

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah	: SMA Negeri 1 Kaliwungu
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: XI / Genap
Materi Pokok	: Iman kepada Rasul-rasul Allah SWT.
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### **I. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui kegiatan diskusi kelompok yang menggunakan model pembelajaran *discovery learning* dan kontekstual *teaching and learning* dengan proses tanya jawab dan diskusi, menanya, mengomunikasikan dalam pembelajaran Iman kepada Rasul Allah SWT. Diharapkan peserta didik mampu menganalisis makna iman kepada Rasul Allah SWT.

### **II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

#### **PENDAHULUAN (3 menit)**

##### **Orientasi**

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

##### **Aperpepsi**

- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

#### **KEGIATAN INTI (4 menit)**

##### **Kegiatan Literasi**

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi *Dalil-dalil al-Qur'ān dan hadis tentang beriman kepada rasul-rasul Allah Swt.* dengan cara :

##### ❖ **Melihat** (tanpa atau dengan Alat)

Melihat buku paket PAI atau alqur'an dan tarjamah

##### ❖ **Mengamati**

- Lembar kerja materi *Dalil-dalil al-Qur'ān dan hadis tentang beriman kepada rasul-rasul Allah Swt.*.
- Pemberian contoh-contoh materi *Dalil-dalil al-Qur'ān dan hadis tentang beriman kepada rasul-rasul Allah Swt.* untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb

#### ❖ **Membaca.**

Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan *Dalil-dalil al-Qur'ān dan hadis tentang beriman kepada rasul-rasul Allah Swt.*

#### **Kegiatan Penutup**

##### **Peserta didik :**

- Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi *Dalil-dalil al-Qur'ān dan hadis tentang beriman kepada rasul-rasul Allah Swt.* yang baru dilakukan.

##### **Guru :**

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran *Keteladanan Nabi Muhammad SAW.* dalam kehidupan.

### **III. Sumber Belajar**

- Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI, Kemendikbud, tahun 2016
- Internet
- Buku referensi yang relevan

### **IV. Penilaian Pembelajaran**

Penilaian Sikap	: Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap
Pengetahuan	: Tes Tertulis (PG dan Uraian) dan Penugasan
Keterampilan	: Praktek Membaca dan beribadah kepada Allah

Kaliwungu, 6 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mapel PAI dan BP

Isa Anshori, S.Pd., M.Si  
NIP. 196307061987031028

Nisrochatuthoyibah, S.Pd.I  
NIP.

## LAMPIRAN

### Materi

#### Pengertian Iman kepada Rasul Rasul Allah

Pengertian menurut bahasa artinya percaya, yakin dan membenarkan. Sedangkan Iman menurut Istilah dapat diartikan sebagai percaya dalam hati, diucapkan dengan lisan dan direalisasikan dalam bentuk perbuatan.

Sedangkan Rasul adalah manusia pilihan Allah SWT yang dijadikan sebagai utusan yang ditugaskan untuk menyampaikan firman firman Allah SWT. Kepada umat manusia agar menuju jalan kebenaran.

Dengan demikian pengertian iman kepada Rasul Rasul Allah SWT adalah mempercayai dengan sepenuh hati bahwa Rasul Rasul Allah SWT. Adalah utusan Allah SWT. Yang ditugaskan untuk menyampaikan firman firman Allah kepada umat manusia agar menuju jalan yang benar dan selamat di dunia dan akhirat.

#### A. Penilaian Hasil Pembelajaran

##### 1. Penilaian Skala Sikap

Berilah tanda “centang” (√) yang sesuai dengan kebiasaan kamu terhadap pernyataan-pernyataan yang tersedia!

No	Pernyataan	Kebiasaan			
		Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{skor tertinggi 4}} \times 100$$

## 2. Penilaian “Membaca dengan Tartil”

Rubrik Pengamatannya sebagai berikut:

No .	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai				Jumla h Skor	Nilai	Ketuntasa n		Tindak Lanjut	
		1	2	3	4			T	TT	R	P
1											
2											
Ds t											

Aspek yang dinilai : 1. Kelancaran Skor 25 → 100

2. Artinya Skor 25 → 100

3. Isi Skor 25 → 100

4. Dan lain-lain Skor dikembangkan

Skor maksimal.... 100

Rubrik penilaiannya adalah:

### 1) Kelancaran

- Jika peserta didik dapat membaca sangat lancar, skor 100.
- Jika peserta didik dapat membaca lancar, skor 75.
- Jika peserta didik dapat membaca tidak lancar dan kurang sempurna, skor 50.
- Jika peserta didik tidak dapat membaca, skor 25

### 2) Arti

- Jika peserta didik dapat mengartikan dengan benar, skor 100.
- Jika peserta didik dapat mengartikan dengan benar dan kurang sempurna, skor 75.
- Jika peserta didik tidak benar mengartikan, skor 50.
- Jika peserta didik tidak dapat mengartikan, skor 25.

### 3) Isi

- Jika peserta didik dapat menjelaskan dengan benar, skor 100.
- Jika peserta didik dapat menjelaskan dengan mendekati benar, skor 75.
- Jika peserta didik dapat menjelaskan dengan tidak benar, skor 50.
- Jika peserta didik tidak dapat menjelaskan, skor 25.