

**TUGAS  
EVALUASI KELAS TINGGI**



Oleh :Siti Zulaikhah

20021802710083

114-027-GURU KELAS SD 5

**PROGRAM PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN  
ANGKATAN 3**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

## A. PENDOMAN PENILAIAN

Sekolah : SDN 3 Anjatan  
 Kelas/Semester : IV / 1  
 Tema : 5. Pahlawanku  
 Sub Tema : 1. Perjuangan Para Pahlawan  
 Pembelajaran : 1  
 Alokasi Waktu : 2 Jam pelajaran  
 Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, IPS

### KISI – KISI SOAL

Aplikasi CBT : Google Form <https://forms.gle/t2WSVo66pcKvLZQ48>

No	Muatan Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	Bobot	No.Soa
1.	IPA	3.7 Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.	Siswa memahami sifat-sifat cahaya dan keterkaitan dengan kehidupan sehari hari	Pilihan Ganda	10	1,2,,4,5
		4.7 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya.	Setelah melakukan percobaan tentang cahaya, siswa mampu menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan secara rinci dan benar.	Essay	100	1,
2	Bahasa Indonesia	3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks non fiksi	Siswa dapat memahami isi teks non fiksi	Pilihan Ganda	10	3
		4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi dalam tulisan dengan bahasa Indonesia	siswa mampu menceritakan kembali isi cerita dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci	Essay	100	2
3	IPS	3.4 Mengidentifikasi	Siswa dapat menilai peninggalan	Pilihan ganda	10	6,7,8,9,10

		kerajaan Hindu dan Budha dan/atau Budha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.	kerajaan dimasa Hindu, budha, dan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat dengan benar.			
		4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan.atau Budha dan/atau Islam dilingkungan daerah setempat/ serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.	siswa mampu mengkomunikasikan peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam dan pengaruhnya diwilayah setempat dengan menggunakan peta pikiran.	Essay	100	3

## B. PENILAIAN PENGETAHUAN

### I. Pilihlah jawaban yang paling tepat

1. Benda yang dapat memancarkan cahaya disebut ...
  - a. Sumber Cahaya
  - b. Benda bening
  - c. Bohlam
  - d. Lampu
2. Sumber cahaya utama di bumi yaitu ...
  - a. Bulan
  - b. Listrik
  - c. Api
  - d. Matahari
3. Bagaimana pendapatmu apabila melihat seorang kakek kesulitan menyeberang jalan
  - a. Membiarkan saja
  - b. Membantu nya
  - c. Mengolok olok
  - d. Menertawakan
4. Cahaya putih dapat diuraikan menjadi
  - a. Warna pelangi
  - b. Kolam renang terlihat lebih dangkal
  - c. Terbentuknya bayangan pada cermin

- d. Rambat cahaya matahari ketika melewati genting kaca
5. Terlihat ikan dalam akuarium merupakan contoh peristiwa yang menunjukkan bahwa sifat cahaya adalah
  - a. Menembus benda bening
  - b. Dapat dipantulkan
  - c. Merambat lurus
  - d. Dapat dibiaskan
6. Perjuangan raja purnawarman untuk kepentingan rakyat adalah ...
  - a. Menagih pajak yang besar kepada rakyat
  - b. Memperbaiki dan memperindah alur sungai cepu
  - c. Membiarkan aliran sungai terganggu
  - d. Mengurangi keamanan perairan di sekitar kerajaan
7. Raja yang terkenal di kerajaan kutai dengan sikap kepahlawanannya adalah
  - a. Purnawarman
  - b. Mulawarman
  - c. Aswawarman
  - d. Kudungga
8. Kerajaan bercorak hindu tertua di Indonesia adalah Kerajaan
  - a. Kutai
  - b. Tarumanegara
  - c. Mataram kuno/Lama
  - d. Kudungga
9. Perjuangan yang dilakukan Raja Purnawarman mencerminkan nilai sila ... Pancasila
  - a. Ke dua
  - b. Ke tiga
  - c. Ke empat
  - d. Ke lima
10. Gambar disamping ini peninggalan Agama
  - a. Hindu
  - b. Budha
  - c. Islam
  - d. Atheis



## II. Essay

1. Bagaimana pembuktian bahwa cahaya putih terdiri dari beberapa macam warna cahaya ?
2. Amatilah gambar dibawah ini



Hal baik apa yang bisa kamu contoh dari gambar di atas ?

3. Menurutmu, bagaimana kehidupan rakyat kerajaan tarumenegara jika rajanya tidak memiliki sikap kepahlawanan ?

III. Kunci Jawaban

▪ Pilihan Ganda

1. A
2. D
3. B
4. A
5. A
6. B
7. A
8. A
9. C
10. C

▪ Essay

1. Kreatifitas siswa
2. Kreatifitas siswa
3. Kreatifitas siswa

**Pedoman Penskoran:**

Rumus perhitungan sebagai berikut :

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

C. PENILAIAN SIKAP

**Petunjuk : berilah tanda centang (√) pada kolom sangat sering, sering, atau tidak pernah sesuai dengan keadaan yang sebenarnya !**

No.	Perilaku	Sangat sering	Sering	Tidak pernah
1	Saya mengerjakan tugas secara mandiri tidak dibantu orang tua			
2	Saya membantu pekerjaan orang tua di rumah			
3	Saya mencari informasi bahan ajar dari sumber lain			
4	Saya menyiapkan alat pembelajaran sendiri			
5	Saya selalu mengerjakan tugas pekerjaan rumah dengan baik			

Pengamatan sikap sosial (KI 2)

**Petunjuk : berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai**

**Keaktifan dilihat selama proses pembelajaran saat messeger di Whatsapp group**

No	Nama Siswa	Bekerja sama		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Saling Menghargai		Percaya diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1													
2													
3													
4													
5													

Ket. BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

#### LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Nama :

Kelas :

**Berilah tanda √ pada kolom sangat sering, sering, dan tidak pernah sesuai dengan keadaan yang sebenarnya**

No	Perilaku	Sangat sering	Sering	Tidak pernah
1	Saya mengerjakan tugas secara mandiri tidak dibantu orang tua			
2	Saya membantu pekerjaan orang tua dirumah			
3	Saya mencari informasi bahan ajar dari sumber lain			
4	Saya menyiapkan alat pembelajaran sendiri			
5	Saya selalu mengerjakan tugas pekerjaan rumah dengan baik			

<https://forms.gle/T98iAysYXVSF64yC8>