

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SLB B Pawestri Jaten Karanganyar
Kelas / Semester	:	VIII SMPLB (Tunarungu)/I
Tema	:	1. INDAHNYA NEGERIKU
Sub Tema	:	1. KEANEKARAGAMAN HEWAN
Pembelajaran ke	:	1
Alokasi waktu	:	10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menemukan gambar fauna berkaki dua dan berkaki empat
2. Siswa dapat memahami prosedur menggambar fauna berkaki dua atau berkaki empat dengan benar menggunakan media kering
3. Siswa dapat menggambar fauna berkaki dua atau berkaki empat menggunakan media kering dengan prosedur yang benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

Kegiatan pendahuluan meliputi mempersiapkan siswa kedalam kondisi belajar, pengecekan ABM , berdoa ,presensi kehadiran,menanyakan perasaan dan keadaan siswa sebelum pembelajaran, motivasi, mengingat kembali materi pembelajaran sebelumnya, menyampaikan tema pembelajaran dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai bersama.

2. Inti

- Guru menyajikan gambar-gambar binatang berkaki dua dan binatang berkaki empat, siswa memperhatikan.
- Guru mengajak siswa untuk menyebutkan persamaan dan perbedaan binatang berkaki dua dan empat.
- Guru mengajak siswa untuk memilih satu binatang berkaki dua atau empat yang mereka ketahui kemudian memahami bentuk dan ciri khususnya. Guru memberikan sedikit petunjuk teknis dalam proses menggambar.
- Sembari menunjukkan alat dan bahan media teknik menggambar kering yang akan digunakan bersama kemudian Guru mengajak siswa untuk menggambar binatang berkaki dua atau empat berdasarkan hasil pemahaman siswa tentang bentuk dan ciri khususnya. Guru menyemangati dan meyakinkan siswa agar percaya diri dalam membuat karya
- Guru dan siswa melakukan pembahasan bersama tentang proses yang telah dilakukan. (tentang alat yang digunakan, kesulitan yang dirasakan,), guru menuliskan masalah tersebut pada papan tulis
- Guru dan siswa memilih masalah yang paling banyak dirasakan bersama kemudian berdiskusi bersama mencari solusi yang bisa dilakukan untuk memecahkannya.
- Berdasarkan solusi yang dihimpun dan disepakati, siswa dapat mengerti kekurangan dalam berproses, kemudian memperbaiki hasil karya masing-masing. Guru mendokumentasikan hasil diskusi pada papan tulis.

3. Penutup

Kegiatan penutup meliputi penilaian, refleksi tentang materi pembelajaran yang telah dilakukan, memastikan siswa dalam kondisi bahagia, memberikan motivasi dan penguatan,menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ,berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap sosial

- Mengamati keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.

- Mengamati sikap siswa dalam menanggapi, mendengarkan dan menerima pendapat siswa lain dalam proses pembelajaran
 - Mengamati keaktifan siswa dalam memberikan motivasi teman untuk bekerjasama demi mencapai tujuan bersama
2. Penilaian pengetahuan
Pendapat siswa dalam memecahkan masalah yang dihadapi bersama dalam proses diskusi
 3. Penilaian ketrampilan
Hasil karya siswa dan progres peningkatan karya siswa setelah diskusi..

Mengetahui,
Kepala
SLB B Pawestri Jaten
Karanganyar

Guru Seni Budaya dan Prakarya

Putut Kus Darwanto, S.Pd

Yoga Leasara Setiawan