

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN 4 GUMELEM KULON
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester : IV / 2
Pembelajaran : 7
Tema : Beriman Kepada Malaikat Allah SWT
Sub Tema : Mengenal Malaikat Allah dan Tugas-tugasnya (KD 3.4)
Alokasi Waktu : 10 menit
Tanggal Pelaksanaan :

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- ❖ Mengetahui malaikat Allah.
- ❖ Menyebutkan nama - nama dan tugas - tugas Malaikat Allah.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama. ❖ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ❖ Guru menyapa peserta didik. ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru meminta peserta didik secara individu untuk mengamati gambar yang ada di dalam buku teks. ❖ Kemudian menunjuk beberapa peserta didik untuk menceritakan isi atau maksud dari gambar tersebut. Guru memberikan penguatan dengan menjelaskan keterkaitan gambar tersebut dengan materi yang akan dipelajari. ❖ Guru kembali membagi peserta didik kedalam beberapa kelompok, setiap kelompok secara bersama-sama mendiskusikan tentang peristiwa alam misalnya, hujan yang turun ke bumi, kehidupan dan kematian, dan sebagainya. ❖ Setiap kelompok membuat pertanyaan sederhana tentang peristiwa alam yang dihubungkan dengan nama-nama malaikat dan tugasnya. ❖ Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain mencermati dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang sudah dipersiapkan atau pernyataan-pernyataan lain yang relevan. ❖ Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik dan kemudian menjelaskan apa yang ada dalam buku teks. ❖ Guru menyiapkan beberapa kartu yang berisi nama malaikat dan tugas malaikat untuk sesi review, sebaliknya satu bagian kartu soal dan bagian lainnya kartu jawaban ❖ Setiap peserta didik mendapat satu buah kartu dan memikirkan jawaban/soal kartu yang dipegang. ❖ Setiap peserta didik mencari pasangan yang mempunyai kartu yang cocok dengan kartunya. ❖ Setiap peserta didik yang dapat mencocokkan kartunya sebelum batas waktu diberi point. ❖ Setelah satu babak kartu dikocoklagi agar tiap peserta didik mendapat kartu yang berbeda dari sebelumnya dan seterusnya. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama guru peserta didik membuat kesimpulan. ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). ❖ Melakukan penilaian hasil belajar. 	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar.	

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi Selama Proses Pembelajaran (terlampir)
 Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (terlampir)
 Penilaian Keterampilan : Observasi (terlampir)

Mengetahui,
 Kepala SDN 4 Gumelem Kulon

Banjarnegara, 2022
 Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

Warsito,S.Pd.SD
 NIP. 19620410 198405 1 004

Ragil Suyatno, S.Pd.I
 NIP.19811126 200801 1 006

1. PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

NO	NAMA PESERTA DIDIK	TANGGAL	PERISTIWA	KET.
1				
2				
3				

2. PENILAIAN SIKAP SOSIAL

NO	NAMA PESERTA DIDIK	TANGGAL	PERISTIWA	KET.
1				
2				
3				

3. PENILAIAN PENGETAHUAN

A. KISI-KISI

NO	INDIKATOR	BENTUK SOAL
1.	Disajikan tabel nama – nama malaikat dan tugasnya, peserta didik dapat menganalisis nama malaikat dan tugasnya dengan benar.	Pilihan ganda
2.	Disajikan beberapa pernyataan tentang perilaku beriman kepada malaikat, peserta didik dapat menunjukkan perilaku beriman kepada salah satu malaikat dengan benar.	Pilihan Ganda
3.	Disajikan tugas malaikat, peserta didik dapat menyebutkan nama malaikat dengan benar.	Isian
4.	Disajikan sebutan/nama lain dari malaikat, peserta didik dapat menentukan malaikat yang mendapat sebutan tersebut dengan benar.	Isian
5.	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menjelaskan tugas salah satu malaikat dengan benar.	Uraian

B. SOAL

- Perhatikan tabel di bawah ini!

3														
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Kriteria dapat disesuaikan dengan kebutuhan, seperti: disiplin, jujur, sopan, santun, dll.

Keterangan:

- MK : Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam tujuan secara konsisten).
- MB : Mulai berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam tujuan dan mulai konsisten).
- MT : Mulai terlihat (apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam tujuan namun belum konsisten).
- BT : Belum terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam tujuan).