam rangka pembinaan dan pembentukan karakter siswa, yang hasilnya merupakan salah satu data konfirmasi dari hasil penilaian sikap oleh pendidik.

LAMPIRAN 6: LEMBAR PENILAIAN ANTARTEMAN SIKAP SOSIAL**Petunjuk:**

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Menurut Teman saya semua agama itu sama		
2.	Teman saya tidak pernah membeda-bedakan teman yang berbeda keyakinan		
3.	Walaupun beda agama Teman saya kadang-kadang berkunjung ke rumah teman		
4.	Teman saya hanya berteman dengan teman yang berkeyakinan sama		
5.	Menurut Teman saya semua umat pemeluk beragama mempunyai hak dan kewajiban yang sama		

Keterangan:

- Penilaian sikap dengan teknik penilaian antarteman dilakukan sekurang-kurangnya satu kali dalam satu semester.
- Sebagaimana teknik penilaian diri, teknik penilaian antarteman juga dilakukan dalam rangka pembinaan dan pembentukan karakter siswa, yang hasilnya merupakan salah satu data konfirmasi dari hasil penilaian sikap oleh pendidik.

LAMPIRAN 7: SOAL -SOAL TES LISAN

Petunjuk: Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar.

No.	Daftar Pertanyaan	Ket
1.	Jelaskan pengertian Kitab-kitab Allah !	
2.	Sebutkan nama-nama Kitab-kitab Allah !	
3.	Sebutkan nama-nama nabi yang menerima kitab Allah!	
4.	Sebutkan contoh perilaku yang mencerminkan beriman kepada Kitab Allah!	
5.	Sebutkan bukti-bukti bahwa al-Qur'an adalah kitab yang terakhir!	

LAMPIRAN 8: LEMBAR TUGAS

Petunjuk: Carilah dalil naqli (al-Qur'an dan hadis Nabi saw.) dengan artinya tentang berbagai peristiwa yang terjadi pada Kitab-kitab Allah dan menuliskannya di buku tugas.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Skor ideal (100)}$$

LAMPIRAN 9: SOAL -SOAL TES TULIS**Petunjuk:**

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jelas.

- Jelaskan pengertian iman kepada kitab Allah Swt.!
- Mengapa manusia memerlukan kitab Allah Swt.?
- Sebutkan 4 kitab yang diturunkan Allah Swt.!
- Bagaimana cara beriman kepada kitab-kitab sebelum al-Qur'an?
- Sebutkan dua contoh perilaku yang mencerminkan seorang muslim beriman kepada kitab Allah Swt.!

Kunci Jawaban:

No.	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	Soal No.	Iman kepada kitab Allah Swt. Berarti percaya dan yakin dengan sepenuh hati bahwa Allah Swt. Telah menurunkan kitab-kitab-Nya kepada para Rasul-Nya untuk disampaikan kepada seluruh umat manusia. Kitab-kitab itu merupakan pedoman hidup bagi manusia agar dapat meraih kebahagiaan di dunia dan akhirat.	2
2.	Soal No. 2	Kitab suci Allah Swt. sebagai pedoman hidup manusia	2
3.	Soal No. 3	Zabur, Taurat, Injil, Al-Qurān	2
4.	Soal No. 4	Orang yang beriman kepada kitab Allah Swt. akan senantiasa meyakini bahwa ajaran Allah itu adalah untuk kebaikan dan kebahagiaan manusia di dunia dan akhirat.	2
5.	Soal No. 5	Menumbuhkan sikap optimis dalam menjalani kehidupan sehari-hari, sabar dalam menghadapi cobaan serta selaku bersyukur kepada Allah SWT (dikembangkan oleh guru)	2

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Skor ideal (100)}$$

LAMPIRAN 10: INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN**Petunjuk:**

- Buatlah paparan yang berisi gambaran tentang Kitab-kitab Allah berdasarkan dalil naqlinya, dengan pembagian sebagai berikut:
 - Kelompok 1: Q.S. al-Maidah : 16
 - Kelompok 2: Q.S. al-Mu'minun: 49
 - Kelompok 3: Q.S. al-Isra: 55
 - Kelompok 4: Q.S. Maryam: 30
 - Kelompok 5: Q.S. Ali Imran: 3
 - Kelompok 6: Q.S. al-Hijr: 9
 - Kelompok 7: Q.S. al-A'la: 18-19
- Lengkapilah paparan tersebut dengan deskripsi, gambar, animasi, atau video yang sesuai.
- Sajikan dalam bentuk presentasi menggunakan power point.

Rubrik Penilaian Produk

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor
1.	Paparan berisi dalil naqli yang relevan.	3 = sangat relevan 2 = relevan 1 = kurang relevan
2.	Paparan dilengkapi deskripsi, gambar atau video yang sesuai	3 = sangat relevan 2 = relevan 1 = kurang relevan
3.	Menyajikan dengan baik	3 = sangat relevan 2 = relevan 1 = kurang relevan
Skor maksimum		9

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Skor ideal (100)}$$

LAMPIRAN 11: FORMAT PELAKSANAAN DAN HASIL PEMBELAJARAN REMEDIAL

Sekolah : SMP

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas/Semester : VIII /Satu

Materi Remedial : 1. ...
2. ...

Waktu Pemb. Remedial : ...

Waktu Ulangan Remedial : ...

Ketuntasan Belajar : ...

No.	Nama Siswa	Nilai UH	KD Yang Tidak Tuntas	Bentuk Pembelajaran Remedial	Nilai Hasil Remedial
1.					
2.					
Dst.					

LAMPIRAN 12: FORMAT PELAKSANAAN DAN HASIL PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Sekolah : SMP ...

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas/Semester : VIII /Satu

Materi Pengayaan : 1. ...
2. ...

Waktu Pengayaan : ...

Waktu Ulangan : ...

Ketuntasan Belajar : ...

No.	Nama Siswa	Nilai UH	Bentuk Pengayaan	Nilai Tes Pengayaan
1.				
2.				
Dst.				