

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 2 Tebing Tinggi Barat
 Mata pelajaran : Ekonomi (Peminatan/ Lintas Minat)
 Materi Pokok : Indeks Harga dan Inflasi
 Kelas/Semester : XI/ 2
 Alokasi Waktu : 6 × 45 menit (3 Pertemuan: @2 × 45 menit)

A. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI SPIRITUAL (KI 1) DAN KI SOSIAL (KI 2)	
KI1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. KI2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.	
KI PENGETAHUAN (KI 3)	KI KETERAMPILAN (KI 4)
KI3: Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.
KOMPETENSI DASAR DARI KI 3	KOMPETENSI DASAR DARI KI 4
3.4 Menganalisis indeks harga dan inflasi.	4.4 Menyajikan hasil analisis indeks harga dan inflasi.
INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK) DARI KD 3.4	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK) DARI KD 4.4
3.4.1 Menjelaskan pengertian indeks harga 3.4.2 Menjelaskan tujuan penghitungan indeks harga 3.4.3 Menjelaskan macam-macam indeks harga 3.4.4 Menjelaskan metode penghitungan indeks harga 3.4.5 Menjelaskan pengertian inflasi, penyebab inflasi	4.4.1 Menyajikan hasil analisis tentang indeks harga dan inflasi melalui media lisan dan tulisan

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui PJJ - daring memanfaatkan *WhatsApp Group (WAG)* dan *Google Classroom* dengan model *Discovery Learning* yang dipadukan dengan metode tanya jawab, diskusi, dan pendekatan *saintifik* yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya, peserta didik dapat menganalisis Pengertian indeks harga, Tujuan perhitungan indeks harga, Macam-macam indeks harga, Pengertian inflasi dan penyebab inflasi. Selain itu, peserta didik dapat menyajikan hasil analisis_tentang indeks harga dan inflasi melalui media lisan dan tulisan, dengan sikap religiositas (beriman, bertaqwa, peduli

lingkungan), Mandiri (Percaya diri, disiplin, rasa ingin tahu, tanggung jawab, berpikir kritis, dan kreatif), Gotong Royong (kerjasama, toleransi), dan Integritas (konsisten, jujur).

C. Materi Pembelajaran

- Pengertian indeks harga
- Tujuan penghitungan indeks harga
- Macam-macam indeks harga
- Metode penghitungan indeks harga
- Pengertian inflasi
- Penyebab inflasi

D. Metode Pembelajaran

Pendekatan : saintific
 Metode : diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan
 Model : *Discovery Learning*

E. Media/Alat

Media/Alat : *Whats App Group* dan *Google Classroom*, Video, Power Point, LKPD, HP/ Laptop.

F. Sumber Belajar

- Buku Ekonomi Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016
- Buku referensi yang relevan,
- Lingkungan setempat
- Internet

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 (2 ×45 menit)

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan (15 menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing melalui <i>chat</i> - Peserta didik diingatkan untuk mengisi presensi melalui google form yang sudah di share di <i>Google Classroom</i> - Kelas dimulai dengan berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing - Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan ini - Apersepsi materi terkait indeks harga - Membagi peserta didik menjadi 5 Mini WAG (setiap anggota grup berjumlah 5 – 6 orang peserta didik dan guru sebagai admin).
Inti (60 menit)	<p>Stimulation Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi pengertian, tujuan dan macam-macam indeks harga dengan cara : mengamati LKPD, menyimak video dan slide persentasi yang dikirimkan oleh guru melalui <i>whatsapp group/ google classroom</i></p>
	<p>Problem Statement Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi pengertian, tujuan dan macam-macam indeks harga.</p>
	<p>Data Collecting <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi dengan sumber buku teks pelajaran ekonomi maupun sumber relevan lainnya. - Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi melalui mini <i>WhatsApp Group</i> </p>
	<p>Data processing and Verification</p>

Kegiatan	Deskripsi
	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku dan sumber lainnya yang relevan melalui mini <i>WhatsApp Group</i> - Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi .
	<p>Generalization</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan hasil diskusi tentang materi pengertian, tujuan dan macam-macam indeks harga berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis - Mempersentasikan laporan hasil kerja kelompok dengan cara mengirimkannya di <i>WhatsApp Group /Google Classrom</i> dan ditanggapi oleh peserta didik lain
Penutup (15 menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan merefleksi proses pembelajaran yang telah dilaksanakan - Peserta didik diberikan tugas mandiri melalui <i>Google Classroom</i> dan dengan batas waktu pengiriman sebelum pembelajaran pertemuan berikutnya. - Guru menyampaikan motivasi untuk mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya - Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa

Pertemuan 2 (2 ×45 menit)

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan (15 menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam s erta menyampaikan kabar masing-masing melalui chat - Peserta didik diingatkan untuk mengisi presensi melalui google form yang sudah di share di <i>Google Classroom</i> - Kelas dimulai dengan berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing - Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan ini - Apersepsi materi terkait metode perhitungan indeks harga - Mempersilahkan siswa untuk berdiskusi kembali di mini <i>WhatsApp Group</i>
Inti (60 menit)	<p>Stimulation</p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi metode perhitungan indeks harga dengan cara : mengamati LKPD, menyimak video dan slide persentasi yang dikirimkan oleh guru melalui <i>WhatsApp Group / Google Classroom</i></p>
	<p>Problem Statement</p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi metode perhitungan indeks harga</p>
	<p>Data Collecting</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi dengan sumber buku teks pelajaran ekonomi maupun sumber relevan lainnya. - Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengmati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi melalui mini <i>WhatsApp Group</i>
	<p>Data processing and Verification</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku dan sumber lainnya yang relevan melalui mini <i>WhatsApp Group</i> - Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi metode perhitungan indeks harga
	<p>Generalization</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan hasil diskusi tentang materi metode perhitungan indeks harga berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis - Mempersentasikan laporan hasil kerja kelompok dengan cara mengirimkannya di <i>WhatsApp Group /Google Classrom</i> dan ditanggapi oleh peserta didik lain
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan

Kegiatan	Deskripsi
(15 menit)	<p>merefleksi proses pembelajaran yang telah dilaksanakan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberikan tugas mandiri melalui <i>Google Classroom</i> dan dengan batas waktu pengiriman sebelum pembelajaran pertemuan berikutnya. - Guru menyampaikan motivasi untuk mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya - Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa

Pertemuan 3 (2 ×45 menit)

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan (15 menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing melalui <i>chat</i> - Peserta didik diingatkan untuk mengisi presensi melalui google form yang sudah di share di <i>Google Classroom</i> - Kelas dimulai dengan berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing - Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan ini - Apersepsi materi terkait metode perhitungan indeks harga - Mempersilahkan siswa untuk berdiskusi kembali di mini <i>WhatsApp Group</i>
Inti (60 menit)	<p>Stimulation</p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi pengertian dan penyebab inflasi dengan cara : mengamati LKPD, menyimak video dan slide persentasi yang dikirimkan oleh guru melalui <i>WhatsApp Group /Google classroom</i></p>
	<p>Problem Statement</p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi metode perhitungan indeks harga</p>
	<p>Data Collecting</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi dengan sumber buku teks pelajaran ekonomi maupun sumber relevan lainnya. - Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi melalui mini <i>WhatsApp Group</i>
	<p>Data processing and Verification</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku dan sumber lainnya yang relevan melalui mini <i>WhatsApp Group</i> - Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi pengertian dan penyebab inflasi
Penutup (15 menit)	<p>Generalization</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan hasil diskusi tentang materi pengertian dan penyebab inflasi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis - Mempersentasikan laporan hasil kerja kelompok dengan cara mengirimkannya di <i>Whatssup group/google classrom</i> dan ditanggapi oleh peserta didik lain
	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan merefleksi proses pembelajaran yang telah dilaksanakan - Peserta didik diberikan tugas mandiri melalui <i>Google Classroom</i> dan dengan batas waktu pengiriman sebelum pembelajaran pertemuan berikutnya. - Guru menyampaikan motivasi untuk mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya - Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian :

- a) Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - b) Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 - c) Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik dan Proyek dan portofolio
2. Bentuk Penilaian :
- 1. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik (bahasa yang digunakan dalam berkomunikasi di WhatsApp)
 - 2. Tes tertulis : uraian
 - 3. Unjuk kerja : lembar penilaian
3. Instrumen Penilaian (terlampir)
4. Remedial
- Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang capaian KD nya belum tuntas
 - Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial *teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
 - Apabila tes remedial telah dilakukan namun peserta didik belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.
5. Pengayaan
- Bagi siswa yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:
 - Siswa yang mencapai nilai $n(\text{ketuntasan}) < n < n(\text{maksimum})$ diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
 - Siswa yang mencapai nilai $n > n(\text{maksimum})$ diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Lampiran

Instrumen penilaian

1. Penilaian Sikap

Lembar observasi

No.	Waktu	Nama	Kejadian /prilaku	Butir Sikap		Tindak lanjut
				Positif	Negatif	
1.						
2.						
dst						

2. Penilaian pengetahuan

Tugas tertulis ; uraian

Soal dalam bentuk uraian bebas/terbuka.

Pedoman Penskoran.

Skor per item soal

Kriteria	Skor
Jawaban lengkap dan tepat sesuai dengan konsep	5
Jawaban tepat tetapi kurang lengkap	4
Jawaban sebagian besar tepat	3
Jawaban sebagian kecil tepat	2
Jawaban tidak tepat	1
Tidak ada jawaban	0

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

3. Penilaian keterampilan

INSTRUMEN TES PRAKTEK

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Tebing Tinggi Barat
Mata Pelajaran : Ekonomi (Peminatan)
Kelas/ Semester : XI/ 2
Kompetensi dasar : 4.4. Menyajikan hasil analisis indeks harga dan inflasi.

Rubrik Penilaian

Nama siswa/kelompok :
Kelas :

No	Kategori	Skor	Alasan
1.	Apakah laporan dibuat dengan tepat dan sesuai dengan konsep?		
2.	Apakah bahasa yang digunakan untuk menginterpretasikan lugas, sederhana, runtut dan sesuai dengan kaidah EYD?		
3.	Apakah penyelesaian yang dikerjakan sesuai dengan konsep yang telah dipelajari?		
4.	Apakah dibuat kesimpulan?		
Jumlah			

Skor maksimal = 100

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 2 Tebing Tinggi Barat,

Maini,2020
Guru Mata Pelajaran,

NURSYAMSI, S.Pd.MM
NIP. 19640805 199002 1 001

DIAN MARLINA, S.Pd
NIP. 19860216 201407 2 002