

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(LURING)

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SMP Islam Musthofa Kamal
Kelas / Semester : IX / II (Genap)
Tema : Beriman Kepada *Qada* dan *Qadar* Berbuah Ketenangan Hati
Pembelajaran ke : 8
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN
<p>1.4: Beriman kepada <i>qada</i> dan <i>qadar</i>. 2.4: Menunjukkan perilaku tawakkal kepada Allah SWT. sebagai implementasi dari pemahaman iman kepada <i>qada</i> dan <i>qadar</i>. 3.4: Memahami makna iman kepada <i>qada</i> dan <i>qadar</i> berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar dan makhluk ciptaan-Nya. 4.4: Menyajikan dalil <i>naqli</i> tentang adanya <i>qada</i> dan <i>qadar</i>.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan pengertian <i>qada</i>, <i>qadar</i> dan takdir secara benar. 2. Menunjukkan dalil iman kepada <i>qada</i> dan <i>qadar</i> dengan benar. 3. Menyebutkan macam-macam takdir dengan benar. 4. Menjelaskan contoh takdir <i>muallaq</i> dengan benar. 5. Menjelaskan contoh takdir <i>mubram</i> dengan benar. 6. Menjelaskan manfaat beriman kepada <i>qada</i> dan <i>qadar</i> dengan benar. 7. Menunjukkan contoh perilaku beriman kepada <i>qada</i> dan <i>qadar</i> dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. 8. Berperilaku tawakkal kepada Allah SWT. sebagai implementasi dari pemahaman iman kepada <i>qada</i> dan <i>qadar</i>.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam kepada peserta didik diikuti dengan doa. • Selanjutnya guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. • Guru melakukan apersepsi sebelum masuk pada kegiatan inti dengan mengajukan pertanyaan kepada peserta didik. 	2 Menit
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi motivasi dan menginformasikan langkah-langkah yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran untuk menggali pengetahuan peserta didik tentang materi <i>qada</i> dan <i>qadar</i> dari buku paket atau sumber lainnya. (<i>literasi</i>) • Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk melakukan identifikasi dan analisis terkait tema <i>qada</i> dan <i>qadar</i> dan memberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dan mengungkapkan gagasan. (<i>HOTS</i>) • Peserta didik diberikan kesempatan untuk saling bertanya dan menjawab satu sama lain demi menggali dan bertukar informasi terkait tema yang ada (<i>kolaborasi dan penyelesaian masalah.</i>) • Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi oleh peserta didik lainnya dan mencatat hasil diskusi yang telah dilakukan. (<i>komunikasi</i>) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dan memberikan penguatan tentang tema yang telah dipelajari seputar <i>qada</i> dan <i>qadar</i>. (<i>kreativitas</i>) 	5 Menit
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilakukan • Guru memberikan tugas sebagai penguatan atas materi pada pertemuan ini dan menyampaikan tema yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya. • Guru dan peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama. 	3 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Dilakukan dengan cara mengamati aktivitas peserta didik selama mengikuti pembelajaran dengan menggunakan rubrik penilaian sikap.
Pengetahuan	Dilakukan dengan cara memberikan tugas kepada peserta didik berupa tes tulis dalam bentuk pilihan ganda / uraian.
Keterampilan	Dilakukan dengan memberikan tugas dalam bentuk produk / proyek yang sesuai tema pembahasan dalam bentuk kliping tentang peristiwa-peristiwa yang termasuk takdir Allah SWT.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lombok Timur, 2021
Guru Mata Pelajaran

Aldi Albani, M. PdI

Aldi Albani, M. PdI