

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 2

Satuan Pendidikan : SMKS Kesehatan BIM Ngawi
Mata Pelajaran : KIMIA
Kelas/ Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Indikator asam-basa
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

A. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	3.4 Memahami sifat larutan asam, basa dan garam dengan beberapa indikator	IPK Pendukung : 3.4.5. Menentukan sifat larutan asam basa terhadap indikator asam basa IPK Inti : 3.4.6. Mengidentifikasi macam-macam indikator asam basa
	4.4 Menunjukkan sifat larutan asam, basa dan garam dengan beberapa indikator	4.1.1 Melakukan percobaan membuat indikator asam basa dari bahan alam dan melaporkannya IPK Pengayaan : 4.4.2. Menilai perbedaan asam dan basa dengan indikator PP, kertas lakmus, dan indikator alam

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran daring *discovery learning* diharapkan, peserta didik dapat mengidentifikasi beberapa larutan asam/basa dengan menggunakan indikator asam basa, serta menyajikan hasil percobaan sederhana membuat indikator sederhana dari bahan alam, dan terlibat terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, dengan sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik.

C. Materi Pembelajaran

Materi prasyarat : Teori Asam Basa

Materi inti :

Faktual : Indikator Asam Basa dari Bahan Alam

Konseptual : Indikator Asam Basa

Trayek pH asam dan Basa

Prosedural : Analisa asam basa dari barang-barang sekitar kita menggunakan indikator asam basa seperti kertas lakmus, kunyit, indikator larutan PP

D. Metode Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran : *Scientific Learning*
 Model pembelajaran : Pembelajaran *daring* *discovery learning*
 Metode pembelajaran : Ceramah, Demonstrasi, pengamatan, diskusi

E. Media Pembelajaran

1. Video animasi teori asam basa akses youtube
 Indikator alami Asam Basa
<https://www.youtube.com/watch?v=aXhBxk9Z3oo>
2. artikel materi pada link berikut ini
<http://bit.ly/34Asambs>
3. Aplikasi *Whats 'up*, *Google Meet/ZOOM* dan *Google Classroom*
4. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 2

Alat:

1. Smartphone/Laptop
2. Akses Internet

F. Sumber belajar

1. Buku Paket Kimia kelas X
 - Michael Purba. Kimia C1 untuk SMK/MAK
 - Febriyanti, Fermi. 2016.KIMIA Untuk SMK/MAK Kelas X. Bidang keahlian
 - Teknologi Informasi dan Komunikasi. Bumi aksara : Jakarta
2. Internet
3. Sumber Bacaan lainnya

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Persiapan/orientasi	1. Guru membuka kelas di grup whatsapp kelas dengan mengucapkan salam dan berdoa untuk memulai kegiatan pembelajaran. 2. Guru mengirimkan instruksi kegiatan pembelajaran lewat <i>Google Classrom</i> ke grup <i>whatsapp</i> “Chemistry Class” dan meminta peserta didik membaca instruksi tersebut sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran.	2 Menit

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
	3. Guru menanyakan kesiapan dan kabar/kondisi kesehatan peserta didik serta mengingatkan pentingnya protokol kesehatan untuk senantiasa menjaga kebersihan, menjaga jarak, dan menggunakan saat keluar rumah.	
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya. 2. Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. 3. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan 	3 Menit
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 2. Memberikan penjelasan apabila tema dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi : <i>Indikator Asam dan Basa</i> 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran 4. Memberikan soal pretest melalui aplikasi quizziz yang sudah dibagikan linknya di Google Classroom dan grup <i>whatsapp</i> "Chemistry Class" 	5 Menit
B. Kegiatan Inti		
<i>Stimulation</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memperhatikan video https://www.youtube.com/watch?v=aXhBxk9Z3oo tentang penggunaan indikator alami 2. Guru memberikan beberapa pertanyaan yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari sebagai stimulus "<i>Bagaimana mengetahui itu termasuk asam atau basa tanpa mengetahui rasanya atau mencicipinya?</i>" "<i>Bagaimana mengidentifikasi asam basa missal pada sabun, deterjen, minuman kemasan dalam kehidupan sehari?</i>" "<i>Apa saja alat yang bisa digunakan untuk mengetahui asam basa?</i>" 	10 Menit
<i>Problem Statement</i>	Peserta didik berdiskusi di kolom komentar di <i>Google Classroom</i> untuk merumuskan permasalahan berdasarkan pertanyaan-pertanyaan tersebut	5 Menit

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<i>Data collection</i>	1. Guru meminta Peserta didik mengamati video tentang indikator asam-basa dari youtube yang sudah disusun dalam Microsoft Sway: http://bit.ly/3lh8n8g kemudian menguji beberapa bahan dalam kehidupan sehari-hari 2. Siswa dapat mengakses lab virtual kemendikbud yaitu https://vlab.belajar.kemdikbud.go.id/Experiments/virtuallab-phlarutan/#/ 3. Peserta didik membaca artikel materi pada link berikut ini: http://bit.ly/34Asambs 4. Peserta didik membuat catatan kecil tentang materi Indikator Asam Basa berdasarkan hasil pengamatan pada video atau artikel materi	20 Menit
<i>Data processing</i>	Peserta didik berdiskusi di grup untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada LKPD 2 tentang identifikasi asam-basa yang telah ditautkan di instruksi kegiatan pembelajaran (<i>Google Classroom</i>)	15 Menit
<i>Verification</i>	Peserta didik mengungkapkan jawaban mereka dan mendiskusikannya untuk memberikan saran dan tanggapan terhadap jawaban temannya	15 Menit
<i>Generalization</i>	Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan memperbaiki hasil jawaban yang kurang tepat, kemudian mengirim hasilnya melalui <i>Google Classroom</i>	10 Menit
<p>C. Kegiatan Penutup (5 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan refleksi dan guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 2. Guru memberikan tautan materi yang telah dipelajari melalui link: http://bit.ly/34Asambs untuk peserta didik yang tertinggal dan membimbing di luar jam KBM melalui wapri 3. Peserta didik mengerjakan soal terkait indikator asam-basa, menggunakan <i>Quizizz/Google Form</i> yang sudah di linkan kedalam <i>Google Classroom</i> 4. Guru memberikan motivasi dan informasi untuk aktivitas selanjutnya kemudian ditutup dengan Berdoa dan salam 		

H. Penilaian

a. Teknik Penilaian

Sikap : Pengamatan saat proses kegiatan pembelajaran daring meliputi berpikir kritis, hubungan sosial, dan tanggungjawab

Pengetahuan : Penugasan dalam LKPD

Keterampilan : Penugasan dalam LKPD

I. Lampiran

Bahan Ajar

LKPD

Media pembelajaran

Soal Evaluasi

Rubrik Penilaian Sikap

Aspek yang dinilai	Sub indikator aspek	Kriteria
Berpikir Kritis	<ol style="list-style-type: none">1. terlibat aktif dalam diskusi kelas2. mampu menyampaikan ide sesuai materi yang sedang dipelajari3. menemukan hal sesuatu yang baru dalam penerapan materi	A= Jika 3 point dilakukan B =Jika 2 point dilakukan C = Jika 1 point dilakukan
Hubungan sosial	<ol style="list-style-type: none">1. Menghormati guru dan teman.2. Tidak berkata-kata kotor atau mencela karya teman di kolom komentar website atau youtube dan group whatsapp.3. Membantu teman yang mengalami kesulitan	A= Jika 3 point dilakukan B =Jika 2 point dilakukan C = Jika 1 point dilakukan
Tanggungjawab	<ol style="list-style-type: none">1. Mengerjakan tugas dengan baik dan tepat waktu.2. Mengerjakan tugas kelompok sesuai pembagiannya.3. Menerima resiko atas perbuatan yang dilakukannya.	A= Jika 3 point dilakukan B =Jika 2 point dilakukan C = Jika 1 point dilakukan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sugianto ST., M. M. Kes
NIK. 01.11.448

Ngawi, 17 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran Kimia

Septi Fajar Dwitiya, S.Pd
NIP. _____