

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SMK NEGERI 1 SINTANG**  
 Kelas / Semester : **XI / 3**  
 Tema : **Instalasi Motor Listrik satu fasa dan tiga fasa kendali elektromagnetik**  
 Sub Tema : **Komponen kendali elektromagnetik**  
 Pembelajaran ke : **1 dari 4 pertemuan**  
 Alokasi Waktu : **4 x 8 JP (Pertemuan ke 1 s.d 4)**

### A. Tujuan Pembelajaran

Kode	IPK KD-3	TUJUAN	
		Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik dapat :	
3.6.1	Siswa dapat menjelaskan instalasi motor satu fasa	1	Mengoperasikan instalasi motor satu fasa
3.6.2	Siswa dapat menjelaskan instalasi motor tiga fasa	2	Mengoperasikan instalasi motor tiga fasa

Kode	IPK KD-4	TUJUAN	
		Setelah melihat jobsheet/lembar kerja/gambar kerja, peserta didik dapat :	
4.6.1	Siswa dapat memilih komponen pengendali motor listrik berdasarkan prinsip kerjanya	1	Memilih komponen pengendali motor listrik berdasarkan prinsip kerjanya
4.6.2	Siswa dapat memilih komponen pengendali motor listrik berdasarkan macam pengendalinya	2	Memilih komponen pengendali motor listrik berdasarkan macam pengendalinya

### B Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan		Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam</li> <li>Guru membacakan tujuan pembelajaran yang harus dicapai siswa baik kemampuan proses maupun kemampuan produk serta manfaatnya bagi karir siswa (motivasi).</li> <li>Menjelaskan teknik penilaian dan KKM yang dicapai kepada siswa</li> </ul>	1 menit
Kegiatan Inti	ORIENTASI MASALAH (Mengamati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menanyakan kepada siswa bagaimana cara menjelaskan karakteristik komponen pengendali motor listrik</li> <li>Siswa memperhatikan penjelasan yang diberikan guru tentang menjelaskan karakteristik komponen pengendali motor listrik</li> </ul>	8 menit

Kegiatan		Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	PENGUMPULAN DATA DAN VERIFIKASI (Menanya dan Mengumpulkan Informasi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mendorong siswa mengumpulkan informasi dari berbagai media tentang karakteristik komponen pengendali motor listrik</li> </ul>	
Kegiatan Inti	MENGORGANISASIKAN DAN MEMFORMULASIKAN PENJELASAN (Menalar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menugaskan siswa memasang dengan standar (PUIL) pada komponen pengendali motor listrik</li> <li>Setiap kelompok siswa memasang dengan standar (PUIL) pada komponen pengendali motor listrik dalam dengan struktur dan kaidah yang berlaku.</li> <li>Guru menilai hasil pemasangan dengan standar (PUIL) pada komponen pengendali motor listrik</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>MENGANALISIS PROSES INKUIRI (Mengomunikasikan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menugaskan siswa untuk mempratikan pemasangan dengan standar (PUIL) pada komponen pengendali motor listrik</li> <li>Siswa mengamati dan memberikan tanggapan terhadap setiap kelompok .</li> <li>Guru membantu siswa untuk menjelaskan hal-hal yang diragukan sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalah pahaman terhadap materi.</li> <li>Siswa menyimpulkan materi di bawah bimbingan guru.</li> <li>Melaksanakan evaluasi.</li> <li>Guru memberi tugas untuk pertemuan selanjutnya.</li> <li>Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan pesan untuk tetap belajar dan memberi salam.</li> </ul>	
Penutup		<p><b>Simpulan:</b> Peserta didik dengan dibimbing dan difasilitasi guru membuat simpulan tentang materi pembelajaran yang berlangsung.</p> <p><b>Konfirmasi:</b> guru menjelaskan kompetensi yang berhasil dicapai pada pembelajaran ini berdasarkan hasil simpulan dan jika belum tercapai maka guru menambahkan penjelasan</p> <p>.</p> <p><b>Tindak Lanjut:</b> Peserta didik diberi tugas membaca buku dan literatur lain yang berkaitan dengan komponen pengendali motor listrik</p> <p><b>Penutup:</b> Berdoa dan atau salam untuk menutup kegiatan pembelajaran.</p>	1 menit

### C. Penilaian Pembelajaran,

1. Teknik Penilaian : *Tanya jawab*
2. Penilaian Sikap : Jurnal

No	Waktu	Nama Peserta didik	Rombel	Catatan Perilaku	Karakter
1					Religius
2					Integritas
3					

No	Waktu	Nama Peserta didik	Rombel	Catatan Perilaku	Karakter
4					
dst					

Karakter	Deskripsi
Integritas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kesetiaan, Antikorupsi, Keteladanan, Keadilan, Menghargai martabat manusia</li> </ul>
Religius	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melindungi yang kecil dan tersisih, Taat beribadah, Menjalankan ajaran agama, Menjauhi larangan agama</li> </ul>
Nasionalis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rela berkorban, Taat hukum, Unggul, Disiplin, Berprestasi, Cinta damai</li> </ul>
Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tanggung, Kerja keras, Kreatif, Keberanian, Pembelajar, Daya juang, Berwawasan informasi dan teknologi</li> </ul>
Gotong-royong	<ul style="list-style-type: none"> <li>Musyawaharah, Tolongmenolong, Kerelawanan, Solidaritas, Antidiskriminasi</li> </ul>

### 3. Instrumen Penilaian Pengetahuan :

TUJUAN		Soal	Kunci	Norma
Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik dapat :				
1	Menjelaskan macam macam komponen pengendali motor beserta fungsinya	Sebutkan 8 macam komponen pengendali motor dengan fungsinya !	Komponen pengendali beserta fungsinya, yaitu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• MCB sebagai pengaman jaringan pengendali</li> <li>• Push Button sebagai starting dan mematikan jaringan</li> <li>• Emergency switch untuk menghentikan dalam keadaan darurat</li> <li>• Kontaktor magnet untuk menyalurkan arus ke motor</li> <li>• Over load relay sebagai pengaman motor</li> <li>• Lampu indikator sebagai indikator adanya arus listrik</li> <li>• Panel box sebagai tempat rangkaian</li> <li>• Kabel untuk menyalurkan arus listrik</li> </ul>	100

Sintang, Juni 2021

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Maria Victoria, M.Pd.  
NIP 1197310132000032005

WALOYO, ST., M.Pd.  
NIP 197111132009031001