



YAYASAN PENDIDIKAN DHYANA SAKTI SMK PUTRA NASIONAL CIBODAS

TERAKREDITASI "A"

BIDANG KEAHLIAN : TEKNIK KOMPUTER JARINGAN, AKOMODASI PERHOTELAN, BISNIS MANAJEMEN
Jln.Maribaya Timur Kp. Sukamaju RT. 01 RW. 03 Ds. Cibodas Kec. Lembang
Kab Bandung Barat Kode Pos. 40391

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMKS Putra Nasional Cibodas
Bidang Keahlian	: Pariwisata
Program Keahlian	: Perhotelan dan Jasa Pariwisata Kompetensi
Keahlian	: Perhotelan
Mata Pelajaran	: Industri perhotelan (IP)
Kelas/Semester	: XI / Genap
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi Pokok	: Aktivitas Industri Perhotelan
Pertemuan	: Ke-1
Alokasi Waktu	: 45 menit x 3 JP

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan factual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Usaha Perjalanan Wisata pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan kerja Akomodasi Perhotelan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah kongkrit terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

A. KOMPETENSI DASAR

3.7 Menganalisis status hotel berdasarkan kepemilikan

4.7 Menunjukkan status hotel berdasarkan kepemilikan

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Dapat menjelaskan status hotel berdasarkan kepemilikan dengan benar
2. Dapat menelaah status hotel berdasarkan kepemilikan dengan benar
3. Dapat membandingkan status hotel berdasarkan kepemilikan dengan tepat
4. Dapat menganalisis status hotel berdasarkan kepemilikan dengan benar
5. Dapat mengkategorikan status hotel berdasarkan kepemilikan dengan tepat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah kegiatan pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan status hotel berdasarkan kepemilikan dengan benar
2. Setelah kegiatan pembelajaran peserta didik dapat menelaah status hotel berdasarkan kepemilikan dengan tepat
3. Setelah kegiatan pembelajaran peserta didik dapat membandingkan status hotel berdasarkan kepemilikan dengan tepat
4. Setelah kegiatan pembelajaran peserta didik dapat menganalisis status hotel berdasarkan kepemilikan dengan tepat
5. Setelah kegiatan pembelajaran peserta didik dapat mengkategorikan status hotel berdasarkan kepemilikan dengan tepat

D. MATERI PEMBELAJARAN

Materi reguler, Remedial, dan Pengayaan

1. Aktivitas Industri Perhotelan
2. Status hotel berdasarkan kepemilikan
3. Keuntungan berbisnis franchise

E. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : STEAM

Model : Project Base Learning (Pbl)

Metode : diskusi kelompok, Tanya jawab dan pemberian tugas

F. ALAT/MEDIA BELAJAR

Alat : Laptop, Smartphome, alat tulis

Media : Aplikasi Teknologi *E-Learning* : Whatsapp, *google classrom* , dan Formulir

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku : Suwithi, Ni Wayan. 2013. *Industri Perhotelan*. Jakarta: BSE
2. Modul/Bahan Ajar
3. Internet yang relevan

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pertemuan I	Alokasi Waktu 3JPx 45 menit (135 menit)
<p>A. Kegiatan awal:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Melalui <i>Whatsapp group</i> Guru mengucapkan salam, menanyakan kondisi Peserta Didik dan memotivasi semangat Peserta Didik dalam mengikuti pembelajaran✓ Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik, lingkungan belajar untuk siap mengikuti proses pembelajaran✓ Guru mrnginstruksikan peserta didik untuk masuk ke <i>google classroom</i>✓ Mengecek kehadiran siswa✓ Guru menyampaikan KD,tujuan, dan menyampaikan indikator materi yang akan dibahas.	20 menit
<p>B. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Siswa diminta untuk mengamati tayangan video <i>memahami aktivitas industri perhotelan</i> pada link https://www.youtube.com/watch?v=c2HmO8PD0zk✓ Pada <i>google classroom</i> siswa berdiskusi dengan menjawab pertanyaan terkait video tersebut yang disajikan dalam kuiz google classroom✓ Pertanyaannya meliputi ;<ul style="list-style-type: none">- <i>Apakah pengertian akomodasi komersial, semi komersial dan non komersial?</i>- <i>Apakah pengertian hotel?</i>- <i>Bagaimana ruang lingkup perhotelan ditinjau dari manajemen secara umum?</i>✓ Siswa diminta untuk mebuat kesimpulan dari hasil diskusi pada kolom komentar✓ siswa ditugaskan mencari dari berbagai sumber dan dan mencatat tentang materi aktivitas industry perhotelan (<i>Science</i>)	90 menit

<ul style="list-style-type: none"> ✓ siswa Diberikan contoh soal aktivitas industry perhotelan ✓ Siswa ditugaskan membuat kesimpulan mengenai materi aktivitas industry perhotelan sesuai dengan soal yang diberikan. 	
<p>C. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik bersama-sama guru, menyimpulkan hasil pembelajaran ✓ Penugasan carilah informasi di internet melalui berbagai literature mengenai logo hotel yang kalian ketahui. (<i>technology</i>) ✓ Semua tugas dikumpulkan dengan cara di upload ke dalam google classroom ✓ Melalui whatsapp group Guru dan peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan alhamdulillah sebagai rasa syukur kepada Allah SWT 	25 menit

I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian: pengamatan, tes tertulis, tes keterampilan (terlampir)
2. Bentuk penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan
1.	Sikap (disiplin, percaya diri, teliti, sopan)	Penilaian sikap afektif	Observasi	Selama pembelajaran dan hasil mengerjakan tugas
2.	Pengetahuan	Tes kognitif	Tes tertulis (pilihan ganda)	Dilakukan pada akhir pembelajaran untuk memastikan keterserapan pengetahuan
3.	Keterampilan keterampilan dalam menganalisis logo hotel	Penilaian Portofolio (menganalisis berbagai logo hotel)	Penilaian portofolio (pengisian kesesuaian hotel dengan logo)	Dilakukan setelah pembelajaran, hasil mengerjakan tugas

J. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

- a. Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar

b. Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut;

- 1) Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang capaian KD nya belum tuntas
- 2) Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
- 3) Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

2. Pengayaan

a. Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.

b. Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.

c. Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya ;

- 1) Siswa yang mencapai nilai n (*ketuntasan*) $< n < n(\text{maksimum})$ diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
- 2) Siswa yang mencapai nilai $n > n(\text{maksimum})$ diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Mengetahui,
Kepala SMK Putra Nasional Cibodas

Bandung Barat, September 2020
Guru Mata Pelajaran

Febby Sukmawandari M., S.E
NRKS. 1902 3L055 02232 4108 9350

Shinta Rachmawati SE.Par
NUPTK. 0945761662130162

Lampiran

A. Lembar Pengamatan Penilaian Sikap

Isilah dengan tanda centang (✓) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Sikap												Jml Skor
		Disiplin			Percaya diri			Teliti			Sopan			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														

Pedoman Penskoran Penilaian Afektif

Rubrik Penilaian Afektif:

Indikator sikap disiplin dalam menyelesaikan tugas.

1. Kurang baik *jika* tidak tepat waktu dalam menyelesaikan tugas.
2. Baik *jika* kurang tepat waktu dalam menyelesaikan tugas.
3. Sangat baik *jika* tepat waktu dalam menyelesaikan tugas.

Indikator sikap percaya diri dalam hasil tugas praktik bertelepon

1. Kurang baik *jika* kurang percaya diri dalam hasil tugas praktik bertelepon
2. Baik *jika* percaya diri dalam hasil tugas praktik bertelepon
3. Sangat baik *jika* sangat percaya diri hasil tugas praktik bertelepon

Indikator sikap teliti dalam menyelesaikan tugas menghitung dan pengisian formulir.

1. Kurang baik *jika* tidak teliti dalam menyelesaikan tugas menghitung dan pengisian formulir.
2. Baik *jika* kurang teliti dalam menyelesaikan tugas menghitung dan pengisian formulir.
3. Sangat baik *jika* sangat teliti dalam menyelesaikan tugas menghitung dan pengisian formulir.

Indikator sikap sopan dalam hasil tugas praktik bertelepon

4. Kurang baik *jika* kurang sopan dalam hasil tugas praktik bertelepon
5. Baik *jika* sopan dalam hasil tugas praktik bertelepon
6. Sangat baik *jika* sangat sopan dalam hasil tugas praktik bertelepon

Nilai yang diperoleh= $\frac{\text{jumlah skor per}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

Keterangan Penilaian :

- 81 – 100 = A (Sangat Baik)
- 61 – 80 = B (Baik)
- 41 – 60 = C (Sedang)
- 21 – 40 = D (Kurang)
- 0 – 20 = E (Sangat Kurang)

B. Instrumen penilaian pengetahuan

Bentuk Soal

Instrument / Test uraian

Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat dan benar !

1. Apakah pengertian akomodasi komersial, semi komersial dan non komersial?
2. Apakah pengertian hotel?
3. Bagaimana ruang lingkup perhotelan ditinjau dari manajemen secara umum?

Pedoman Penskoran Penilaian Kognitif

Kunci jawaban

No Soal	Jawaban	Nilai
1.	pengertian akomodasi: - Akomodasi komersial : akomodasi yang tujuan pengelolaannya untuk mencari keuntungan - Akomodasi semi komersial : akomodasi yang tujuan pengelolaannya tidak untuk mencari keuntungan, hanya ada biaya penggantian untuk operasional saja - Akomodasi non komersial : akomodasi yang sama sekali tujuan pengelolaannya tidak untuk mencari keuntungan	20
2.	Pengertian hotel : bangunan fisik yang menjual kamar, makanan dan minuman yang dikelola secara komersial dan professional untuk mencari keuntungan dan diperuntukan untuk khalayak ramai	20

3.	<ul style="list-style-type: none"> - Penyedia jasa selaku profit center, yaitu menyediakan jasa dalam industry perhotelan, meliputi seluruh bagian yang mendatangkan pendapatan hotel secara langsung, missal: front office menjual kamar, food and beverage menjual makanan dan minuman, fitness centre, arcade, drug store, laundry dan lain-lain. - Pemelihara sarana dan prasarana selaku cost center , yakni mengeluarkan sejumlah dana untjk kelancaran operasional pemeliharaan sarana, prasarana dan fasilitas hotel lainnya 	30
MAX SCORE		70

c. Instrumen Penilaian Keterampilan

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Soal Keterampilan

carilah informasi di internet melalui berbagai literature mengenai logo hotel yang kalian ketahui

Instruksi :

1. Print logo yang kalian dapatkan (10 hotel)
2. Coba kalian amati, kemudian jelaskan logo tersebut!
3. Buat dalam bentuk kliping sederhana

Komponen penilaian keterampilan

No.	Kriteria	Skor Maks.	Skor Perolehan	Ket.
1.	Persiapan			
	Kelengkapan logo	20		
2.	Hasil tugas			
	Pemilihan kosa kata	10		
	Penempatan tanda baca	10		
	Penggunaan bahasa	10		
	Kesesuaian dengan materi	30		
	Penjelasan logo	20		

$$\text{Nilai yang diperoleh} = \frac{\text{jumlah skor per} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

