

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMP ISLAM TERPADU RAUDATUL MUJAHIDIN KUMBUNG			
Mata Pelajaran	PAI BP	Materi Pokok	Iman kepada kitab-kitab Allah SWT
Kelas/Semester	VIII / Ganjil	Alokasi Waktu	2 x 40 menit (1 pertemuan)
Kompetensi Inti	(KI-1) Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya; (KI-2) Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya; (KI-3) Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata; (KI-4) Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.		
Kompetensi Dasar	1.3 Beriman kepada kitab-kitab suci yang diturunkan Allah SWT. 2.3 Menunjukkan perilaku toleran sebagai implementasi beriman kepada kitab-kitab Allah SWT		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	1.3.1 Beriman kepada kitab-kitab suci yang diturunkan Allah SWT. 2.3.1 Menunjukkan perilaku toleran sebagai implementasi beriman kepada kitab-kitab Allah SWT		

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran dengan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* serta menggunakan metode diskusi dan tanya jawab, media pembelajaran *Power Point* dan *LKPD* antara guru dan peserta didik, diharapkan peserta didik memiliki sikap religius, disiplin, ingin tahu, dan kerjasama:

1. Peserta Didik (A) mampu memahami pengertian iman kepada kitab-kitab Allah (B) melalui model pembelajaran PBL (C) dengan benar (D).
2. Peserta Didik (A) mampu menunjukkan dalil iman kepada kitab-kitab Allah SWT (B) dengan baik dan benar (D) melalui kegiatan diskusi (C)
3. Peserta Didik (A) mampu mengamalkan ajaran-ajaran yang terkandung dalam kitab-kitab Allah SWT dalam kehidupan sehari-hari (B) melalui kegiatan diskusi (C) dengan baik dan benar (D).
4. Peserta didik (A) mampu menunjukkan perilaku toleran sebagai implementasi beriman kepada kitab-kitab Allah SWT (B) dalam kehidupan sehari-hari (C) dengan baik (D)

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 ( 2 x 40 menit )	Waktu
Kegiatan Pendahuluan 1) Guru memulai pembelajaran tepat pada waktunya dengan menyapa dan memberi salam kepada peserta didik ( <i>PPK- Integritas</i> ) 2) Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran ( <i>PPK-Religius</i> ). 3) Guru mengecek kedisiplinan peserta didik dengan mengecek kehadiran peserta didik dan meminta konfirmasi ketidakhadiran peserta didik melalui ketua kelas ( <i>PPK – Integritas</i> ) 4) Peserta didik memperhatikan penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran, manfaat pembelajaran, metode pembelajaran dan teknik penilaian terkait topik materi yang diajarkan. ( <i>Communication</i> ) 5) Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik terkait pembelajaran sebelumnya. (4C-	12 menit

<p><i>Communication, 4C-Creative).</i></p>	
<p>Kegiatan Inti</p> <p><i>Fase 1 – Orientasi Peserta Didik pada masalah</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik diminta untuk mengamati video yang ditampilkan oleh guru (5S-Mengamati, TPACK)</li> <li>2) Peserta didik mengidentifikasi permasalahan yang relevan dari tampilan video yang telah diamati. (4C-Critical Thinking)</li> <li>3) Peserta didik diminta untuk memperhatikan penjelasan guru mengenai materi iman kepada kitab-kitab Allah SWT dan mengembangkan rasa ingin tahu peserta didik.</li> <li>4) Peserta didik bertanya jawab dengan guru mengenai materi iman kepada kitab-kitab Allah SWT yang sedang dipelajari (5S-Menanya)</li> </ol> <p><i>Fase 2 – Mengorganisasikan peserta didik</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4 - 5 orang dan ditentukan oleh guru</li> <li>2) Setiap kelompok diminta untuk membuka LKPD dan bahan ajar yang diberikan.</li> </ol> <p><i>Fase 3 – Membimbing penyeldikan individu dan kelompok</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3) Peserta didik diminta untuk bekerjasama berdiskusi menyelesaikan permasalahan dalam LKPD berdasarkan kelompok masing – masing (4C- Collaboration, 5S- Mengasosiasi )</li> <li>4) Peserta didik diperbolehkan untuk mengakses sumber belajar yang lain untuk mendapatkan informasi tambahan dalam menyelesaikan masalah dalam LKPD (5S- Mengumpulkan Informasi)</li> <li>5) Guru berkeliling memberikan bimbingan melalui forum diskusi pada setiap kelompok dan memantau keaktifan semua anggota tiap kelompok</li> </ol> <p><i>Fase 4 – Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6) Setiap kelompok menugaskan perwakilan kelompoknya untuk menyampaikan hasil diskusi kelompoknya secara kreatif didepan kelas (4C-Communication, 4C-Creative, 5S-Mengkomunikasikan )</li> <li>7) Guru membimbing jalannya diskusi dan mengarahkan peserta didik untuk presentasi dengan baik serta bertanya jawab dalam diskusi</li> <li>8) Peserta didik yang lain memberikan tanggapan dan pertanyaan kepada kelompok yang presentasi (4C-Critical thinking)</li> </ol> <p><i>Fase 5 – Menganalisis dan Mengevaluasi proses pemecahan masalah</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9) Peserta didik diminta untuk memberikan masukan dan kesimpulan mengenai cara penyelesaian masalah yang berkaitan dengan iman kepada kitab-kitab Allah SWT.</li> <li>10) Peserta didik diminta untuk mengumpulkan hasil diskusinya.</li> </ol>	<p>55 menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan mengenai iman kepada kitab-kitab Allah SWT. (4C-Communication)</li> <li>2) Melakukan refleksi dengan cara peserta didik ditanya apa yang dirasakan dalam pembelajaran kali ini baik berupa pendapat maupun saran.</li> <li>3) Guru memberikan kuis (terlampir) melalui grup <i>Whatsapp</i> yang berkaitan dengan iman kepada kitab-kitab Allah SWT dan dikerjakan secara <i>mandiri</i> di luar jam pembelajaran secara daring. (4C-Critical thinking, HOTS, PPK-Mandiri) TPACK</li> <li>4) Guru menyampaikan rencana tindak lanjut dalam bentuk remedial dan pengayaan.</li> <li>5) Guru menyampaikan secara garis besar untuk materi pada pertemuan berikutnya.</li> </ol>	<p>13 menit</p>

6) Guru dan siswa menyampaikan STM (salam, terimakasih, dan maaf) serta mengucapkan <i>hamdalah</i> bersama-sama untuk menutup kegiatan pembelajaran.	
---	--

### C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Sikap	Observasi sikap	Catatan Jurnal aktivitas peserta didik selama KBM
2	Pengetahuan	Tes formatif	Pilihan Ganda
3	Keterampilan	Tes tertulis melalui LKPD.	Uraian

### D. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM dengan tekhnis peserta didik diberikan materi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar dan soal-soal yang lebih mudah (terlampir). Sedangkan pengayaan diberikan pada peserta didik yang sudah tuntas dengan diberikan materi atau soal-soal yang yg lebih sulit untuk mengembangkan kemampuannya(terlampir).

Mengetahui,  
Kepala SMP IT Raudatul Mujahidin Kumbang,

Lombok Timur, Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**TGH. AHMAD SADRI, QH, S.Pd.I**

**HAERUNI, S.Pd**