

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 017 Manding  
 Kelas / Semester : 4 (Empat) / 1 (Ganjil)  
 Tema : IndahNya Kebersamaan (Tema 1)  
 Sub Tema : Keberagaman Budaya Bangsaku (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks, siswa mampu menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari setiap paragraf teks yang dibaca dengan terstruktur.
2. Setelah melakukan demonstrasi, siswa mampu menjelaskan pentingnya sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan terperinci.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menemukan contoh-contoh sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman di lingkungan dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam dan untuk mengawali pelajaran guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa (religius).</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran kehadiran dan mengisi daftar hadir</li> <li>3. Guru menanyakan kondisi kesehatan siswa dan diingatkan untuk tetap melaksanakan protokol kesehatan (Gerakan 5M)</li> <li>4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan aktivitas pelajaran hari ini</li> <li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> </ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menampilkan slide tentang Tari Kipas Pakarena. Siswa menyimak teks tersebut dengan membaca senyap.</li> <li>2. Setelah menyimak dan membaca siswa mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks. Guru memberikan bimbingan kepada siswa untuk membaca teks dengan berlahan. Guru bisa memberikan pertanyaan-pertanyaan berikut untuk membantu membimbing siswa.             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa yang dibicarakan di paragraf 1?</li> <li>b. Apa inti dari paragraf 1?</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></p> </li> <li>3. Siswa mengisi gagasan pokok dan gagasan pendukung dari diagram yang ada di buku siswa. <b>(Mandiri)</b></li> <li>4. Siswa membaca teks dan melakukan simulasi tentang makna persatuan dan kesatuan pada buku siswa.</li> <li>5. Guru membawa sapu lidi ke dalam kelas untuk membantu siswa memahami konsep makna bersatu dengan mengacu pada buku siswa.</li> <li>6. Siswa menyapu sampah kertas yang ada di lantai (yang telah dilakukan guru sebelumnya) menggunakan sapu lidi.</li> </ol>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<p>7. Guru meminta siswa mengamati apa yang terjadi. Selanjutnya, guru meminta siswa menyapu sampah kertas tersebut menggunakan sapu lidi, kemudian bertanya kepada siswa, apa perbedaan yang kalian lihat? (<i>HOTS</i>)</p> <p>1. Sebagai kegiatan penutup, guru membimbing siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang terkait materi pembelajaran hari itu. (Mandiri)</p> <p>2. <b>Guru memberikan tugas</b> di rumah bekerja sama dengan Orang Tua. (Mandiri)</p> <p>3. <b>Guru mengingatkan</b> kembali kepada siswa agar tetap meningkatkan semangat belajar dan menjaga kesehatan seperti yang di anjurkan oleh pemerintah serta berupaya untuk memutus mata rantai penyebaran Covid 19</p> <p>4. <b>Guru menutup</b> pertemuan belajar bersama siswa dengan mengucapkan hamdallah, salam dan do'a penutup (Religius)</p>	2 menit

### C. Penilaian (Asesmen)

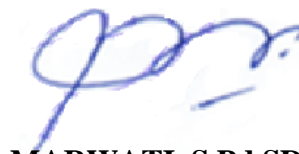
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



**MARWATI, S.Pd.SD., M.Si**  
NIP. 19690626 199112 2 001

Polewali, 8 Nopember 2021  
Guru Kelas 4



**MARWATI, S.Pd.SD., M.Si**  
NIP. 19690626 199112 2 001