

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Kapanjen
Mata Pelajaran/Tema : Pend. Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : XI RPL 3 / Gasal
Materi Pokok : Beriman Kepada Kitab-kitab Allah Swt
Tahun Pelajaran : 2020 /2021
Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit
Pertemuan ke : 1

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik dengan model Discovery learning, dengan metode diskusi dan Tanya jawab. Diharapkan peserta didik dapat:

1. Menganalisis Kandungan QS. Al-Maidah 48 dan QS. An-Nisa : 136
2. Meyakini adanya kitab-kitab suci Allah Swt.
3. Peduli kepada orang lain dengan saling menasihati sebagai cerminan beriman kepada kitab-kitab Allah Swt
4. Mengimplementasikan perilaku iman kepada kitab-kitab Allah dalam kehidupan sehari-hari..

B. Langkah-LangkahKegiatanPembelajaran

| No. | LANGKAH PEMBELAJARAN | JENISKEGIATAN |
|-----------|---|---|
| 1. | PENDAHULUAN | |
| a. | Salam pembuka dan Do'a | Guru member salam, melalui aplikasi Whatshapp dan memberikan informasi terkait pembelajaran daring di google classroom |
| b. | Presensi | Guru menyampaikan bahwa presensi dilaksanakan melalui pengisian google form dan pengumpulan tugas |
| c. | Apersepsi dan Motivasi | Guru mengharapkan peserta didik tetap semangat belajar ditengah pandemic covid19 dan menghimbau mereka untuk melaksanakan pembeajaran melalui pembelajaran daring yg telah ditentukan sekolah sesuai jadwal |
| d. | Penyampaian KD dan Persiapan kegiatan inti | Guru menyampaikan KD, tujuan pembelajaran, dan bentuk penilaian di google classroom |
| 2. | KEGIATAN INTI | |
| a. | Orientasikan siswa Pada masalah aktual dan autentik | Guru memberikan pertanyaan terkait "pentingnya perilaku beriman kepada kitab-kitab allah swt dengan jujur, bertanggung jawab, dan adil sebagai ciri orang beriman dan bertaqwa" Siswa diminta melihat QS. Al-Maidah : 48 dan QS. An-Nisa : 136 dan hadis terkait melalui link google classroom |
| b. | Identifikas imasalah | Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan QS. Al-Maidah : 48 dan QS. An-Nisa : 136 dan hadis terkait yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar |

| | | |
|-----------|--|--|
| c. | Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok | Guru meminta masing-masing peserta didik untuk mengidentifikasi bacaan tajwid dan kandungan QS. Al-Maidah : 48 dan QS. An-Nisa : 136 |
| d. | Mengembangkan dan menyajikan hasil karya | Guru meminta setiap siswa mengembangkan data yang sudah di dapat, berdasarkan petunjuk guru Guru meminta setiap siswa menulis QS. Al-Maidah : 48 dan QS. An-Nisa : 136 |
| e. | Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah | Guru meminta peserta didik menganalisis dan mengevaluasi, terkait dengan semangat beribadah dengan meyakini hari akhir yang terdapat dalam QS. Al-Maidah : 48 dan QS. An-Nisa : 136 dan hadist terkait |
| 3. | PENUTUP | |
| a. | Refleksi kegiatan Pembelajaran | Guru mengajak Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dan ditulis dalam buku tulis masing-masing serta memberikan kesempatan siswa bertanya |
| b. | Umpan Balik dan Menarik kesimpulan | Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran, dan mengajak peserta didik untuk menarik Kesimpulan |
| c. | Tindak Lanjut | Guru menyampaikan tindak lanjut hasil pembelajaran dengan memberikan tugas mengerjakan soal pengetahuan dan ketrampilan di google classroom |
| d. | Do'a | Guru memimpin siswa berdo'a dan mengakhiri pembelajaran |

C. Penilaian Pembelajaran /Assesmen

1. Penilaian Afektif (Sikap): Keaktifan murid dalam pembelajaran di google classroom
2. Penilaian Kognitif (Pengetahuan), dilakukan dengan mengerjakan soal dan di upload di google classroom
3. Penilaian Psikomotorik (Keterampilan), QS. Al-Maidah : 48 dan QS. An-Nisa : 136 sesuai dengan tajwid adan makhorijul huruf

Mengetahui;
Plt. Kepala Sekolah,

Malang, 10 Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran,

Drs. SUHARTO, M.Pd
Pembina Tk.I
NIP. 19630706 198710 1 001

LILIK FITHROTIN, S.Pd