

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Plosokerep 3
 Kelas / Semester : IV / Ganjil
 Tema 1 : Indahya Kebersamaan
 Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman
 Pembelajaran : 2
 Alokasi Waktu : 10 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi sikap-sikap gotong royong dengan tepat
2. Melalui diskusi, siswa dapat mempresentasikan sikap gotong royong dengan benar.
3. Melalui demonstrasi guru, siswa dapat mengurutkan gerakana dasar tari Saman dengan tepat.
4. Melalui kerja kelompok, siswa dapat mempraktikan gerak dasar tari Saman dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius) 2. Guru mengecek kesiapan siswa dengan mengisi daftar hadir dan memeriksa kerapian siswa. (Disiplin) 3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu dari Sabang sampai Merauke. (Nasionalisme) 4. Guru menyampaikan tujuan kegiatan belajar. 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi umpan pertanyaan kepada siswa untuk mengingat pembelajaran yang lalu tentang keberagaman budaya. (Menanya) 2. Guru menepel gambar orang sedang menyapu dan membaca teks yang berjudul Tong Sampah Gotong Royong. (Mengamati) 3. Siswa diajak berdiskusi untuk mendiskusikan sikap gotong royong dan toleransi. (Mengkomunikasikan) 4. Guru meminta anak untuk mempresentasikan hasil diskusi mereka kedepan kelas. 5. Guru memberi contoh 5 gerakan dasar tari Saman di depan kelas. 6. Siswa memperhatikan gerakan guru. 7. Guru membagi satu kelompok terdiri 5 siswa untuk mempraktikan 5 dasar gerakan tari Saman. 8. Siswa menjodohkan gambar dengan jenis gerakan. (Mandiri) 9. Guru memberikan soal evaluasi kemudian dikerjakan oleh siswa. 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa membuat kesimpulan materi pembelajaran. 2. Salah satu siswa memimpin doa. 	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala SDN Plosokerep 3



NUR MULYATI, S.Pd
NIP. 19680626 198806 2 002

Plosokerep, 17 Juli 2021
Guru Kelas IV



NURHAYATI PRASETYANINGSIH, S.Pd.
NIP. 19890421 201903 2 013

Lampiran Penilaian

1. Rubrik penilaian diskusi untuk PPKn

Saat siswa melakukan diskusi, guru menilai mereka dengan menggunakan rubric. Centang (V) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Kerjasama	Sangat antusias saat berdiskusi dengan teman, mau mengemukakan pendapat	Mau mengemukakan pendapat	Masih diminta pendapatnya	Bermain sendiri, tidak mau ikut gabung teman
Keberanian mengungkapkan Pendapat	Merespon, berani maju, menggunakan kata-kata yang bagus saat mengemukakan pendapat	Berani maju untuk mengemukakan pendapat	Disuruh untuk maju	Tidak mau maju sama sekali

Total nilai siswa

Penilaian : X 10

Total nilai maksimal

Penilaian : $\frac{12}{12} \times 10 = 100$






2. Rubrik penilaian 5 gerakan tari Saman

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)
Ketepatan	Sangat sesuai dengan contoh yang diberikan guru	Sesuai dengan contoh dari guru	Tidak mirip dengan contoh
Kekompakan	Semua gerakan sama	Ada beberapa gerakan tidak sama	Tidak sama dengan gerakan teman
Keluesan	Sangat luwes dalam menggerakkan tangan, dan tubuhnya	Gerakannya cukup luwes	Terlihat kaku dalam menggerakkan tubuhnya

Penilaian : $\frac{12}{12} \times 10 = 100$

12

3. Rubrik penilaian menjodohkan gambar dengan jenis gerakan

No	Gambar Gerakan	Nomer Gerakan
1		1
2		2
3		3
4		4
5		5

4. Rubric Evaluasi

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Coba ceritakan 5 gerakan dasar tari saman!
2. Sebutkan contoh dalam menjalin kebersamaan!

Skor Nilai : jumlah benar x 5 x 10

: 2 X 5 X 10

: 100s