

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 2 Margorejo
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 (Satu)
Tema : 1. Indahnnya Kebersamaan
Sub Tema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran Ke : 2 (Dua)
Alokasi waktu : 10 Menit (1x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Pembelajaran dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.Pembelajaran dilanjutkan dengan membaca do'a sebelum belajar.Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dilaksanakan.	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">Siswa diminta duduk secara berkelompok yang terdiri dari 5 orang per kelompok.Setiap kelompok dibagikan 2 lembar tugas yang berisi teks tentang "Tong Sampah Gotong Royong" dan diagram untuk mengidentifikasi keberagaman, kerjasama dan manfaat kerjasama.Siswa membaca teks tersebut dalam hati.Dengan berdiskusi, siswa mengidentifikasi keberagaman, kerjasama dan manfaat kerjasama dan menuliskan hasil kesepakatan pada diagram.Beberapa kelompok ditunjuk untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan dan reward terhadap hasil karya siswa.Siswa memperhatikan penguatan yang diberikan oleh guru terkait keberagaman dan pentingnya kerjasama dalam keberagaman.Siswa dibeikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahamiHasil produk siswa berupa diagram di tempel di dinding kelas.	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran.Siswa diberikan tugas rumah untuk menceritakan pengalaman dalam bekerjasama di lingkungan masyarakat.Guru menutup pembelajaran dengan membaca do'a	2 Menit

C. Penilaian

Penilaian sikap : Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap sosial (santun, peduli, dan tanggung jawab) menggunakan jurnal.

Penilaian pengetahuan : Penugasan.

Penilaian keterampilan : Unjuk Kerja.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kudus, 11 November 2021

Guru Kelas

Lampiran :

Ayo Membaca

Bacalah teks berikut.

Tong Sampah Gotong Royong



Ada yang berbeda setelah senam pagi pada hari Minggu ini. Warga berkumpul dengan berbagai peralatan dan perlengkapan di lapangan kampung. Beberapa drum kosong, bilah-bilah bambu, karung plastik bekas, dan ember bekas, tersusun di pojok kiri lapangan. Di pojok lain terlihat tumpukan kaleng cat, kuas, wadah cat, dan beberapa peralatan lain. Apa yang akan dikerjakan oleh warga hari ini?



Pagi hari Pak Made dan keluarganya harus melakukan ibadah pagi terlebih dahulu di Pura. Sementara itu, warga bekerja sejak pagi bergotong royong menyiapkan tempat sampah baru. Udin, Siti, dan Edo membantu Pak Ismail dan beberapa warga lain menganyam bilah-bilah bambu menjadi keranjang sampah. Keranjang ini akan menjadi tempat sampah kebun, seperti daun-daun kering, batang, dan buah yang berjatuhan di bawah pohon. Lani memilih untuk membantu warga yang memoleskan cat dasar putih pada ember dan drum bekas.

Ada juga warga yang menambal lubang-lubang di karung-karung plastik bekas, agar nantinya bisa dipakai kembali menjadi tempat sampah kering.

Kira-kira pukul 10.00, Pak Made, Dayu dan keluarganya sudah kembali dari kegiatan ibadah. Tong-tong sampah baru siap dihias! Pak Made, Ibu Made, dan Dayu berkeliling membuat pola hiasan di tempat-tempat sampah baru. Lani turut membantu Dayu. Setelahnya, warga bergotong royong mengecat dan memperindah hiasan tempat sampah. Sebelum matahari meninggi, sudah ada 12 tempat sampah baru yang dihasilkan warga secara bergotong royong. Drum bekas, ember bekas, karung plastik, keranjang anyam, sudah berubah menjadi tempat sampah yang cantik.



Nama Kelompok :

Ayo Berdiskusi



Berdasarkan teks yang kamu baca, isilah grafik berikut!

Keberagaman

--	--	--

Kerja sama

--	--	--

Manfaat
Kerja sama

--	--	--