

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN 4 GUMELEM KULON  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
 Kelas/Semester : IV / 2  
 Pembelajaran : 7  
 Tema : Beriman Kepada Malaikat Allah SWT  
 Sub Tema : Mengetahui Malaikat Allah dan Tugas-tugasnya (KD 3.4)  
 Alokasi Waktu : 10 menit  
 Tanggal Pelaksanaan : .....

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik mampu:

- ❖ Mengetahui malaikat Allah.
- ❖ Menyebutkan nama - nama dan tugas - tugas Malaikat Allah.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama.</li> <li>❖ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>❖ Guru menyapa peserta didik.</li> <li>❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru meminta peserta didik secara individu untuk mengamati gambar yang ada di dalam buku teks.</li> <li>❖ Kemudian menunjuk beberapa peserta didik untuk menceritakan isi atau maksud dari gambar tersebut. Guru memberikan penguatan dengan menjelaskan keterkaitan gambar tersebut dengan materi yang akan dipelajari.</li> <li>❖ Guru kembali membagi peserta didik kedalam beberapa kelompok, setiap kelompok secara bersama-sama mendiskusikan tentang peristiwa alam misalnya, hujan yang turun ke bumi, kehidupan dan kematian, dan sebagainya.</li> <li>❖ Setiap kelompok membuat pertanyaan sederhana tentang peristiwa alam yang dihubungkan dengan nama-nama malaikat dan tugasnya.</li> <li>❖ Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain mencermati dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang sudah dipersiapkan atau pernyataan-pernyataan lain yang relevan.</li> <li>❖ Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik dan kemudian menjelaskan apa yang ada dalam buku teks.</li> <li>❖ Guru menyiapkan beberapa kartu yang berisi nama malaikat dan tugas malaikat untuk sesi review, sebaliknya satu bagian kartu soal dan bagian lainnya kartu jawaban</li> <li>❖ Setiap peserta didik mendapat satu buah kartu dan memikirkan jawaban/soal kartu yang dipegang.</li> <li>❖ Setiap peserta didik mencari pasangan yang mempunyai kartu yang cocok dengan kartunya.</li> <li>❖ Setiap peserta didik yang dapat mencocokkan kartunya sebelum batas waktu diberi point.</li> <li>❖ Setelah satu babak kartu dikocoklagi agar tiap peserta didik mendapat kartu yang berbeda dari sebelumnya dan seterusnya.</li> </ul>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bersama guru peserta didik membuat kesimpulan.</li> <li>❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).</li> <li>❖ Melakukan penilaian hasil belajar.</li> <li>❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar.</li> </ul>	2 menit

**PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi Selama Proses Pembelajaran  
 Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis  
 Penilaian Keterampilan : -

Warsito,S.Pd.SD  
NIP. 19620410 198405 1 004

Ragil Suyatno, S.Pd.I  
NIP.19811126 200801 1 006

## 1. Kompetensi Inti (KI)

KI-1 Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanyakan berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## 2. Kompetensi Dasar (KD)

1.4 Meyakini keberadaan malaikat-malaikat Allah Swt.

2.4 Menunjukkan sikap patuh sebagai implementasi dari pemahaman makna iman kepada malaikat-malaikat Allah.

3.4 Memahami makna iman kepada malaikat-malaikat Allah berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan alam sekitar.

4.4 Melakukan pengamatan diri dan alam sekitar sebagai implementasi makna iman kepada malaikat-malaikat Allah. .

## 3. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

a. Memahami makna beriman kepada Malaikat Allah.

b. Menyebutkan nama-nama dan tugas-tugas Malaikat Allah.

c. Menerima keberadaan malaikat.

d. Menunjukkan sikap patuh sebagai implementasi dari pemahaman makna iman kepada malaikat-malaikat Allah.

A. "Makna Beriman kepada Malaikat Allah"

1. Guru meminta peserta didik secara berkelompok mengamati gambar yang ada di dalam buku teks dan meminta mereka mendiskusikan dan menghubungkan dengan apa yang mereka lihat atau rasakan secara nyata, contoh: hembusan angin yang menerpa tubuh mereka.

2. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain mengemukakan pertanyaan dan pernyataan.
3. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik dan kemudian menjelaskan apa yang ada dalam buku teks tentang makna beriman kepada Malaikat Allah.

**RUBRIK PENILAIAN**

Pada kolom kegiatan “Insya Allah, kamu bisa,” guru meminta agar peserta didik secara berpasangan menjelaskan kembali tentang makna beriman kepada malaikat Allah sebagai penguatan materi. Penilaian terhadap kegiatan ini dapat dilakukan melalui rubrik berikut.

Rubrik Penguasaan Materi Peserta Didik

NO	Nama Peserta Didik	Kategori			
		Amat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik

Keterangan:

Amat Baik : Jika penjelasan berisi:

- Meyakini malaikat itu ada meskipun keberadaannya tidak bisa dilihat.
- Meyakini malaikat itu makhluk ciptaan Allah dan tidak boleh disembah.
- Meyakini malaikat memiliki sifat-sifat khusus, seperti: tidak pernah melawan perintah Allah; tidak mati; diciptakan dari cahaya (nur); tidak makan dan tidak minum; dan memiliki tugas-tugas tertentu.

Baik : Jika penjelasan berisi:

- Meyakini malaikat itu ada meskipun keberadaannya tidak bisa dilihat.
- Meyakini malaikat itu makhluk ciptaan Allah dan tidak boleh disembah.
- Meyakini malaikat memiliki sifat-sifat khusus.

Cukup Baik : Jika penjelasan berisi:

- Meyakini malaikat itu ada meskipun keberadaannya tidak bisa dilihat.
- Meyakini malaikat itu makhluk ciptaan Allah.
- Meyakini malaikat memiliki sifat-sifat khusus.

Kurang Baik : Jika penjelasan berisi:

- Meyakini malaikat itu ada.
- Meyakini malaikat itu makhluk ciptaan Allah.
- Meyakini malaikat memiliki sifat-sifat khusus.

**Rubrik Aktivitas Peserta Didik**

No	Nama Peserta Didik	Aktivitas															
		Kerja Sama				Keaktifan				Partisipasi				Inisiatif			
		MK	MB	MT	BT	MK	MB	MT	BT	MK	MB	MT	BT	MK	MB	MT	BT

Aktivitas dapat disesuaikan dengan kebutuhan, seperti: disiplin, jujur, sopan santun, dll.

Keterangan:

- MK = Membudaya (apabila peserta didik terus-menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).
- MB = Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).
- MT = Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).
- BT = Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

**B. “Mengenal Malaikat Allah dan Tugasnya”**

1. Guru meminta peserta didik secara individu untuk mengamati gambar yang ada di dalam buku teks. Kemudian menunjuk beberapa peserta didik untuk menceritakan isi atau maksud dari gambar tersebut.
2. Guru memberikan penguatan dengan menjelaskan keterkaitan gambar tersebut dengan materi yang akan dipelajari.
3. Guru kembali membagi peserta didik kedalam beberapa kelompok, setiap kelompok secara bersama-sama mendiskusikan tentang peristiwa alam misalnya; hujan yang turun ke bumi, kehidupan dan kematian, dan sebagainya.
4. Setiap kelompok membuat pertanyaan sederhana tentang peristiwa alam yang dihubungan dengan nama-nama malaikat dan tugasnya.
5. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain mencermati dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang sudah dipersiapkan atau pernyataan-pernyataan lain yang relevan.
6. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik dan kemudian menjelaskan apa yang ada dalam buku teks.

Pada kolom Kegiatan “Insha Allah, aku bisa,” guru meminta agar peserta didik secara berkelompok mendiskusikan tentang “Mengapa semua amalan kita tercatat?” Selanjutnya, setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelompok lain. Penilaian terhadap kegiatan ini dapat dilakukan melalui rubrik berikut.

**Rubrik Penguasaan Materi Kelompok Peserta Didik**

No	Nama Peserta Didik	Kategori			
		Amat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik

Keterangan:

- Amat Baik : Jika presentasi mengandung unsur jawaban:  
“Adanya Malaikat Raqib dan ‘Atid yang mencatat perbuatan baik dan buruk kita.”
- Baik : Jika presentasi mengandung unsur jawaban:  
“Adanya Malaikat Raqib dan ‘Atid yang mencatat perbuatan kita.”
- Cukup Baik : Jika presentasi mengandung unsur jawaban:  
“Adanya Malaikat Raqib dan ‘Atid.”

Kurang Baik : Jika presentasi mengandung unsur jawaban:

“Adanya malaikat Allah.”

### Rubrik Aktivitas Peserta Didik (Lihat pada Sub Pelajaran A)

#### C. “Menerima Keberadaan Malaikat Allah”

1. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar yang ada di dalam buku teks secara berkelompok . Kemudian menceritakan isi yang terkandung di dalamnya.
2. Berdasarkan pengamatan yang telah dilakukan, masing-masing kelompok mengidentifikasi perbuatan apa saja yang baik dan yang jelek. Kemudian menetapkan nama malaikat yang akan mencatat perbuatan tersebut.
3. Masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain mencermati dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang sudah dipersiapkan atau pernyataan-pernyataan lain yang relevan.
4. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik, kemudian menjelaskan apa yang ada dalam buku teks.

#### Rubrik Penguasaan Materi Kelompok Peserta Didik

No	Nama Peserta Didik	Kategori			
		Amat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik

Keterangan:

Amat Baik : Jika pendapat yang disampaikan runtun, relevan, jelas, dan logis.

Baik : Jika pendapat yang disampaikan runtun, relevan, jelas, dan tidak logis.

Cukup Baik : Jika pendapat yang disampaikan runtun, relevan, tidak jelas, dan tidak logis.

Kurang Baik : Jika pendapat yang disampaikan runtun, tidak relevan, tidak jelas, dan tidak logis.

### Rubrik Aktivitas Peserta Didik (Lihat pada Sub Bab A)

#### D. Perilaku yang Mencerminkan Keimanan kepada Malaikat Allah

1. Peserta didik secara kelompok mengamati gambar yang ada pada buku teks, kemudian mendiskusikan isi gambar tersebut dan mengaitkan dengan perilaku manusia sehari-hari yang mencerminkan keimanan kepada malaikat Allah.
2. Peserta didik secara kelompok mengidentifikasi perbuatan apa saja yang mencerminkan keimanan kepada malaikat Allah.
3. Masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain mencermati dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang sudah dipersiapkan atau pernyataan-pernyataan lain yang relevan.
4. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik, kemudian menjelaskan apa yang ada di dalam buku teks.

Pada kolom Kegiatan “Insya Allah, aku bisa”, guru meminta agar peserta didik menceritakan pengalamannya bersedekah kepada fakir miskin. Penilaian terhadap kegiatan ini dapat dilakukan melalui rubrik berikut.

## Rubrik Penguasaan Materi Peserta Didik

No	Nama Peserta Didik	Kategori			
		Amat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik

Keterangan:

Amat Baik : Jika cerita yang disampaikan runtun, relevan, jelas, dan logis.

Baik : Jika cerita yang disampaikan runtun, relevan, jelas, dan tidak logis.

Cukup Baik : Jika cerita yang disampaikan runtun, relevan, tidak jelas, dan tidak logis.

Kurang Baik : Jika cerita yang disampaikan runtun, tidak relevan, tidak jelas, dan tidak logis.

### Rangkuman

Pada kolom rangkuman guru meminta salah satu kelompok untuk menyampaikan secara singkat poin-poin apa saja yang dapat diambil dari pembahasan pelajaran tentang "Beriman kepada Malaikat Allah." Kemudian guru memberikan penguatan.

### 5. Penilaian

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada kolom "Ayo berlatih" sesuai dengan tugas yang diberikan, sebagai berikut.

#### A. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jelas!

Guru terlebih dahulu mengelompokkan jenis soal dan menentukan bobot nilainya.

Soal no.1, 3, dan 4 merupakan soal yang membutuhkan pendapat, nilainya harus lebih tinggi daripada soal no. 2 yang tidak membutuhkan pendapat.

Jika keseluruhan skor untuk jawaban yang diberikan adalah 100, maka pendistribusian skor tersebut adalah sebagai berikut:

1. Soal no. 1, 3, dan 4 yang membutuhkan pendapat masing-masing adalah 30 sehingga totalnya adalah 90.
2. Soal no.2 yang tidak membutuhkan sekornya adalah 10.

Kemudian guru membuat rubrik dengan skor dan kategori sebagai berikut:

1. Soal no.1

Jawaban	Skor	Kategori
Mengandung pernyataan: "Menyakini keberadaanya meskipun tidak melihat, sebagaimana kita dapat merasakan adanya angin meskipun kita tidak bisa melihat."	30	Baik
Mengandung pernyataan: "Menyakini keberadaanya, karena perintah Allah."	20	Cukup Baik
Mengandung pernyataan: "Menyakini keberadaanya, walaupun tidak terlihat"	10	Kurang Baik

## 2. Soal no.2

Jawaban	Skor	Kategori
Jika benar semua 10	10	Amat Baik
Jika yang benar hanya 9	9	
Jika yang benar hanya 8	8	Baik
Jika yang benar hanya 7	7	
Jika yang benar hanya 6	6	Cukup Baik
Jika yang benar hanya 5	5	
Jika yang benar hanya 4	4	Kurang Baik
Jika yang benar hanya 3	3	
Jika yang benar hanya 2	2	
Jika yang benar hanya 1	1	
Jika salah semua	0	

## 3. Soal no.3

Jawaban	Skor	Kategori
Mengandung pernyataan: "Karena ada Malaikat Roqib dan Atid yang mencatat perbuatan kita dan akan ditanyakan setelah kita mati."	30	Baik
Mengandung pernyataan: Karena ada Malaikat Roqib dan Atid yang mencatat perbuatan kita."	20	Cukup Baik
Mengandung pernyataan: "Karena ada Malaikat Roqib dan 'Atid."	10	Kurang Baik

## 4. Soal no.4

Jawaban	Skor	Kategori
Mengandung pernyataan: "Karena ada Malaikat Roqib yang mencatat amal baik kita dan mendoakan kebaikan bagi kita."	30	Baik
Mengandung pernyataan: "Karena ada Malaikat Roqib yang mencatat amal baik kita."	20	Cukup Baik
Mengandung pernyataan: "Karena ada Malaikat Roqib."	10	Kurang Baik

**B. Isilah kolom Setuju, Tidak Setuju dan Tidak Tahu dengan tanda (□) berikut alasannya!**

Guru dapat memberikan penilaian terhadap respon yang diberikan oleh peserta didik melalui rubrik penilaian sikap sebagai berikut:

No	Nama Peserta Didik	Sikap											
		Pemahaman terhadap makna beriman kepada malaikat				Keyakinan terhadap keberadaan malaikat				Perilaku yang mencerminkan iman kepada malaikat			
		MK	MB	MT	BT	MK	MB	MT	BT	MK	MB	MT	BT

Sikap dapat disesuaikan dengan opsi pernyataan yang diberikan

Keterangan:

MK = Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

MB = Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).

MT = Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).

BT = Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

Kategorisasi yang diberikan oleh guru untuk setiap peserta didik berdasarkan respon yang diberikan untuk setiap pernyataan hanya bersifat sementara. Karena penilaian sikap yang sesungguhnya adalah hasil akumulasi dari sikap yang diperlihatkan oleh peserta didik selama dalam proses pembelajaran di sekolah.

### C. Ayo Praktikkan

Sama penskorannya seperti pada tugas A (soal no.2)

Catatan Umum:

- Guru dapat mengembangkan Instrumen Penilaian sesuai dengan kebutuhan peserta didik.
- Guru diharapkan memiliki catatan sikap atau nilai-nilai karakter yang dimiliki peserta didik selama dalam proses pembelajaran. Catatan terkait dengan sikap atau nilai-nilai karakter yang dimiliki oleh peserta didik dapat dilakukan dengan tabel berikut ini:

No	Nama Peserta Didik	Aktivitas															
		Kerja Sama				Keaktifan				Partisipasi				Inisiatif			
		MK	MB	MT	BT	MK	MB	MT	BT	MK	MB	MT	BT	MK	MB	MT	BT

Aktivitas dapat disesuaikan dengan kebutuhan, seperti: disiplin, jujur, sopan santun, dll.

- Keterangan:

MK = Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

MB = Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).

MT = Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).

BT = Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

## 6. Pengayaan

Peserta didik diminta mengemukakan – berdasarkan apa yang mereka lihat di sekitar sekolah – perilaku teman-temannya yang mencerminkan keimanan kepada malaikat Allah. (Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai atau berupa pujian bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan)

## 7. Remedial

Guru menjelaskan kembali materi “Beriman kepada Malaikat Allah” dan melakukan penilaian kembali. Penilaian dapat melalui tes (lihat poin 5) atau penugasan sesuai dengan kebutuhan. Pelaksanaan remedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang disesuaikan, misalnya 30 menit setelah jam belajar selesai.

## 8. Interaksi Guru dan Orangtua

Guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “Ayo berlatih” dalam buku teks kepada orangtuanya dan orangtua memberikan komentar serta paraf. Dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orangtua atau komunikasi langsung dengan orangtua untuk mengamati perilaku peserta didik, contoh: orangtua diminta mengamati perilaku dan sikap peserta didik terhadap orang yang bernasib kurang beruntung dan lain sebagainya.