

EVALUASI

Satuan Pendidikan : SDN SINDANGKERTA
Kelas / Semester : 5 (Lima) / 1
Tema 3 : Makanan Sehat
Sub Tema 3 : Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat
Pembelajaran ke 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : PKn

No	Kompetensi	Indikator
2.3	Bersikap Toleransi dalam keberagaman sosial budaya masyarakat dalam kontek Bhineka Tunggal ika	2.3.1 Menerapkan sikap tolean terhadap keberagaman social yang ada di masyarakat.
3.3	Menelaah keberagaman sosial dimasyarakat.	3.3.1 Mengamati keberagaman social di masyarakat.

Muatan : B. Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1 Menyajikan kesimpulan isi teks iklan.
4.6	Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis dan visual.	4.6.1 Menyimpulkan informasi yang terdapat di dalam iklan media cetak

Muatan IPS

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan social budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	3.2.1 Mencari bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan.
4.2	Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	4.2.1 Membuat laporan tentang interaksi manusia dan lingkungan.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar yang ditayangkan di PPT di google meet, siswa dapat menerapkan sikap toleran dalam keberagaman sosial di masyarakat.
2. Dengan melakukan kegiatan dengan kelompok, siswa menyebutkan realitas Bhineka Tunggal Ika dan melakukan praktek diskusi tentang pentingnya nilai kebersamaan dalam keanekaragaman.
3. Dengan bekerjasama dalam kelompok untuk merancang iklan elektronik, siswa mampu menjelaskan dan mendemonstrasikan keunggulan produk atau jasa dari iklan
4. Dengan penjelasan yang telah dilakukan, siswa menyimpulkan informasi yang terdapat di dalam iklan media cetak
5. Dengan menggali informasi dari bacaan yang ditayangkan melalui PPT, Siswa mengidentifikasi pembangunan sosial budaya Indonesia

\angan melakukan identifikasi, siswa dapat membuat laporatentangneranusia dan lingkungan.

NAMA : SRI ERIYANTI

KISI-KISI RPP 2

Satuan Pendidikan : SDN SINDANGKERTA
Kelas / Semester : 5 (Lima) / 1
Tema 3 : Makanan Sehat
Sub Tema 3 : Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat
Pembelajaran ke 3
Alokasi waktu : 1 hari

Aplikasi CBT : Google Formulir

Link : <https://forms.gle/ijh574pX22JVnouCA>

No	Mupel	KD	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	PKn	Bersikap Toleransi dalam keberagaman sosial budaya masyarakat dalam kontek Bhineka Tunggal ika	Toleransi keberagaman budaya	Dengan penyajian teks, siswa dapat mengidentifikasi tentang sikap toleransi dalam keberagaman budaya di masyarakat.	C2	PG	1
		Menelaah keberagaman sosial dimasyarakat.	Keberagaman sosial	Dengan penyajian teks, siswa dapat menentukan keberagaman sosial di masyarakat	C1	PG	2

2	B.Indonesia	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	Iklan	Dengan penyajian gambar, siswa dapat menyimpulkan isi dari sebuah iklan	C2	PG	3
		Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis dan visual.	Iklan	Dengan penyajian gambar, siswa dapat menyimpulkan informasi dari sebuah iklan	C2	PG	4
3	IPS	Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan social budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	Interaksi manusia dengan lingkungan	Dengan penyajian teks, siswa dapat mengidentifikasi pembangunan nasional	C2	PG	5
		Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat	Interaksi manusia dengan lingkungan	Dengan penyajian teks, siswa dapat mengidentifikasi pembangunan nasional	C2	PG	6

		Indonesia.					
--	--	------------	--	--	--	--	--

KARTU SOAL NOMOR 1

Muatan Pelajaran : PKn

Kelas/Semester : 5 / 1

Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: Bersikap Toleransi dalam keberagaman sosial budaya masyarakat dalam kontek Bhineka Tunggal ika
Materi	: Toleransi keberagaman budaya
Indikator Soal	: Dengan penyajian teks, siswa dapat mengidentifikasi tentang sikap toleransi dalam keberagaman budaya di masyarakat.
Level Kognitif	: 1 mengidentifikasi (C2)
Soal	: PG
<p>Salah satu contoh sikap toleransi dalam keberagaman adalah...</p> <ul style="list-style-type: none">a. Mengunggulkan suku sendirib. Mementingkan kepentingan pribadic. Saling menghargai perbedaan yang ada di masyarakatd. Memihak suku sendiri	
<p>Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :</p> <ul style="list-style-type: none">c. saling menghargai perbedaan yang ada dimasyarakat	
<p>Keterangan :</p> <p>Soal ini termasuk soal HOTS karena :</p> <ul style="list-style-type: none">Mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengidentifikasi	

KARTU SOAL NOMOR 2

Muatan Pelajaran : PKn

Kelas/Semester : 5 / 1

Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: Menelaah keberagaman sosial dimasyarakat.
Materi	: Keberagaman sosial
Indikator Soal	: Dengan penyajian teks, siswa dapat menentukan keberagaman sosial di masyarakat
Level Kognitif	: 1 menentukan (C1)
Soal	: PG
<p>Bangsa Indonesia dikenal sebagai masyarakat yang beragam. Hal ini tercermin dari semboyan “<i>Bhinneka tunggal Ika</i>” yang artinya berbeda-beda tetapi tetap satu. Keberagaman yang ada terdiri atas.....</p> <ul style="list-style-type: none">a. Keragaman suku, agama, ras, dan antar golonganb. Keragaman bahasac. Keragaman bangsad. Keragaman kepercayaan	
<p>Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :</p> <p>A. Keberagaman suku, agaman, ras dan antar golongan Betul x 1</p>	
<p>Keterangan :</p> <p>Soal ini termasuk soal HOTS karena :</p> <ul style="list-style-type: none">1. Mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek menentukan	

KARTU SOAL NOMOR 3

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : 5 / 1

Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar : Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.

Materi : Iklan

Indikator Soal : Dengan penyajian gambar, siswa dapat menyimpulkan isi dari sebuah iklan

Level Kognitif : 1 menyimpulkan (C2)

Soal : PG

Dari iklan di bawah ini, apa kesimpulan dari iklan tersebut



- a. Jangan membuang sampah sembarangan
- b. Stop pemanasan global
- c. Jangan merokok
- d. Jangan mengotori lingkungan

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :
b. stop pemanasan global

Betul x 1

Keterangan :


Soal ini termasuk soal HOTS karena mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek menyimpulkan

KARTU SOAL NOMOR 4

Muatan Pelajaran : B. Indonesia

Kelas/Semester : 5 / 1

Bentuk Soal : PG

Kompetensi Dasar	: Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis dan visual.
Materi	: Iklan
Indikator Soal	: Dengan penyajian gambar, siswa dapat menyimpulkan informasi dari sebuah iklan
Level Kognitif	: 1 menyimpulkan (C2)
Soal	: PG
<p>Apa pesan dari iklan layanan masyarakat di bawah ini</p> 	
<p>a. Seringlah menggunakan plastik b. Pakailah plastik c. Jangan menggunakan plastik d. Gunakan plastik</p>	
<p>Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran : C. jangan menggunakan plastik</p> <p>Betul x 1</p>	
<p>Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek menyimpulkan</p>	

KARTU SOAL NOMOR 5

Muatan Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : 5 / 1

Bentuk Soal : PG

Kompetensi Dasar	: Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan social budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.
Materi	: Interaksi manusia dengan lingkungan
Indikator Soal	: Dengan penyajian teks, siswa dapat mengidentifikasi pembangunan nasional
Level Kognitif	: 1 mengidentifikasi (C2)
Soal	: PG
Apa tujuan dari pembangunan nasional? a. Mensejahterakan pejabat b. Memiskinkan rakyat c. Memakmurkan yang kaya d. Mensejahterakan rakyat	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran : d. Mensejahterakan rakyat Betul x 1	
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengidentifikasi	

KARTU SOAL NOMOR 6

Muatan Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : 5 / 1

Bentuk Soal : PG

Kompetensi Dasar	: Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.
Materi	: Interaksi manusia dengan lingkungan
Indikator Soal	: Dengan penyajian teks, siswa dapat mengidentifikasi pembangunan nasional.
Level Kognitif	: 1 mengidentifikasi (C2)
Soal	: PG
<p>Salah satu contoh pembangunan nasional adalah kecuali....</p> <ol style="list-style-type: none">Pembangunan di bidang pertanianPembangunan di bidang pendidikanPembangunan di bidang kesehatanPembangunan di bidang industri	
<p>Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :</p> <p>d.pembangunan di bidang industri</p> <p>Betul x 1</p>	
<p>Keterangan :</p> <p>Soal ini termasuk soal HOTS karena mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengidentifikasi</p>	