

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 7 BINJAI  
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia  
Kelas/Semester : X / Ganjil  
Materi Pokok : Indonesia Zaman Praaksara: Awal Kehidupan Manusia Indonesia  
Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan diskusi dalam proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi kehidupan manusia purba melalui buku teks yang dibaca atau dari sumber lain

### B. Media Pembelajaran&Sumber Belajar

**Media** : Spidol, gambar, kertas HVS, lem.

**Sumber Belajar** : Buku Sejarah Indonesia Kelas X Revisi 2017.

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

PENDAHULUAN	
Mengucapkan salam dan melakukan berdoa secara bersama untuk memulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran peserta didik.	
Menyampaikan motivasi kepada peserta didik dan menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi pembelajaran terkait: Indonesia Zaman Praaksara: awal kehidupan manusia Indonesia.	
Menerangkan materi yang dipelajari dan metode pembelajaran yang akan dilakukan.	
KEGIATAN INTI	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Meberikan motivasi terhadap peserta didik dan memberi tahu panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. diberita yang ada bahan bacaan terkait materi Indonesia Zaman Praaksara: Awal Kehidupan Manusia Indonesia
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan/ waktu kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang terdapat pada gambar dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Peserta didik diberikan pertanyaan yang berkaitan tentang materi yakni Indonesia Zaman Praaksara: Awal Kehidupan Manusia Indonesia.
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan dan mengumpulkan informasi mengenai Indonesia Zaman Praaksara: Awal Kehidupan Manusia Indonesia.
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan di depan kelas kemudian saling bertukar informasi dengan memberi tanggapan mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan oleh kelompok yang tampil kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan hasil diskusinya.
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Indonesia Zaman Praaksara: Awal Kehidupan Manusia Indonesia..Peserta didik kemudian diberi kesempatan/waktu untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
PENUTUP	
Peserta didik dan guru berbarengan membuat kesimpulan terkait materi pembelajaran yang telah dilakukan	
Guru mengkonfirmasi kesimpulan dari materi pelajaran yang telah dilakukan	
Guru memberitahukan materi pelajaran pada pertemuan selanjutnya.	

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan : Teknik penilaian: Tes tertulis
2. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

Binjai, 2022  
Guru Mata Pelajaran

IBNU HAJAR, S.Pd  
NIP. 19830405 200604 1 004