

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPT SMA NEGERI 5 LUWU UTARA
Kelas / Semester	: XI / Genap
Tema	: Sistem Imun
Sub Tema	: Peran Sistem imun dan imunisasi terhadap proses fisiologi di dalam tubuh
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran selesai melalui model *Problem Based Learning* (PBL), diharapkan peserta didik mampu menjelaskan peran sistem imun dan imunisasi terhadap proses fisiologi di dalam tubuh, serta menumbuhkan sikap disiplin hidup sehat dan lebih aktif dalam menjaga kesehatan tubuh di masa pandemi Covid 19 sekarang.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Guru membuka kegiatan proses pembelajaran dengan mengucapkan salam dan meminta salah seorang siswa (ketua /pengurus kelas) untuk memimpin doa sebelum memulai proses pembelajaran.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru memberikan apersepsi berupa contoh-contoh yang berhubungan dengan sistem imun dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Fase 1 : *Stimulation* (memberi stimulus);

- Guru memberikan pertanyaan kepada siswa.

Fase 2 : *Problem Statement* (Mengidentifikasi masalah)

- Guru membagi siswa secara heterogen.
- Guru mengajukan permasalahan peran sistem imun di dalam tubuh dalam bentuk lembar kegiatan/aktivitas belajar kemudian diidentifikasi oleh peserta didik.

Fase 3 : *Data Collecting* (mengumpulkan data);

- Peserta didik berdiskusi dalam kelompok mengumpulkan informasi untuk menciptakan dan membangun ide mereka sendiri dalam merumuskan masalah terkait materi dalam lembar kegiatan/aktivitas belajar.

Fase 4 : *Data Processing* (mengolah data);

- Peserta didik menjawab pertanyaan dalam lembar kegiatan/aktivitas belajar dan menyajikannya dalam bentuk laporan tertulis

Fase 5 : *Verification* (memverifikasi);

- Peserta didik mempresentasikan laporan pembahasan hasil temuan dan penarikan kesimpulan.

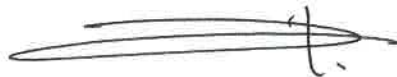
3. Penutup

- Guru Melakukan umpan balik/refleksi dan review mengenai materi yang telah dikembangkan.
- Guru memberikan penghargaan pada individu/kelompok peserta didik yang berkinerja baik dan memberikan penugasan untuk mempelajari materi pertemuan berikutnya, serta mengucapkan salam penutup.
- Guru mengakhiri kegiatan proses pembelajaran dengan mengingatkan siswa agar selalu menjaga kesehatan dan selalu menerapkan protokol kesehatan dimasa pandemi sekarang.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pengetahuan : penugasan dan tes tertulis
Penilaian keterampilan : portofolio
penilaian sikap : lembar observasi selama proses proses pembelajaran.

Luwu Utara, 31 Desember 2021
Calon Guru Penggerak Angkatan 5



ABDUL FATTA SYAM, S.Pd