

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
LONG DISTANCE LEARNING (LDL)**

Nama Pembuat : Dewiyana Agustina, S.Pd.
Satuan Pendidikan : SD Ar Rafi Bandung
Surel : dewiyanaagustina@sdarrafi2.sch.id
Jenjang / Kelas : Sekolah Dasar (SD) / IV
Tema/Subtema : Indahya Kebersamaan / Kebersamaan dalam menjaga Kekayaan alam ciptaan Allah
Topik : Gagasan Pokok
Mata Pelajaran : Tematik PAI, Bahasa Indonesia

| A. KOMPETENSI INTI & KOMPETENSI DASAR | B. TUJUAN PEMBELAJARAN |
|---|---|
| <p>3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.</p> <p>3.1 Menentukan pokok dalam teks lisan dan tulis</p> | <p>1. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi Google meet siswa dapat memahami materi Kebersamaan dalam menjaga Kekayaan alam ciptaan Allah</p> <p>2. Siswa membaca sebuah teks melalui aplikasi tentang kisah <i>Nabi Hud bersama kaum Tsamud dan Ad</i></p> <p>3. Siswa dapat mengidentifikasi gagasan pokok yang terdapat dalam kisah</p> |
| <p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, ogis dan kritis, dalam karya yang estetik, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan, tulis, dan visual.</p> | |

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alat dan Media |
|---------------|--|--|
| Pendahuluan | Salam, Do'a, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan di nilai | Google Meet |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none"> Siswa bersama-sama membaca Quran surat Hud ayat 67-68 beserta terjemahannya, kemudian memahami kandungan yang terdapat dalam terjemahan tersebut (<i>collaboration + critical thinking</i>) Siswa dan guru membahas tayangan yang sudah diberikan sebelumnya tentang kisah Nabi Hud bersama kaum Tsamud dan Ad Siswa membaca sebuah teks kemudian dapat menjawab quiz yang diberikan (<i>Communication+creative</i>) Siswa dan guru bersama-sama mengidentifikasi gagasan pokok yang terdapat dalam kisah | Google Meet, Al Quran, buku paket, https://sway.office.com/TTsUS83pcxK8G0pf?ref=Link&loc=play |
| Penutup | Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut | Google Meet |

C. BENTUK PENILAIAN :

- Aspek Pengetahuan dan Keterampilan : Didalamnya terkandung Aspek Spiritual dan Sosial yang mengacu kepada Kartu Hasil Studi.
Bentuk : Worksheet individu.
- Pembelajaran Remedial: Remedial bagi peserta didik yang belum tuntas.
- Pengayaan : bagi siswa yang sudah tuntas diberikan pendalaman materi

Bandung, Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Kepala Sekolah,

Yeni Castriyani, S.Pd, Gr.
NUPTK.0937757658300072



Dewiyana Agustina, S.Pd.