

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

| | | |
|---|------------------------------|------------------|
| Sekolah : SMPN 2 LAKBOK | Kelas/Semester : VIII / 1 | KD : 3.4 dan 4.4 |
| Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti | Alokasi Waktu : 3 x 40 menit | Pertemuan ke : 1 |
| Materi : Beriman Kepada Rasul Allah SWT | | |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Beriman kepada rasul allah swt.
- Menunjukkan perilaku amanah sebagai implementasi iman kepada rasul allah swt.
- Mengidentifikasi dalil naqli tentang nabi dan rasul sebagai utusan Allah Swt.
- Mengidentifikasi fungsi nabi dan rasul diutus ke muka bumi.
- Mengidentifikasi informasi sejarah perjuangan dan ajaran para nabi dan rasul melalui berbagai sumber.
- Mengidentifikasi keberadaan para rasul yang mendapat gelar ulul 'azmi.
- Menghubungkan sejarah perjuangan dan ajaran antara satu nabi dengan nabi yang lainnya.
- Merumuskan tugas para nabi dan rasul serta perubahan yang dialami oleh umatnya.
- Menyimpulkan keberadaan para rasul yang mendapat gelar ulul 'azmi.
- Menyajikan paparan mengenai hubungan sejarah perjuangan dan ajaran antara satu nabi dengan nabi yang lainnya.
- Memaparkan rumusan tugas para nabi dan rasul serta perubahan yang dialami oleh umatnya.
- Memaparkan keberadaan para rasul yang mendapat gelar ulul 'azmi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| | | | | | |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|
| MEDIA | <ul style="list-style-type: none"> • Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll • Slide presentasi (ppt) | ALAT | <ul style="list-style-type: none"> • Laptop, Handphone, tablet dan lain lain | SUMBER | <ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|

| | |
|----------------------|--|
| PENDAHULUAN | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whatsappgroup, Zoom, GoogleClassroom, Telegram atau media daring lainnya) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran |
| KEGIATAN INTI | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) terkait materi Dalil naqli tentang nabi dan rasul sebagai utusan Allah Swt. Dan fungsi nabi dan rasul diutus ke muka bumi. (Literasi) • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Dalil naqli tentang nabi dan rasul sebagai utusan Allah Swt. Dan fungsi nabi dan rasul diutus ke muka bumi. (HOTS) • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Dalil naqli tentang nabi dan rasul sebagai utusan Allah Swt. Dan fungsi nabi dan rasul diutus ke muka bumi. (Collecting information and Problem solving) • Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Dalil naqli tentang nabi dan rasul sebagai utusan Allah Swt. Dan fungsi nabi dan rasul diutus ke muka bumi, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Creativity) |
| PENUTUP | <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Kepala Sekolah

Lakbok, 11 Januari 2021
Guru PAI BP

SUTIYO, S.Pd
NIP 197005281991031004

IRFAN FAUZI, S.Pd.I
NIP 199006102020121003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

| | | | | | |
|----------------|----------------------------------|----------------|----------------|--------------|---------------|
| Sekolah | : SMPN 2 LAKBOK | Kelas/Semester | : VIII / 1 | KD | : 3.4 dan 4.4 |
| Mata Pelajaran | : PAI dan Budi Pekerti | Alokasi Waktu | : 3 x 40 menit | Pertemuan ke | : 2 |
| Materi | : Beriman Kepada Rasul Allah SWT | | | | |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Beriman kepada rasul Allah SWT.
- Menunjukkan perilaku amanah sebagai implementasi iman kepada rasul Allah SWT.
- Mengidentifikasi dalil naqli tentang nabi dan rasul sebagai utusan Allah SWT.
- Mengidentifikasi fungsi nabi dan rasul diutus ke muka bumi.
- Mengidentifikasi informasi sejarah perjuangan dan ajaran para nabi dan rasul melalui berbagai sumber.
- Mengidentifikasi keberadaan para rasul yang mendapat gelar ulul 'azmi.
- Menghubungkan sejarah perjuangan dan ajaran antara satu nabi dengan nabi yang lainnya.
- Merumuskan tugas para nabi dan rasul serta perubahan yang dialami oleh umatnya.
- Menyimpulkan keberadaan para rasul yang mendapat gelar ulul 'azmi.
- Menyajikan paparan mengenai hubungan sejarah perjuangan dan ajaran antara satu nabi dengan nabi yang lainnya.
- Memaparkan rumusan tugas para nabi dan rasul serta perubahan yang dialami oleh umatnya.
- Memaparkan keberadaan para rasul yang mendapat gelar ulul 'azmi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| | | | | | |
|--------------|---|-------------|---|---------------|---|
| MEDIA | <ul style="list-style-type: none">• Whattsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll• Slide presentasi (ppt) | ALAT | <ul style="list-style-type: none">• Laptop, Handphone, tablet dan lain lain | SUMBER | <ul style="list-style-type: none">• Buku guru dan siswa• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan |
|--------------|---|-------------|---|---------------|---|

| | |
|----------------------|--|
| PENDAHULUAN | <ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious)• Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whatsappgroup, Zoom, GoogleClassroom, Telegram atau media daring lainnya)• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran |
| KEGIATAN INTI | <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) terkait materi Sejarah perjuangan dan ajaran para nabi dan rasul melalui berbagai sumber dan para rasul yang mendapat gelar ulul 'azmi. (Literasi)• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Sejarah perjuangan dan ajaran para nabi dan rasul melalui berbagai sumber dan para rasul yang mendapat gelar ulul 'azmi. (HOTS)• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Sejarah perjuangan dan ajaran para nabi dan rasul melalui berbagai sumber dan para rasul yang mendapat gelar ulul 'azmi. (Collecting information and Problem solving)• Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication)• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Sejarah perjuangan dan ajaran para nabi dan rasul melalui berbagai sumber dan para rasul yang mendapat gelar ulul 'azmi, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Creativity) |
| PENUTUP | <ul style="list-style-type: none">• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lakbok, 11 Januari 2021
Guru PAI BP

SUTIYO, S.Pd
NIP 197005281991031004

IRFAN FAUZI, S.Pd.I
NIP 199006102020121003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

| | | |
|---|------------------------------|------------------|
| Sekolah : SMPN 2 LAKBOK | Kelas/Semester : VIII / 1 | KD : 3.4 dan 4.4 |
| Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti | Alokasi Waktu : 3 x 40 menit | Pertemuan ke : 3 |
| Materi : Beriman Kepada Rasul Allah SWT | | |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Beriman kepada rasul Allah SWT. Menunjukkan perilaku amanah sebagai implementasi iman kepada rasul Allah SWT. Mengidentifikasi dalil naqli tentang nabi dan rasul sebagai utusan Allah SWT. Mengidentifikasi fungsi nabi dan rasul diutus ke muka bumi. Mengidentifikasi informasi sejarah perjuangan dan ajaran para nabi dan rasul melalui berbagai sumber. Mengidentifikasi keberadaan para rasul yang mendapat gelar ulul 'azmi. Menghubungkan sejarah perjuangan dan ajaran antara satu nabi dengan nabi yang lainnya. Merumuskan tugas para nabi dan rasul serta perubahan yang dialami oleh umatnya. Menyimpulkan keberadaan para rasul yang mendapat gelar ulul 'azmi. Menyajikan paparan mengenai hubungan sejarah perjuangan dan ajaran antara satu nabi dengan nabi yang lainnya. Memaparkan rumusan tugas para nabi dan rasul serta perubahan yang dialami oleh umatnya. Memaparkan keberadaan para rasul yang mendapat gelar ulul 'azmi. |
|--|

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| | | | | | |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|
| MEDIA | <ul style="list-style-type: none"> Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll Slide presentasi (ppt) | ALAT | <ul style="list-style-type: none"> Laptop, Handphone, tablet dan lain lain | SUMBER | <ul style="list-style-type: none"> Buku guru dan siswa Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan |
|--------------|---|-------------|---|---------------|--|

| | |
|----------------------|--|
| PENDAHULUAN | <ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious) Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whatsappgroup, Zoom, GoogleClassroom, Telegram atau media daring lainnya) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran |
| KEGIATAN INTI | <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) terkait materi Tugas para nabi dan rasul serta perubahan yang dialami oleh umatnya. (Literasi) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Tugas para nabi dan rasul serta perubahan yang dialami oleh umatnya. (HOTS) Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Tugas para nabi dan rasul serta perubahan yang dialami oleh umatnya. (Collecting information and Problem solving) Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Tugas para nabi dan rasul serta perubahan yang dialami oleh umatnya, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Creativity) |
| PENUTUP | <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lakbok, 11 Januari 2021
Guru PAI BP

SUTIYO, S.Pd
NIP 197005281991031004

IRFAN FAUZI, S.Pd.I
NIP 199006102020121003

A. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Skala Sikap

Berilah tanda “centang” (√) yang sesuai dengan kebiasaan kamu terhadap pernyataan-pernyataan yang tersedia!

| No | Pernyataan | Kebiasaan | | | |
|----|------------|-----------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| | | Skor 4 | Skor 3 | Skor 2 | Skor 1 |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh peserta didik} \times 100}{\text{skor tertinggi 4}}$$

2. Penilaian “Membaca dengan Tartil”

Rubrik Pengamatannya sebagai berikut:

| No. | Nama Peserta Didik | Aspek yang dinilai | | | | Jumlah Skor | Nilai | Ketuntasan | | Tindak Lanjut | |
|-----|--------------------|--------------------|---|---|---|-------------|-------|------------|----|---------------|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | T | TT | R | P |
| 1 | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | |
| Dst | | | | | | | | | | | |

Aspek yang dinilai : 1. Kelancaran Skor 25 → 100
 2. Artinya Skor 25 → 100
 3. Isi Skor 25 → 100
 4. Dan lain-lain Skor dikembangkan
 Skor maksimal.... 100

Rubrik penilaiannya adalah:

- 1) Kelancaran
 - a) Jika peserta didik dapat membaca sangat lancar, skor 100.
 - b) Jika peserta didik dapat membaca lancar, skor 75.
 - c) Jika peserta didik dapat membaca tidak lancar dan kurang sempurna, skor 50.
 - d) Jika peserta didik tidak dapat membaca , skor 25
- 2) Arti
 - a) Jika peserta didik dapat mengartikan dengan benar, skor 100.
 - b) Jika peserta didik dapat mengartikan dengan benar dan kurang sempurna, skor 75.
 - c) Jika peserta didik tidak benar mengartikan, skor 50.
 - d) Jika peserta didik tidak dapat mengartikan, skor 25.
- 3) Isi
 - a) Jika peserta didik dapat menjelaskan dengan benar, skor 100.
 - b) Jika peserta didik dapat menjelaskan dengan mendekati benar, skor 75.
 - c) Jika peserta didik dapat menjelaskan dengan tidak benar, skor 50.
 - d) Jika peserta didik tidak dapat menjelaskan, skor 25.
- 4) Dan Lain-lain
 Guru dapat mengembangkan skor tersebut jika ditemui kriteria penilaian lain berdasarkan bentuk perilaku peserta didik pada situasi dan kondisi yang berkembang

3. Penilaian Diskusi

Peserta didik berdiskusi tentang memahami makna .

Aspek dan rubrik penilaian:

- 1) Kejelasan dan ke dalaman informasi
 - (a) Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan ke dalaman informasi lengkap dan sempurna, skor 100.
 - (b) Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan ke dalaman informasi lengkap dan kurang sempurna, skor 75.
 - (c) Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan ke dalaman informasi kurang lengkap, skor 50.
 - (d) Jika kelompok tersebut tidak dapat memberikan penjelasan dan ke dalaman informasi, skor 25.

Contoh Tabel:

| No. | Nama Peserta didik | Aspek yang Dinilai | Jumlah Skor | Nilai | Ketuntasan | | Tindak Lanjut | |
|------|--------------------|-----------------------------------|-------------|-------|------------|----|---------------|---|
| | | Kejelasan dan Kedalaman Informasi | | | T | TT | R | R |
| 1 | | | | | | | | |
| Dst. | | | | | | | | |

- 2) Keaktifan dalam diskusi

- (a) Jika kelompok tersebut berperan sangat aktif dalam diskusi, skor 100.
- (b) Jika kelompok tersebut berperan aktif dalam diskusi, skor 75.
- (c) Jika kelompok tersebut kurang aktif dalam diskusi, skor 50.
- (d) Jika kelompok tersebut tidak aktif dalam diskusi, skor 25.

Contoh Tabel:

| No. | Nama Peserta didik | Aspek yang Dinilai | Jumlah Skor | Nilai | Ketuntasan | | Tindak Lanjut | |
|------|--------------------|-------------------------|-------------|-------|------------|----|---------------|---|
| | | Keaktifan dalam Diskusi | | | T | TT | R | R |
| 1 | | | | | | | | |
| Dst. | | | | | | | | |

3) Kejelasan dan kerapian presentasi/ resume

- (a) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/resume dengan sangat jelas dan rapi, skor 100.
- (b) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/resume dengan jelas dan rapi, skor 75.
- (c) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/resume dengan sangat jelas dan kurang rapi, skor 50.
- (d) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/resume dengan kurang jelas dan tidak rapi, skor 25.

Contoh Tabel:

| No. | Nama Peserta didik | Aspek yang Dinilai | Jumlah Skor | Nilai | Ketuntasan | | Tindak Lanjut | |
|------|--------------------|-----------------------------------|-------------|-------|------------|----|---------------|---|
| | | Kejelasan dan Kerapian Presentasi | | | T | TT | R | R |
| 1 | | | | | | | | |
| Dst. | | | | | | | | |

4. Remedial

Peserta didik yang belum menguasai materi (belum mencapai ketuntasan belajar) akan dijelaskan kembali oleh guru. Guru melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis atau memberikan tugas individu terkait dengan topik yang telah dibahas. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan, contoh: pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu, atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai).

CONTOH PROGRAM REMIDI

Sekolah :

Kelas/Semester :

Mat Pelajaran :

Ulangan Harian Ke :

Tanggal Ulangan Harian :

Bentuk Ulangan Harian :

Materi Ulangan Harian :

(KD/Indikator :

KKM :

| No | Nama Peserta Didik | Nilai Ulangan | Indikator yang Belum Dikuasai | Bentuk Tindakan Remedial | Nilai Setelah Remedial | Ket. |
|------|--------------------|---------------|-------------------------------|--------------------------|------------------------|------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| dst, | | | | | | |

5. Pengayaan

Dalam kegiatan pembelajaran, peserta didik yang sudah menguasai materi sebelum waktu yang telah ditentukan, diminta untuk soal-soal pengayaan berupa pertanyaan-pertanyaan yang lebih fenomenal dan inovatif atau aktivitas lain yang relevan dengan topik pembelajaran. Dalam kegiatan ini, guru dapat mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.

6. Interaksi Guru dengan Orang Tua

Interaksi guru dengan orang tua perlu dilakukan, salah satunya adalah, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom "Membaca dengan Tartil" dalam buku teks peserta didik kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf.

Dapat juga dengan menggunakan bukupenghubung kepada orang tua tentang perubahan perilaku peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran atau berkomunikasi langsung, dengan pernyataan tertulis atau lewat telepon tentang perkembangan kemampuan terkait dengan materi.