

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMP ISLAM RAUDLATUT THALIBIN JAMBUSARI
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
<b>Tema</b>	: Iman Kepada Qada' dan Qadar
<b>Sub Tema</b>	: Macam – Macam Takdir
<b>Kelas/Semester/TP</b>	: IX/2 / 2021/2022
<b>Pertemuan ke</b>	: 1
<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 X 40 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Metode Pembelajaran ilmiah dan Think Pair Share Peserta didik dapat :

1. Mendeskripsikan pengertian qada dan qadar.
2. Menunjukkan dalil iman kepada qada dan qadar.
3. Menyebutkan macam-macam takdir.
4. Menjelaskan contoh takdir muallaq.
5. Menjelaskan contoh takdir mubram.
6. Menjelaskan manfaat beriman kepada qada dan qadar .
7. Menyajikan dalil naqli tentang adanya Qadha dan Qadar

### B. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa, pembacaan Alquran surah/ayat pilihan yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Guru menyampaikan lingkup penilaian, yang meliputi: penilaian sikap, penilaian pengetahuan, dan penilaian keterampilan.
2. Peserta didik secara bersama-sama membaca ayat-ayat Alquran pilihan terutama terkait dengan materi pembelajaran (Q.S. Ar-Ra'du: 11 dan Q.S. Al-A'raf: 34) dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.
3. Peserta didik menyimak uraian singkat dari guru tentang berbagai fenomena tentang kisah inspiratif yang berkaitan qada dan qadar seperti yang ditayangkan melalui film/video. Peserta didik dalam kelompok menuliskan pertanyaan-pertanyaan terkait dengan beriman kepada qada dan qadar, menyangkut pengertian, macam-macam takdir, Pertanyaan-pertanyaan tersebut ditulis pada kertas-kertas kecil atau *post it*.
4. Peserta didik berdiskusi untuk menemukan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang didapat oleh kelompoknya masing-masing. Peserta didik merumuskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang didapat oleh kelompoknya masing-masing. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya kepada anggota kelompok lain dengan cara saling berkunjung. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya kepada kelompok lain.
5. Guru melakukan penilaian dengan tes lisan dan pemberian penugasan. Guru bersama-sama para peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa lalu mengucapkan salam penutup.

### C. Penilaian

1. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan tehnik tes lisan dan penugasan.
2. Penilaian sikap dilakukan melalui observasi yang dicatat dalam jurnal sikap dan penilaian diri peserta didik.
3. Penilaian ketrampilan berupa tugas mandiri membuat produk kliping dan flayer..

Jepara, 2 Januari 2021

Mengetahui  
Kepala SMP I RTH Jambusari

Guru Mata Pelajaran

Darminto, S.Pd.I.

Kholisun Nasriyah, S.Pd.I.

## INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

### 1. Jurnal

Kelas : IX  
Semester : II (Genap)

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut	Hasil	Tanda tangan
		ANAM						
		REZA						
		PANCA JAUHARI						
		ARI ZABETH						
		M. ALIF						
		M. AFIF						
		M. CHOLID						
		NABIL						
		IRHAMNA						
		KHARISMA						
		ARGI SETIYAWAN						
		ARUM						
		M. REZA						
		BADAWI						
		MAYA						
		M. DIDIK						
		RAMADHANI						
		LINGGA						
		ANGGA						
		SEPTY						
		YUSUF						
		RIZAL						
		TRI PANCA						

### 2. Penilaian Diri

Nama :  
Kelas : IX  
Semester : II (Genap)

Petunjuk : Berilah tanda centang (v) pada kolom "ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan yang

sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya meyakini bahwa segala sesuatu yang terjadi di alam dunia adalah kehendak Allah		
2	#REF!		
0	0		
0	0		
0	0		

### 3. Penilaian Antar Teman

Nama Teman yang Dinilai :  
Nama Penilai :  
Kelas : IX  
Semester : II (Genap)

Petunjuk : Berilah tanda centang (v) pada kolom "ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Teman saya meyakini bahwa segala sesuatu yang terjadi di alam dunia adalah kehendak Allah		
2	Teman saya meyakini bahwa Allah menghargai usaha yang dilakukan manusia		
0	0		
0	0		
0	0		

## INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL

### 1. Jurnal

Kelas : IX  
Semester : II (Genap)

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut	Hasil	Tanda tangan
		ANAM						
		REZA						
		PANCA JAUHARI						
		ARI ZABETH						
		M. ALIF						
		M. AFIF						
		M. CHOLID						
		NABIL						
		IRHAMNA						
		KHARISMA						
		ARGI SETIYAWAN						
		ARUM						
		M. REZA						
		BADAWI						
		MAYA						
		M. DIDIK						
		RAMADHANI						
		LINGGA						
		ANGGA						
		SEPTY						
		YUSUF						
		RIZAL						
		TRI PANCA						

### 2. Penilaian Diri

Nama :  
Kelas : IX  
Semester : II (Genap)

Petunjuk : Berilah tanda centang (v) pada kolom "ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya bertawakal kepada Allah SWT dalam setiap kegiatan dan ikhtiar.		
2	Saya berusaha pantang menyerah untuk meraih apa yang saya cita-citakan		

### 3. Penilaian Antar Teman

Nama Teman yang Dinilai :  
 Nama Penilai :  
 Kelas : IX  
 Semester : II (Genap)

Petunjuk : Berilah tanda centang (v) pada kolom "ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Teman saya bertawakal kepada Allah SWT dalam setiap kegiatan dan ikhtiar.		
2	Teman saya berusaha pantang menyerah untuk meraih apa yang saya cita-citakan		

## INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Bentuk Soal

: Uraian

No	Soal
1	Jelaskan pengertian Qadha dan Qadar!
2	Tulislah satu buah dalil al-Qur'an tentang qada dan qadar!
3	Sebutkan macam-macam takdir!
4	Jelaskan contoh takdir muallaq!
5	Jelaskan contoh takdir mubram
6	Jelaskan manfaat beriman kepada qada dan qadar!

NO	KUNCI JAWABAN	SKOR
1	Pengertian qada dan qadar adalah Qada adalah ketetapan Allah terhadap segala sesuatu sejak zaman azali. Zaman azali yaitu zaman dimana segala sesuatu belum terjadi. Qadar ialah perwujudan kehendak Allah Swt. terhadap semuamakhluk-Nya dalam ukuran dan bentuk-bentuk tertentu sesuai dengan iradahnya	1
2	"...Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri ..." (Q.S. ar- Ra'du/13:11)	1
3	Macam-macam takdir: 1. Takdir Muallaq dan 2. Takdir Mubram	2
4	Contoh takdir muallaq: Kemakmuran, kepandaian, kesehatan.	1
5	Contoh takdir mubram: Kelahiran, kematian, usia, rotasi bumi, warna darah.	1
6	Manfaat beriman kepada qada dan qadar Allah SWT: Menenangkan jiwa, bersikap sabar dan syukur, menumbuhkan sifat optimis, dan menjauhkan diri dari sifat sombong.	2

### PEDOMAN PENSKORAN

SKOR YANG DIPEROLEH = JUMLAH SKOR YANG DIPEROLEH

### PEDOMAN PENILAIAN

NILAI = JUMLAH SEKOR YANG DIPEROLEH / SKOR MAKSIMAL X 100

## INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

### Unjuk Kerja

- a. Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti
- b. Kelas / Semester : IX / 2
- c. Tahun Pelajaran : 2021 / 2022
- d. Kompetensi Dasar : Menyajikan dalil naqli tentang adanya Qadha dan Qadar.
- e. Indikator Soal : Mencari dan menampilkan dalam bentuk flayer yang dikirim melalui WA ayat-ayat al-Qur'an yang menjelaskan tentang qada dan qadar lengkap dengan terjemahnya. Carilah ayat-ayat al-Qur'an yang menjelaskan tentang qada dan qadar lengkap dengan terjemahnya kemudian presentasikan dalam bentuk flayer.
- f. Rumusan Tugas Unjuk Kerja :
- g. Rubrik

No	Aspek	Skor
1	Pelaksanaan	3 = Sangat Sesuai 2 = Sesuai 1 = Kurang Sesuai

### PEDOMAN PENILAIAN

**NILAI = JUMLAH SEKOR YANG DIPEROLEH / SKOR MAKSIMAL X 100**

## Produk

- a. Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti
- b. Kelas / Semester : IX / 2
- c. Tahun Pelajaran : 2021 / 2022
- d. Kompetensi Dasar : Menyajikan dalil naqli tentang adanya Qadha dan Qadar.
- e. Indikator Soal : Menyusun kliping tentang peristiwa-peristiwa yang menggambarkan takdir Allah Swt. berlaku bagi semua makhluk-Nya.
- f. Rumusan Tugas Produk : Carilah di internet atau media cetak tentang peristiwa-peristiwa yang menggambarkan takdir Allah Swt. berlaku bagi semua makhluk-Nya, kemudian susunlah menjadi sebuah kliping.
- g. Rubrik tugas produk

No	Aspek	Skor
1	Perencanaan	3 = Sangat Sesuai 2 = Sesuai 1 = Kurang Sesuai
2	Pelaksanaan	3 = Sangat Sesuai 2 = Sesuai 1 = Kurang Sesuai

## PEDOMAN PENILAIAN

**NILAI = JUMLAH SEKOR YANG DIPEROLEH / SKOR MAKSIMAL X 100**

### KISI-KISI SOAL PENGETAHUAN

Nama  
Sekolah : SMP Islam Raudlatut Thalibin Jambusari  
Mata  
Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti  
Kurikulum : K-2013

Alokasi Waktu : 40 Menit  
Jumlah Soal : 6  
Penulis : Kholisun Nasriyah, S.Pd.I.

No. Urut	Kompetensi Dasar	Bahan Kelas / Semester	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk soal	No. Soal
1	3.4 Memahami makna iman kepada Qadha dan Qadar berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar dan makhluk ciptaan-Nya.	IX /2	Iman kepada Qada dan Qadar Allah SWT	Mendeskripsikan pengertian qada, qadar, dan takdir .	C2	Uraian	1
2	3.4 Memahami makna iman kepada Qadha dan Qadar berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar dan makhluk ciptaan-Nya.	IX /2	Iman kepada Qada dan Qadar Allah SWT	Menunjukkan dalil iman kepada qada dan qadar .	C2	Uraian	2

3	3.4 Memahami makna iman kepada Qadha dan Qadar berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar dan makhluk ciptaan-Nya.	IX / I	Iman kepada Qada dan Qadar Allah SWT	Menyebutkan macam-macam takdir .	C2	Uraian	3
4	3.4 Memahami makna iman kepada Qadha dan Qadar berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar dan makhluk ciptaan-Nya.	IX / I	Iman kepada Qada dan Qadar Allah SWT	Menjelaskan contoh takdir muallaq .	C2	Uraian	4
6	3.4 Memahami makna iman kepada Qadha dan Qadar berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar dan makhluk ciptaan-Nya.	IX /2	Iman kepada Qada dan Qadar Allah SWT	Menjelaskan contoh takdir mubram .	C2	Uraian	5
0	3.4 Memahami makna iman kepada Qadha dan Qadar berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar dan makhluk ciptaan-Nya.	0	Iman kepada Qada dan Qadar Allah SWT	Menjelaskan manfaat beriman kepada qada dan qadar	0	0	6

### KISI-KISI SOAL KETERAMPILAN

Nama Sekolah : SMP Islam Raudlatut Thalibin Jambusari  
 Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti  
 Kurikulum : K-2013

Alokasi Waktu : 1 Minggu  
 Jumlah Soal : 2  
 Penulis : Kholisun Nasriyah, S.Pd.I.

No. Urut	Kompetensi Dasar	Bahan Kelas / Semester	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk soal	No. Soal
1		IX /2	Iman kepada Qada dan Qadar Allah SWT	Menyusun kliping tentang peristiwa-peristiwa yang menggambarkan takdir Allah Swt. berlaku bagi semua makhluk-Nya.	C3	Produk	1
2	0	IX /2	Iman kepada Qada dan Qadar Allah SWT	Mencari dan menampilkan dalam bentuk flayer yang dikirim melalui WA ayat-ayat al-Qur'an yang menjelaskan tentang qada dan qadar lengkap dengan	C2	Produk	2

				terjemahnya.			

**KARTU SOAL**

Tahun Pelajaran 2020/2021

Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti

Kelas : IX

Kurikulum : K-2013

Nama Penulis Soal :

Kholisun Nasriyah, S.Pd.I.

**KD - Kompetensi Dasar**

3.4 Memahami makna iman kepada Qadha dan Qadar berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar dan makhluk ciptaan-Nya.

Buku Acuan /Referensi :

Muhammad Ahsan, dan Sumiyati. 2018. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas IX. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

		V
<b>Pengetahuan / Pemahaman</b>	<b>Aplikasi</b>	<b>Penalaran</b>

**Deskripsi Soal**

Jelaskan pengertian Qadha dan Qadar!

<b>No. Soal</b>
1

**Kunci Jawaban**

Pengertian qada dan qadar adalah Qada adalah ketetapan Allah terhadap segala sesuatu sejak zaman azali. Zaman azali yaitu zaman dimana segala sesuatu belum terjadi. Qadar ialah perwujudan kehendak Allah Swt. terhadap semuamakhluk-Nya dalam ukuran dan bentuk-bentuk tertentu sesuai dengan iradah-Nya

**Konten / Materi**

Iman kepada Qada dan Qadar Allah SWT

**Indikator Soal**

Mendeskripsikan pengertian qada, qadar, dan takdir .

## SMP ISLAM RAUDLATUT THALIBIN JAMBUSARI

TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022

## KARTU SOAL

Tahun Pelajaran 2020/2021

Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti

Kelas : IX

Kurikulum : K-2013

Nama Penulis Soal :

Kholisun Nasriyah, S.Pd.I.

## KD - Kompetensi Dasar

3.4 Memahami makna iman kepada Qadha dan Qadar berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar dan makhluk ciptaan-Nya.

Buku Acuan /Referensi :

Muhammad Ahsan, dan Sumiyati. 2018. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas IX. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

 v

**Pengetahuan**  
/  
**Pemahaman**

**Aplikasi****Penalaran**

## Deskripsi Soal

Tulislah satu buah dalil al-Qur'an tentang qada dan qadar!

No. Soal

2

Kunci Jawaban

“...Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri ...” (Q.S. ar- Ra’du/13:11)

## Konten / Materi

Iman kepada Qada dan Qadar Allah SWT

## Indikator Soal

Menunjukkan dalil iman kepada qada dan qadar .

Kartu Soal

0

**SMP ISLAM RAUDLATUT THALIBIN JAMBUSARI**  
**TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022**

**KARTU SOAL**

**Tahun Pelajaran 2020/2021**

Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti  
 Kelas : IX  
 Kurikulum : K-2013

Nama Penulis Soal :  
 Kholisun Nasriyah, S.Pd.I.

**KD - Kompetensi Dasar**

3.4 Memahami makna iman kepada Qadha dan Qadar berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar dan makhluk ciptaan-Nya.

Buku Acuan /Referensi :  
 Muhammad Ahsan, dan Sumiyati. 2018.  
 Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 SMP/MTs Kelas IX. Jakarta: Kementerian  
 Pendidikan dan Kebudayaan.

		v
<b>Pengetahuan / Pemahaman</b>	<b>Aplikasi</b>	<b>Penalaran</b>

**Deskripsi Soal**

Sebutkan macam-macam takdir!

No. Soal
3

Kunci Jawaban

Macam-macam takdir: 1. Takdir Muallaq dan 2. Takdir Mubram

**Konten / Materi**

Iman kepada Qada dan Qadar Allah SWT

**Indikator Soal**

Menyebutkan macam-macam takdir .

Kartu Soal

0

**SMP ISLAM RAUDLATUT THALIBIN JAMBUSARI**  
**TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022**

**KARTU SOAL**

**Tahun Pelajaran 2020/2021**

Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti  
 Kelas : IX  
 Kurikulum : K-2013

Nama Penulis Soal :  
 Kholisun Nasriyah, S.Pd.I.

**KD - Kompetensi Dasar**

3.4 Memahami makna iman kepada Qadha dan Qadar berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar dan makhluk ciptaan-Nya.

Buku Acuan /Referensi :  
 Muhammad Ahsan, dan Sumiyati. 2018.  
 Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 SMP/MTs Kelas IX. Jakarta: Kementerian  
 Pendidikan dan Kebudayaan.

			v
<b>Pengetahuan / Pemahaman</b>	<b>Aplikasi</b>	<b>Penalaran</b>	

Deskripsi Soal

Jelaskan contoh takdir muallaq!

No. Soal
4

Kunci Jawaban

Contoh takdir muallaq: Kemakmuran, kepandaian, kesehatan.

**Konten / Materi**

Iman kepada Qada dan Qadar Allah SWT

**Indikator Soal**

Menjelaskan contoh takdir muallaq .

Kartu Soal

0

**SMP ISLAM RAUDLATUT THALIBIN JAMBUSARI**  
**TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022**

**KARTU SOAL**

**Tahun Pelajaran 2020/2021**

Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti  
 Kelas : IX  
 Kurikulum : K-2013

Nama Penulis Soal :  
 Kholisun Nasriyah, S.Pd.I.

**KD - Kompetensi Dasar**

3.4 Memahami makna iman kepada Qadha dan Qadar berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar dan makhluk ciptaan-Nya.

Buku Acuan /Referensi :  
 Muhammad Ahsan, dan Sumiyati. 2018.  
 Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 SMP/MTs Kelas IX. Jakarta: Kementerian  
 Pendidikan dan Kebudayaan.

		v
<b>Pengetahuan / Pemahaman</b>	<b>Aplikasi</b>	<b>Penalaran</b>

Deskripsi Soal

Jelaskan contoh takdir mubram

No. Soal
5

Kunci Jawaban

Contoh takdir mubram: Kelahiran, kematian, usia, rotasi bumi, warna darah.

**Konten / Materi**

Iman kepada Qada dan Qadar Allah SWT

**Indikator Soal**

Menjelaskan contoh takdir mubram .

## Kartu Soal

0

**SMP ISLAM RAUDLATUT THALIBIN JAMBUSARI**  
**TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022**

**KARTU SOAL****Tahun Pelajaran 2020/2021**

Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti

Kelas : IX

Kurikulum : K-2013

Nama Penulis Soal :

Kholisun Nasriyah, S.Pd.I.

**KD - Kompetensi Dasar**

3.4 Memahami makna iman kepada Qadha dan Qadar berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar dan makhluk ciptaan-Nya.

Buku Acuan /Referensi :

Muhammad Ahsan, dan Sumiyati. 2018.  
 Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 SMP/MTs Kelas IX. Jakarta: Kementerian  
 Pendidikan dan Kebudayaan.

0

0

0

**Pengetahuan**  
/ **Pemahaman**

**Aplikasi****Penalaran****Deskripsi Soal**

No. Soal

6

Jelaskan manfaat beriman kepada qada dan qadar!

Kunci Jawaban

Manfaat beriman kepada qada dan qadar Allah SWT: Menenangkan jiwa, bersikap sabar dan syukur, menumbuhkan sifat optimis, dan menjauhkan diri dari sifat sombong.

**Konten / Materi**

Iman kepada Qada dan Qadar Allah SWT

**Indikator Soal**

Menjelaskan manfaat beriman kepada qada dan qadar

## Kartu Soal

0

SMP ISLAM RAUDLATUT THALIBIN JAMBUSARI

TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022

### KARTU SOAL

Tahun Pelajaran 2020/2021

Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti

Kelas : IX

Kurikulum : K-2013

Nama Penulis Soal :

Kholisun Nasriyah, S.Pd.I.

#### KD - Kompetensi Dasar

Menyajikan dalil naqli tentang adanya Qadha dan Qadar.

Buku Acuan /Referensi :

Muhammad Ahsan, dan Sumiyati. 2018. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas IX. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

	V	
<b>Pengetahuan / Pemahaman</b>	<b>Aplikasi</b>	<b>Penalaran</b>

No. Soal

1

#### Deskripsi Soal

Carilah di internet atau media cetak tentang peristiwa-peristiwa yang menggambarkan takdir Allah Swt. berlaku bagi semua makhluk-Nya, kemudian susunlah menjadi sebuah kliping.

#### Konten / Materi

Iman kepada Qada dan Qadar Allah SWT

#### Indikator Soal

Menyusun kliping tentang peristiwa-peristiwa yang menggambarkan takdir Allah Swt. berlaku bagi semua makhluk-Nya.

## SMP ISLAM RAUDLATUT THALIBIN JAMBUSARI

TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022

**KARTU SOAL****Tahun Pelajaran 2020/2021**

Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti

Kelas : IX

Kurikulum : K-2013

Nama Penulis Soal :

Kholisun Nasriyah, S.Pd.I.

**KD - Kompetensi Dasar**

Menyajikan dalil naqli tentang adanya Qadha dan Qadar.

Buku Acuan /Referensi :

Muhammad Ahsan, dan Sumiyati. 2018. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas IX. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

  
**Pengetahuan /  
Pemahaman**

  
**Aplikasi**

  
**Penalaran**

No. Soal

2

Deskripsi Soal

Carilah ayat-ayat al-Qur'an yang menjelaskan tentang qada dan qadar lengkap dengan terjemahnya kemudian presentasikan dalam bentuk flayer.

**Konten / Materi**

Iman kepada Qada dan Qadar Allah SWT

**Indikator Soal**

Mencari dan menampilkan dalam bentuk flayer yang dikirim melalui WA ayat-ayat al-Qur'an yang menjelaskan tentang qada dan qadar lengkap dengan terjemahnya.