



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

MATA PELAJARAN PAI BP

KELAS VIII SEMESTER 1

IMAN KEPADA KITAB ALLAH SWT



Disusun Sebagai Salah Satu Syarat

**Seleksi Tahap 2 Calon Guru Penggerak
Angkatan 5 Tahun 2022**

Oleh:

ANITA KUMALA, S.Pd.I.

**PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 2 KAJEN**

Alamat : Jl. Pahlawan no.737 ☎ (0285) 381141 Kajen – Pekalongan ✉ 51161

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 KAJEN
Mata Pelajaran : PAI & BP
Materi Pokok : Meyakini Kitab-kitab Allah, Mencintai Al-Qur'an
Sub Materi : Pengertian Iman Kepada Kitab-Kitab Allah Swt
Kelas/Semester : VIII/1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, peserta didik diharapkan dapat :

- Menjelaskan pengertian iman kepada kitab-kitab Allah SWT dengan benar.
- Menunjukkan dalil iman kepada kitab-kitab Allah Swt. dengan benar.

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (religius), menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (orientasi) ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Pengertian Iman Kepada Kitab-Kitab Allah Swt dalam kehidupan sehari-hari (apersepsi) ❖ Menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi pembelajaran (motivasi) ❖ Pembagian kelompok belajar
KEGIATAN INTI (6 Menit)	
Literasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Pengertian Iman Kepada Kitab-Kitab Allah Swt melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) <p>Mengamati Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Iman Kepada Kitab-Kitab Allah Swt
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Pengertian Iman Kepada Kitab-Kitab Allah Swt Misalnya <ul style="list-style-type: none"> • Iman kepada kitab Allah Swt berarti....
Collaboration (Kerja Sama)	<p>Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pengertian Iman Kepada Kitab-Kitab Allah Swt sesuai dg dalil terkait. ❖ Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok yaitu <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk mencermati dan mencari/memberikan contoh perilaku sehari-hari yang mencerminkan arti beriman kepada kitab-kitab Allah Swt. • Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok dan diberikan tugas untuk berdiskusi tentang arti beriman kepada kitab-kitab Allah Swt. ❖ Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan yang ada.
Communication (Komunikasi)	<p>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Pengertian Iman Kepada Kitab-Kitab Allah Swt dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
Creativity (Kreativitas)	<p>Kesimpulan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Pengertian Iman Kepada Kitab-Kitab Allah Swt ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari
PENUTUP (2 Menit)	
Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Lampiran 1 sd 6
2. Tes Tertulis : Lampiran 7
3. Praktik : Lampiran 8
4. Remedial : Lampiran 9
5. Pengayaan : Lampiran 10

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Kajen,

ARIFIN, S. Pd., M. AP.
NIP. 19680515 1994112 1 005

Pekalongan, 05 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran PAI BP


ANITA KUMALA, S.Pd.I
NIP.-



LAMPIRAN 1: JURNAL SIKAP SPIRITUAL

Petunjuk:

- Amati perkembangan sikap siswa menggunakan instrumen jurnal pada setiap pertemuan.
- Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif. Untuk siswa yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol).

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak lanjut
1.						
2.						
Dst.						

LAMPIRAN 2: LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP SPIRITUAL

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya percaya bahwa Al-Qur’ān adalah kitab yang diturunkan kepada Nabi dan Rasul yang terakhir		
2.	Saya yakin bahwa Al-Qur’ān adalah mukjizat yang agung		
3.	Saya selalu mempelajari isi kandungan Al-Qur’ān		
4.	Saya selalu mempedomani Al-Qur’ān dalam perilaku sehari-hari		
5.	Saya selalu mekaji Al-Qur’ān bersama teman-teman		

Keterangan:

- Penilaian sikap dengan teknik penilaian diri dilakukan sekurang-kurangnya satu kali dalam satu semester.
- Penilaian diri dilakukan dalam rangka pembinaan dan pembentukan karakter siswa, yang hasilnya merupakan salah satu data konfirmasi dari hasil penilaian sikap oleh pendidik.

LAMPIRAN 3: LEMBAR PENILAIAN ANTARTEMAN SIKAP SPIRITUAL

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Teman saya percaya bahwa Al-Qur’ān adalah kitab yang diturunkan kepada Nabi dan Rasul yang terakhir		
2.	Teman saya yakin bahwa Al-Qur’ān adalah mukjizat yang agung		
3.	Teman saya selalu mempelajari isi kandungan Al-Qur’ān		
4.	Teman saya selalu mempedomani Al-Qur’ān dalam perilaku sehari-hari		
5.	Teman saya selalu mekaji Al-Qur’ān bersama teman-teman		

Keterangan:

- Penilaian sikap dengan teknik penilaian antarteman dilakukan sekurang-kurangnya satu kali dalam satu semester.
- Sebagaimana teknik penilaian diri, teknik penilaian antarteman juga dilakukan dalam rangka pembinaan dan pembentukan karakter siswa, yang hasilnya merupakan salah satu data konfirmasi dari hasil penilaian sikap oleh pendidik.

LAMPIRAN 4: JURNAL SIKAP SOSIAL

Petunjuk:

- Pengamatan perkembangan sikap menggunakan instrumen jurnal dilakukan di setiap pertemuan.
- Pengisian jurnal dengan cara menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif. Untuk siswa yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol).

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak lanjut
1.						
2.						
Dst.						

LAMPIRAN 5: LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP SOSIAL

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Menurut saya semua agama itu sama		
2.	Saya tidak pernah membeda-bedakan teman yang berbeda keyakinan		
3.	Walaupun beda agama saya kadang-kadang berkunjung ke rumah teman		
4.	Saya hanya berteman dengan teman yang berkeyakinan sama		
5.	Menurut saya semua umat pemeluk beragama mempunyai hak dan kewajiban yang sama		

Keterangan:

- Penilaian sikap dengan teknik penilaian diri dilakukan sekurang-kurangnya satu kali dalam satu semester.
- Penilaian diri dilakukan dalam rangka pembinaan dan pembentukan karakter siswa, yang hasilnya merupakan salah satu data konfirmasi dari hasil penilaian sikap oleh pendidik.

LAMPIRAN 6: LEMBAR PENILAIAN ANTARTEMAN SIKAP SOSIAL

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Menurut Teman saya semua agama itu sama		
2.	Teman saya tidak pernah membeda-bedakan teman yang berbeda keyakinan		
3.	Walaupun beda agama Teman saya kadang-kadang berkunjung ke rumah teman		
4.	Teman saya hanya berteman dengan teman yang berkeyakinan sama		
5.	Menurut Teman saya semua umat pemeluk beragama mempunyai hak dan kewajiban yang sama		

Keterangan:

- Penilaian sikap dengan teknik penilaian antarteman dilakukan sekurang-kurangnya satu kali dalam satu semester.
- Sebagaimana teknik penilaian diri, teknik penilaian antarteman juga dilakukan dalam rangka pembinaan dan pembentukan karakter siswa, yang hasilnya merupakan salah satu data konfirmasi dari hasil penilaian sikap oleh pendidik.

LAMPIRAN 7: SOAL -SOAL TES TULIS

Petunjuk:

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jelas.

- Jelaskan pengertian iman kepada kitab Allah Swt.!
- Mengapa manusia memerlukan kitab Allah Swt.?
- Sebutkan 4 kitab yang diturunkan Allah Swt.!
- Bagaimana cara beriman kepada kitab-kitab sebelum al-Qur'an?
- Sebutkan dua contoh perilaku yang mencerminkan seorang muslim beriman kepada kitab Allah Swt.!

Kunci Jawaban:

No.	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	Soal No. 1	Iman kepada kitab Allah Swt. Berarti percaya dan yakin dengan sepenuh hati bahwa Allah Swt. Telah menurunkan kitab-kitab-Nya kepada para Rasul-Nya untuk disampaikan kepada seluruh umat manusia. Kitab-kitab itu merupakan pedoman hidup bagi manusia agar dapat meraih kebahagiaan di dunia dan akhirat.	2
2.	Soal No. 2	Kitab suci Allah Swt. sebagai pedoman hidup manusia	2
3.	Soal No. 3	Zabur, Taurat, Injil, Al-Qur'an	2
4.	Soal No. 4	Orang yang beriman kepada kitab Allah Swt. akan senantiasa meyakini bahwa ajaran Allah itu adalah untuk kebaikan dan kebahagiaan manusia di dunia dan akhirat.	2
5.	Soal No. 5	Menumbuhkan sikap optimis dalam menjalani kehidupan sehari-hari, sabar dalam menghadapi cobaan serta selaku bersyukur kepada Allah SWT (dikembangkan oleh guru)	2

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Skor ideal (100)}$$

LAMPIRAN 8: INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Petunjuk:

1. Buatlah paparan yang berisi gambaran tentang Kitab-kitab Allah berdasarkan dalil naqlinya, dengan pembagian sebagai berikut:
 - Kelompok 1: Q.S. al-Maidah : 16
 - Kelompok 2: Q.S. al-Mu'minun: 49
 - Kelompok 3: Q.S. al-Isra: 55
 - Kelompok 4: Q.S. Maryam: 30
 - Kelompok 5: Q.S. Ali Imran: 3
 - Kelompok 6: Q.S. al-Hijr: 9
 - Kelompok 7: Q.S. al-A'la: 18-19
2. Lengkapilah paparan tersebut dengan deskripsi, gambar, animasi, atau video yang sesuai.
3. Sajikan dalam bentuk presentasi.

Rubrik Penilaian Produk

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor
1.	Paparan berisi dalil naqli yang relevan.	3 = sangat relevan 2 = relevan 1 = kurang relevan
2.	Paparan dilengkapi deskripsi, gambar atau video yang sesuai	3 = sangat relevan 2 = relevan 1 = kurang relevan
3.	Menyajikan dengan baik	3 = sangat relevan 2 = relevan 1 = kurang relevan
Skor maksimum		9

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Skor ideal (100)}$$

LAMPIRAN 9: FORMAT PELAKSANAAN DAN HASIL PEMBELAJARAN REMEDIAL

Sekolah : SMP Negeri 2 Kajen
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : VIII /Satu
Materi Remedial : 1. ...
2. ...
Waktu Pemb. Remedial : ...
Waktu Ulangan Remedial : ...
Ketuntasan Belajar : ...

No.	Nama Siswa	Nilai PH	KD Yang Tidak Tuntas	Bentuk Pembelajaran Remedial	Nilai Hasil Remedial
1.					
2.					
Dst.					

LAMPIRAN 10: FORMAT PELAKSANAAN DAN HASIL PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Kajen
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : VIII /Satu
Materi Pengayaan : 1. ...
2. ...
Waktu Pengayaan : ...
Waktu Ulangan : ...
Ketuntasan Belajar : ...

No.	Nama Siswa	Nilai PH	Bentuk Pengayaan	Nilai Tes Pengayaan
1.				
2.				
Dst.				