

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N Pringgolayan
Kelas/Semester : 4/1
Tema : Indahnya Kebersamaan
Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman
Muatan Terpadu : SBdP , IPS
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 2 x 35 menit (2 jp)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berdiskusi dan memperhatikan peragaan dari guru, siswa mampu menjelaskan dasar-dasar gerak dari Bungong Jeumpa dalam posisi duduk dengan teknik benar.
2. Dengan menggunakan kartu make a match, siswa mampu menjelaskan perayaan hari besar agama sebagai bentuk keragaman sosial, budaya, dan agama di lingkungan provinsi sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa)2. Guru mengecek kehadiran siswa dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini.3. Guru memberikan gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. (Apersepsi)	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diajak berdiskusi tentang gerakan dasar tari Bungong Jeumpa untuk mengingatkan mereka tentang keterampilan yang telah mereka pelajari. (bergotong royong, kebhinekaan global)2. Siswa diminta menyebutkan perayaan hari besar keagamaan yang ada di Indonesia.3. Setiap siswa mendapat satu buah kartu, kemudian mengamatinya. (bernalar kritis)4. Siswa mencari pasangan terhadap kartu yang cocok dengan kartunya. (bernalar kritis)5. Siswa diminta mencari tahu lebih lanjut dan menggali dari berbagai sumber informasi tentang keragaman umat beragama di lingkungan provinsi kemudian menuliskan informasi yang mereka peroleh pada lembar kerja siswa. (mandiri)	50 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mampu menyimpulkan hasil belajar hari ini. (mandiri)2. Siswa menerima penguatan dari guru.3. Siswa mengakhiri kegiatan belajar dengan doa.(Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa)	10 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Pengamatan Sikap : (Pengamatan)
2. Penilaian Pengetahuan : (Tes tertulis, lembar pencapaian hasil belajar)
3. Penilaian Keterampilan : (Hasil kerja harian dibuku siswa, unjuk kerja, produk karya)

Surakarta, 05 November 2021
Guru Kelas

Ari Triprayuni,S.Pd.SD
NIP. 197010051993082001

PENILAIAN SIKAP

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan Pengamatan :

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Jujur					
2.	Disiplin					
3.	Tanggungjawab					
4.	Santun					
5.	Peduli					
6.	Percaya diri					
7.	Kerjasama					

Catatan : Centang (V) pada bagian yang memenuhi kriteria

PENILAIAN PENGETAHUAN

1. IPS

Tulisan dan presentasi tentang keragaman sosial dan budaya (agama) di provinsi masing-masing dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Struktur presentasi	Presentasi membuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut	Presentasi membuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan	Presentasi hanya memuat inti dan di sampaikan dengan runtut	Presentasi hanya memiliki pembukaan atau penutup saja
Tema	Seluruh gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema	Sebagian besar gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema	Sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema	gagasan pokok dan gagasan pendukung tidak sesuai dengan tema
Fakta pendukung	Seluruh fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat dilingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar.	Sebagian besar fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat dilingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar.	Sebagian kecil fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat dilingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar.	fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat dilingkungan provinsi masing-masing tidak benar.

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (skoring): $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

2. SBdP

Catatan:

1. Guru dapat menggunakan kata-kata berikut untuk menyatakan kualitas menari tari Bungong Jeumpa.
 - ✓ Belum terlihat
 - ✓ Mulai terlihat
 - ✓ Mulai berkembang
 - ✓ Sudah terlihat/membudaya
 - ✓ Catatan Guru

Penilaian keterampilan

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan Pengamatan :

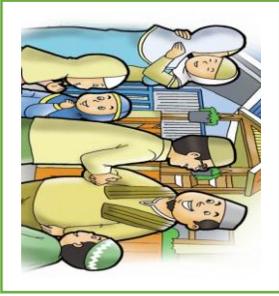
No	Keterampilan	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Keterampilan menari					
2.	Hafal gerakan					
3.	Keserasian & kesesuaian gerak dengan irama					
4.	Kesesuaian dengan iringan tari					
5.	Keserasian gerak dengan tempo					
6.	Kesesuaian ekspresi					

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

LEMBAR KERJA SISWA

Pasangkanlah gambar di lajur kanan dengan gambar di lajur kiri

1.



2.



3.



4.



5.



