

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 AEK SONGSONGAN
 Kelas/Semester : XI/Ganjil
 Tema : Induksi Matematika
 Sub Tema : Pembuktian deret aritmatika
 Model Pembelajaran : Kooperatif Jigsaw
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi Waktu : 10 menit
 Kompetensi Inti :

KI3 Memahami, menerapkan, menganalisis, pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasar rasa ingintahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena, serta menerapkan konsep prosedural pada kajian spesifik dengan bakat dan minat untuk menyelesaikan masalah.

KI4 Mengolah menalar dan menyaji dlam ranah konkret dan abstrak terkait pengembangan dari dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar :

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menjelaskan metode pembuktian pernyataan matematis berupa barisan, ketaksamaan, keterbagian dengan induksi matematika.	- menjelaskan prinsip induksi matematika - menggunakan prinsip induksi dan menerapkannya dalam pembuktian rumus
4.1 Menggunakan metode pembuktian induksi matematika untuk menguji pernyataan matematis berupa barisan, ketaksamaan, keterbagian.	- menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan induksi matematika dalam pembuktian rumus

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan belajar mengajar selesai, siswa mampu:

- Memahami modal belajar dan cara untuk menyelesaikan materi induksi
- Menyelesaikan pembuktian rumus menggunakan induksi matematika

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Pembukaan salam dan berdoa, memeriksa kehadiran siswa.
- Mengaitkan materi yang akan diajar dengan materi yang lain serta memberikan modal belajar kepada siswa.
- Memilih beberapa siswa yang dianggap mampu untuk menjadi ketua dalam kelompok belajar siswa yang akan dibentuk oleh guru.
- Menyampaikan motivasi kepada siswa tentang apa yang akan diperoleh dengan belajar materi ini.

Kegiatan Inti:

- Guru memaparkan cara pembuktian deret aritmatika dengan induksi matematika kepada siswa.

Bahan:

Pembuktian $1(2) + 2(3) + \dots + n(n+1) = \frac{n(n+1)(n+2)}{3}$; $n \geq 1$

Pembuktian $3^{2n} + 2^{2n} + 2$ habis dibagi 5

- Guru menginstruksikan kepada ketua kelompok belajarnya untuk mendiskusikan materi dan melakukan tanya jawab di dalam kelompok tersebut. Ketua diunjuk sebagai guru kedua di pembelajaran ini.
- Guru melakukan tanya jawab tentang materi kepada antar kelompok siswa
- Guru mengunjuk beberapa orang siswa untuk membuat kesimpulan belajar di depan kelas.

Penutup:

- Guru membuat rangkuman dan kesimpulan poin penting dari pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian pengetahuan : Essay Test
2. Penilaian Keterampilan : Penilaian Praktek

Mengetahui
Kepala Sekolah

Aek Songsongan, 2 juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Samun, S.Pd

Budi Darmawan Manurung, S.PdI, M.Pd