

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : **SMK NEGERI 1 LABUAN BAJO**
Mata Pelajaran : **INDUSTRI PERHOTELAN**
Kelas / Semester : **XI / 1 (gasal)**
Alokasi Waktu : **6 JP @ 45 menit (daring)**

A. Kompetensi Inti :

- KI 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama
- KI 2 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI 4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar

- 3.3 Mendeskripsikan sejarah perhotelan internasional
- 4.3 Menunjukkan kondisi sejarah perhotelan internasional

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- a. Menanamkan kesadaran bahwa mengetahui sejarah perkembangan perhotelan Internasional sebagai wujud kepedulian perhotelan di dunia
- b. Menghayati bahwa mengetahui sejarah perkembangan perhotelan Internasional adalah perwujudan dari ibadah
- c. Menganalisis perkembangan hotel di dunia sebelum dan sesudah revolusi industri
- d. Menggambarkan perkembangan hotel di dunia sebelum dan sesudah revolusi industri
- e. Mempresentasikan / menunjukkan hotel-hotel yang pertama di dunia

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik dapat :

- a. Menanamkan kesadaran bahwa mengetahui sejarah perkembangan perhotelan Internasional sebagai wujud kepedulian perhotelan di dunia
- b. Menghayati bahwa mengetahui sejarah perkembangan perhotelan Internasional adalah perwujudan dari ibadah
- c. Menganalisis perkembangan hotel di dunia sebelum dan sesudah revolusi industri
- d. Menggambarkan perkembangan hotel di dunia sebelum dan sesudah revolusi industri
- e. Mempresentasikan / menunjukkan hotel-hotel yang pertama di dunia

E. Materi Pembelajaran

- 1 Sejarah perhotelan di dunia
- 2 Hotel-hotel tertua di dunia
- 3 Kondisi perkembangan perhotelan sebelum dan sesudah Revolusi Industri

F. Sumber Belajar

- 1 Buku Industri Perhotelan, Jilid 1, Ni Wayan Suwithi, dkk
- 2 Modul Industri Perhotelan, MGMP Perhotelan SMKN 1 Labuan Bajo, 2020
- 3 Internet : <https://www.youtube.com/watch?v=-kIdrRGkVL8>

G. Media, alat/bahan dan Model Pembelajaran

<p>Penutup (20 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menganalisis sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan yang berkaitan dengan materi kondisi perhotelan setelah Revolusi Industri • Guru dan peserta didik secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah di kerjakan oleh peserta didik. • Guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi kondisi perhotelan di dunia setelah revolusi industri • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait kondisi perhotelan setelah Revolusi Industri. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang • Tugas kedua, peserta didik diminta untuk mempresentasikan kondisi perhotelan di dunia setelah revolusi industri. • Peserta didik mencatat kesulitan-kesulitan dalam presentase untuk didiskusikan pada pertemuan selanjutnya. • Peserta didik mencoba kembali mempresentasikan materi dengan benar dan hasilnya divideokan untuk penilaian • Peserta didik melakukan refleksi hasil presentase dan berdoa mengucap syukur setelah melakukan aktifitas. • Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral. • Peserta didik diingatkan untuk menyempurnakan tugas. • Peserta didik diinformasikan membuat tutorial membuat video pembelajaran kondisi perhotelan setelah revolusi industri • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa
<p>Kegiatan Pembelajaran (70 menit)</p>	<p><u>Pertemuan 9 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelas dibuka melalui Whatsapp Grup/google meet/zoom. Guru menyapa peserta didik, mengajak berdo'a dan bersyukur kepada Allah SWT. Memberi motivasi dan mengingatkan menjaga kesehatan agar terhindar dari covid-19, setelah itu menyampaikan tujuan, menjelaskan langkah • Guru memberikan apersepsi dengan meminta siswa mempersiapkan diri untuk pembelajaran di rumah. • Peserta didik membaca petunjuk pelajaran yang diberikan guru, membaca materi dari modul yang telah diupload pada e-learning website sekolah dan menyimak video pembelajaran sejarah perkembangan perhotelan di dunia • Guru memberikan ruang diskusi melalui Whatsapp Grup/google meet/zoom, dan soal latihan. • Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menganalisis sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan yang berkaitan dengan materi kondisi perhotelan saat ini • Guru dan peserta didik secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah di kerjakan oleh peserta didik. • Guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi kondisi perhotelan di dunia saat ini • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait kondisi perhotelan saat ini. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. • Tugas kedua, peserta didik diminta untuk mempresentasikan kondisi perhotelan di dunia saat ini. • Peserta didik mencatat kesulitan-kesulitan dalam presentase untuk didiskusikan pada pertemuan selanjutnya. • Peserta didik mencoba kembali mempresentasikan materi dengan benar dan hasilnya divideokan untuk penilaian

Penutup (20 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan refleksi hasil presentase dan berdoa mengucap syukur setelah melakukan aktifitas. • Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral. • Peserta didik diingatkan untuk menyempurnakan tugas. • Peserta didik diinformasikan membuat tutorial membuat video pembelajaran kondisi perhotelan saat ini • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa
--------------------	---

I. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan :

a. Instrumen Penilaian Pengetahuan

- . Sebutkan dan jelaskan hotel-hotel tertua di dunia ?
- . Bagaimana kondisi industri perhotelan sebelum terjadinya Revolusi Industri ?
- . Tuliskan/uraikan pandangan Anda tentang perkembangan hotel saat ini ?

b. Instrumen Penilaian Keterampilan

Buatlah video presentase Anda tentang materi di atas (topik silahkan Anda pilih)

c. Instrumen Penilaian Sikap

Melalui pengamatan sikap selama pembelajaran (pengamatan melalui whatsapp grup/ google meet/Zoom meeting)

Labuan Bajo 15 Juli 2020

Kepala Sekolah,

Guru Pembimbing,

STEFANUS SATU, S.Pd
19661231 199412 1 054

Yulianus H. Halouvin, S.ST