

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Disusun untuk Simulasi Sekolah Penggerak)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
 Tema 1 : Indah nya Kebersamaan
 Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman
 Pelajaran : PPKn
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah diskusi dan membaca, siswa mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda suku, budaya dan agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.
2. Setelah diskusi dan membaca, siswa mampu mengomunikasikan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.
3. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.
4. Setelah mencari informasi, siswa mampu mempresentasikan contoh-contoh kerjasama dalam keberagaman (kerja bakti, siskamling, gotongroyong, dll.).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa Penerapan Protokol Pencegahan Penyebaran Covid -19, kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Indah nya Kebersamaan". Integritas ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diingatkan kembali tentang keragaman budaya dan suku yang menjadi identitas bangsa Indonesia. (Mengamati) ▪ Guru mengajukan pertanyaan pembuka. (Menanya) <ul style="list-style-type: none"> - Siapa di antara kalian yang beragama Islam? Kristen Protestan? Katolik?Hindu? Budha? Kong Hu Chu? - Siapa dari kalian berasal dari Suku, Bungku, Barea, Bajo, Tolaki, Jawa Bugisd, Bungku? - Bagaimana sikap kalian kepada teman-teman yang berbeda agama? ▪ Siswa diminta untuk saling menginformasikan pengalaman mereka saat berinteraksi dengan teman yang memiliki agama yang berbeda dalam kelompok. (Mengkomunikasikan) ▪ Siswa diingatkan kembali tentang keragaman agama yang menjadi identitas bangsa Indonesia. Perbedaan agama tersebut menuntut para pemeluknya untuk melaksanakan sikap toleransi, saling menghargai, dan tetap bekerja sama guna menjaga persatuan dan kesatuan NKRI. Integritas 	8 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca senyap teks tentang sikap toleransi dan kerja sama antarpemeluk agama yang berbeda. Literasi ▪ Siswa secara berpasangan atau dalam kelompok kecil mendiskusikan sikap yang bisa ditauladani dari isi cerita Gotong Royong ▪ Memberikan penguatan tentang pentingnya mempraktikkan sikap toleransi dan kerja sama antar teman yang berbeda agama. Integritas ▪ Siswa kemudian menjawab pertanyaan tentang sikap toleransi dan kerja sama mereka selama ini, di dalam buku yang tersedia. (Menanya) 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

C. Penilaian

- a. Pilihlah satu jawaban diantara jawaban a, b, c dan d yang merupakan jawaban yang tepat dari soal-soal dibawah ini?
 1. Cara menghargai teman yang berbeda suku dan agama . . .
 - a. Tidak peduli dengan orang lain
 - b. Beribadah bersama dengan pemeluk agama lain
 - c. Diam dan tenang saat teman beragama lain beribadah
 - d. Melarang teman yang beraga lain melakukan ibadah
 2. Berikut ini bukan contoh yang merupakan hal hal yang dapat memupuk kerjasama adalah.....
 - a. Dengan Berbagi peran dan tanggung jawab tanpa melihat Suku dan agama.
 - b. Berbagi ide dan pikiran
 - c. Berburuk sangka pada teman yang tidak sesuku dan tidak seagama
 - d. Bersatu untuk mencapai satu tujuan
 3. Contoh Kerja sama dilingkungan yang tidak boleh membeda bedakan suku Ras dan Amama adalah.
 - a. Dzikir akbar
 - b. Ibadah digereja
 - c. Khatam kur'an
 - d. Menjaga keamanan lingkungan
 4. Bila setiap manusia yang berbeda ras suku dan agama memiliki sikap toleransi yang tinggi dapat menyebabkan....
 - a. Kehidupan tidak aman
 - b. Lingkungan aman dan tentram
 - c. Lingkungan tidak maju
 - d. Mayoritas selalu berkuasa
 5. Jalan diperkampungan yang berada di depan gereja menjadi tanggung jawab....
 - a. Jamaah Gereja
 - b. Pegawai gereja
 - c. Kepala Kampung
 - d. Masyarakat satu kampung

b. Kunci jawaban

1. C.
2. C
3. d
4. b
5. d

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.



Parangke, 5 April 2021
Kepala SD Negeri 1 Bahonsuai

NURSEHA DJULAMPA, S.Pd.I

NIP. 197104171993102001