

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 4 Batukliang  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan BP  
Kelas/Semester : VIII/ Ganjil  
Materi Pokok : Iman kepada kitab kitab Allah  
Alokasi Waktu : 2x40 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dan metode diskusi peserta didik dapat

1. Menjelaskan Pengertian Iman kepada Kitab-kitab Allah dengan benar
2. Menyebutkan Kitab-Kitab Allah dan Rasul penerimanya
3. Menunjukkan Dalil Al Qur'an tentang Kitab-Kitab Allah

### B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

**Media** : , gambar dan video KARTU , ATERI yang relevan, fasilitas internet

**Sumber Belajar** : Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi pekerti . KEMENDEKBUD.2017

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Iman kepada Kitab-Kitab Allah	
Kegiatan Inti (50 Menit)	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali dan diberi tayangan terkait materi Iman Kitab-Kitab Allah.
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Iman kepada Kitab-Kitab Allah
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Iman kepada Kitab-kitab Allah.
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Iman kepada Kitab-Kitab Allah. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang	

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap Spiritual: Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen : Jurnal.
2. Sikap Sosial: Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal
3. Penilaian Pengetahuan; Teknik penilaian: Tes Uraian dan Penugasan
4. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**H.MUSLIM.S.Pd.M.Pd**  
NIP.196712312009011101

Bujak.  
Guru Mata Pelajaran

**SUKRI HARDI, S.Ag**  
NIP.197612312014071005

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Menyakini kitab-kitab Allah dan mencintai Al Qur'an

A. Tujuan : Mendeskripsikan iman kepada kitab-kitab Allah

Prosedur Kegiatan

1. Bacalah materi pada buku paket halaman 1 s/d 14
2. Bacalah komposisi yang tertera pada Menyakini Kitab-kitab Allah dan Mencintai Al Qur'an!
3. Tuliskanlah pada tabel di bawah hasil dari apa yang kalian Baca

Tabel : Hasil mendeskripsikan iman kepada kitab-kitab Allah

No	Nama-nama kitab	Jenis yang dicari				
		Rasul penerima	Bahasa	umat	Ajaran pokok	Dalil al Qur'an
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Lampiran 2

### 1. Format Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Sikap – Observasi Pada Kegiatan Pembelajaran

Mata Pelajaran : PAI

Kelas/ Semester : VIII / 1

Tema/ Subtema : Menyakini Kitab-kitab Allah dan mencintai Al Qur'an

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah Disiplin, Tanggung jawab, kerjasama dan santun saat kegiatan pembelajaran berlangsung

NO	NAMA	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerjasama	Keterangan
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

## Rubrik Penilaian Perilaku

### 1. Aspek : Disiplin

No.	Indikator Disiplin	Penilaian Disiplin
1.	sama sekali tidak bersikap disiplin selama proses pembelajaran.	Kurang (1) Cukup (2) Baik (3) Sangat baik (4)
2.	menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap disiplin selama proses pembelajaran tetapi masih belum ajeg/konsisten	
3.	menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap disiplin selama proses pembelajaran tetapi masih belum ajeg/konsisten	
4.	menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap disiplin selama proses pembelajaran secara terus menerus dan ajeg/konsisten.	

### 2. Aspek : Tanggungjawab

No.	Indikator Tanggungjawab	Penilaian Tanggungjawab
1.	Melaksanakan tugas individu dengan baik	– Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik – Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik – Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik – Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
2.	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan	
3.	Mengembalikan barang yang dipinjam	
4.	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	

### 3. Aspek : Kerjasama

No.	Indikator Kerjasama	Penilaian Kerjasama
1.	Terlibat aktif dalam bekerja kelompok	– Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik – Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik – Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik – Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
2.	Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan	
3.	Bersedia membantu orang lain dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan	
4.	Rela berkorban untuk teman lain	

## 2. Format Penilaian Pengetahuan

### Kisi-Kisi Soal

No.	KD	Materi	Indikator Soal	level	bentuk	No. soal	Kunci
1	3.3 Memahami Makna beriman Kepada kitab-kitab Allah	-Menyakini kitab-kitab Allah dan mencintai Al qur'an	Menjelaskan Pengertian Iman kepada Kitab-kitab Allah	C1	Pilihan ganda	1	A
				C2	Pilihan ganda	2	B
		-Menyakini kitab-kitab Allah dan mencintai Al qur'an	Menyebutkan Kitab-kitab Allah lengkap dengan Rasul penerimanya	C2	Pilihan ganda	3	C
				C2	Pilihan ganda	4	B
				C2	Pilihan ganda	5	D

Nilai = Jumlah betul x 2

## 3. Lembar Penilaian Keterampilan

No	Aspek keterampilan yang dinilai	4	3	2	1
1	Menyiapkan bahan sesuai LKPD				
2	Mencatat hasil pengamatan pada tabel				
3	Mediskripsikan Iman kepada Kitab-kitab Allah				
4	Menyajikan hasil dalam bentuk tulis dan lisan melalui presentasi				

Rubrik penilaian keterampilan

No	Keterangan	Skor
1	Peserta didik melakukan dengan tepat	4
2	Peserta didik melakukan dengan agak tepat	3
3	Peserta didik melakukan dengan kurang tepat	2
4	Peserta didik melakukan dengan tidak tepat	1