

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN NO. 11 INPRES MALIAYA
Kelas / Semester : VI (Enam) / II (Dua)
Tema : Indah nya Kebersamaan
Sub Tema : Keragaman budaya bangsaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 5 X 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu menentukan gagasan pokok setiap paragraf dari teks tersebut dengan mandiri.
2. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, Siswa mampu menyajikan gagasan gagasan pokok di setiap paragraf dari teks tersebut dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah melihat tayangan Video animasi tentang keragaman budaya, Siswa mampu menuhskan 5 macam suku yang ada di Indonesla.
4. Setelah mellhat tayangan ammasi rumah belajar tentang keragaman budaya Indonesla, siswa mampu menuliskan 5 macam nama Rimah adat yang ada di Indonesia.
5. Setelah berdiskusi kelompok, Siswa mampu mengomunikasikan keragaman budaya yang ada di Indonesia secara lisan dengan sistematis.
6. Setelah melihat tayangan animasi rumah belajar tentang alat musik daerah, Siswa mampu menjelaskan 4 cara menghasilkan bunyi dari alat musik daerah dengan benar.
7. Setelah melihat tayangan animasi rumah belajar tentang alat musik daerah, siswa mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang 4 cara menghasilkan bunyi dari alat musik daerah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar anak dan memimpin doa bersama.2. Memberikan pesanpesan harian terkait menjaga protocol kesehatan dengan 3 M)3. Guru melakukan absensi4. Sebelum pelajaran dimulai guru meminta siswa untuk melihat kerapihan dan kebersihan sekeliling kelas5. Guru memeriksa kesiapan siswa dan meminta siswa menyiapkan buku pelajarannya.6. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu “Satu Nusa Satu bangsa”7. Guru melakukan Apersepsi dengan mengajukan pertanyaan8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	15 Menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum memulai pembelajaran guru menyajikan video dari TV edukasi tentang keragaman budaya Indonesia 2. Guru menyajikan teks tentang keragaman budaya di Kalimantan Barat 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang gagasan/paragraf utama 4. Siswa diberikan naskah teks keragaman budaya Kalimantan Barat. 5. Dengan bimbingan guru untuk menentukan gagasan utama pada setiap paragraf. 6. Dengan bimbingan guru siswa dapat membuat peta pikiran gagasan utama setiap paragraph. 7. Siswa kembali mengamati tayangan video animasi tentang keanekaragaman budaya di Indonesia 8. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok (setiap kelompok 3-4 orang) 9. Siswa mengamati tayangan animasi rumah belajar tentang sumber bunyi 10. Setelah menyilmak tayangan ammasi rumah belajar di dalam kelompoknya siswa berdiskusi tentang cara menghasilkan bunyi. 11. Dengan blmbngan guru berdiskusi bersama kelompoknya 35 Menit 	150 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 12. Guru bersama siswa merefleksi proses pembelajaran yang telah disampaikan dengan bertanya jawab 13. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran tentang rukun dalam perbedaan 14. Guru memberikan penilaian kepada hasil kerja kelompok siswa 15. Guru mengajak siswa untuk berdoa sesuai dengan agama dan keyakinannya. 	10 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Bentuk Penilaian
 - Tanya jawab
 - Tugas kelompok (diskusi)
2. Jenis Penilaian
 - Lisan
 - Tulisan (hasil kerja kelompok) / rubrik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Maliaya, 2021
Guru Kelas

SUPRIADI, S.Pd.I
NIP. 19670507 199011 1 002

RAHMATIAH, S.Pd.SD
NIP. 19850101 201407 2 003