

NAMA : DWI FITRI ANINGSIH

KISI-KISI RPP 1

Kelas / Semester : **5 / 1**

Tema : **4. SEHAT ITU PENTING**

Subtema : **1. PEREDARAN DARAHKU SEHAT**

Pembelajaran : **5**

Aplikasi CBT : Google Form

Link : <https://forms.gle/fbzKmoWB1nQQLmah7>

No	Mupel	KD	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	SBdP	3.2 Memahami tangga nada.	Tangga nada mayor dan minor	Disajikan tabel, siswa mampu mampu menyeleksi ciri-ciri tangga nada diatonis mayor dengan benar.	C4	PG	1
				Disajikan soal, siswa mampu mengaitkan jenis tangga nada pada lagu dengan ciri-cirinya dengan tepat.	C 4	PG	2
				Disajikan narasi, siswa mampu menentukan contoh lagu yang menggunakan tangga nada mayor dengan sesuai.	C 3	PG	3
				Disajikan narasi, siswa mampu memberikan saran lagu yang sesuai dengan suatu acara.	C 5	Uraian	4

2.	IPA	3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Organ peredaran darah	Disajikan gambar, siswa dapat menguraikan bagian dan fungsi organ peredaran darah dengan tepat.	C 4	PG	5
				Disajikan soal, siswa dapat menganalisis hubungan antara 2 organ peredaran darah dengan sesuai.	C 4	PG	6
				Disajikan narasi, siswa mampu mendeteksi akibat dari pola hidup sehat terhadap organ peredaran darah dengan tepat.	C 4	Uraian	7
3.	Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	Pantun jenaka	Disajikan teks, siswa mampu mengevaluasi bagian pantun dengan tepat.	C 5	PG	8
				Disajikan pantun rumpang, siswa mampu merangkai kalimat yang tepat untuk melengkapi pantun dengan sesuai.	C 6	PG	9
		4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.		Disajikan pantun rumpang, siswa dapat melengkapi dengan kalimat yang tepat.	P 3	Uraian	10

KARTU SOAL NOMOR 1

Muatan Pelajaran : SBdP
Kelas/Semester : 5/1
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar : 3.2 Memahami tangga nada.
Materi : Tangga nada mayor dan minor
Indikator Soal : Disajikan tabel, siswa mampu memilih ciri-ciri tangga nada diatonis mayor dengan benar.
Level Kognitif : C 4
Soal :

Perhatikan tabel berikut!

No.	Ciri-ciri Tangga Nada
1.	Bersifat riang gembira
2.	Tidak bersemangat
3.	Biasanya diawali dan diakhiri nada do
4.	Biasanya diawali dan diakhiri nada la
5.	Bersifat sedih
6.	Bersemangat

Ciri-ciri tangga nada diatonis mayor ditunjukkan oleh nomor

- 1, 2 dan 4
- 1, 3 dan 5
- 1, 3 dan 6
- 1, 4 dan 6

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban = c. 1, 3 dan 6

Nilai = betul x 1

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami.

KARTU SOAL NOMOR 2

Muatan Pelajaran : SBdP
Kelas/Semester : 5/1
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.2 Memahami tangga nada.
Materi	: Tangga nada mayor dan minor
Indikator Soal	: Disajikan soal, siswa mampu mengaitkan jenis tangga nada pada lagu dengan ciri-cirinya dengan tepat
Level Kognitif	: C 4
Soal	:
Lagu “Syukur” memiliki tangga nada diatonis minor karena a. Lagu bersifat sedih namun bersemangat b. Lagu bersifat sedih dan kurang bersemangat c. Lagu riang gembira namun kurang bersemangat d. Lagu riang gembira dan bersemangat	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci Jawaban = b. Lagu bersifat sedih dan kurang bersemangat	
Nilai = betul x 1	
Keterangan :	
Soal ini termasuk soal HOTS karena :	
1. Mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami.	

KARTU SOAL NOMOR 3

Muatan Pelajaran : SBdP
Kelas/Semester : 5/1
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.2 Memahami tangga nada.
Materi	: Tangga nada mayor dan minor
Indikator Soal	: Disajikan narasi, siswa mampu menentukan contoh lagu yang menggunakan tangga nada mayor dengan sesuai.
Level Kognitif	: C 3
Soal	:
Salah satu ciri-ciri lagu dengan tangga nada mayor adalah dinyanyikan dengan penuh semangat. Dari ciri tersebut, lagu yang menggunakan tangga nada mayor yaitu a. Halo-halo Bandung, Lihat Kebunku b. Gugur Bunga, Bintang Kecil c. Garuda Pancasila, Gugur Bunga d. Maju Tak Gentar, Trima Kasihku	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci Jawaban = a. Halo-halo Bandung, Lihat Kebunku	
Nilai = betul x 1	
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena : 1. Mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami.	

KARTU SOAL NOMOR 4

Muatan Pelajaran : SBdP
Kelas/Semester : 5/1
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.2 Memahami tangga nada.
Materi	: Tangga nada mayor dan minor
Indikator Soal	: Disajikan narasi, siswa mampu memberikan saran lagu yang sesuai dengan suatu acara.
Level Kognitif	: C 5
Soal	:
Adik akan menyanyi di acara ulang tahun teman. Berikan saran lagu yang cocok untuk dinyanyikan pada saat perayaan ulang tahun!	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci Jawaban = Alternatif jawaban: Saya menyarankan adik untuk menyanyikan lagu yang bersemangat dan riang gembira misalnya Selamat Ulang Tahun, Balonku, dan Bintang Kecil. Nilai = betul x 4	
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena : 1. Mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami. 2. Menggunakan stimulus yang menarik.	

KARTU SOAL NOMOR 5

Muatan Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : 5/1
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
Materi	: Organ peredaran darah.
Indikator Soal	: Disajikan gambar, siswa dapat menguraikan bagian dan fungsi organ peredaran darah dengan tepat.
Level Kognitif	: C 4
Soal	: Perhatikan gambar berikut!  Pernyataan berikut sesuai dengan organ peredaran darah yang ditunjukkan dengan tanda panah adalah a. Jantung berfungsi memompa darah b. Paru-paru berfungsi menyuplai darah c. Pembuluh vena berfungsi mengalirkan darah menuju jantung d. Pembuluh arteri membawa darah yang kaya oksigen ke seluruh tubuh
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci Jawaban = c. Pembuluh vena berfungsi mengalirkan darah menuju jantung	
Nilai = betul x 1	
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena : 1. Mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami. 2. Stimulus menarik bagi siswa.	

KARTU SOAL NOMOR 6

Muatan Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : 5/1
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
Materi	: Organ peredaran darah.
Indikator Soal	: Disajikan soal, siswa dapat menganalisis hubungan antara 2 organ peredaran darah dengan sesuai.
Level Kognitif	: C 4
Soal	:
Pernyataan tentang hubungan jantung dan paru-paru dalam sistem peredaran darah yang paling tepat adalah a. Jantung memompa oksigen yang akan dibawa ke paru-paru b. Jantung memompa karbondioksida yang dibawa ke paru-paru c. Paru-paru menyuplai karbondioksida melalui darah yang dipompa oleh jantung d. Paru-paru menyuplai oksigen melalui darah yang dipompa oleh jantung	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci Jawaban = d. Paru-paru menyuplai oksigen melalui darah yang dipompa oleh jantung	
Nilai = betul x 1	
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena : 1. Mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami.	

KARTU SOAL NOMOR 7

Muatan Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : 5/1
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
Materi	: Organ peredaran darah.
Indikator Soal	: Disajikan narasi, siswa mampu mendeteksi akibat dari pola hidup sehat terhadap organ peredaran darah dengan tepat.
Level Kognitif	: C 4
Soal	: Pak Dadang selalu menerapkan pola hidup sehat dengan cara berolahraga dan menjaga pola makan. Salah satu olahraga yang rutin dilaksanakan adalah beladiri pencak silat. Menurut pendapatmu apakah akibat pola hidup sehat yang diterapkan Pak Dadang terhadap organ peredaran darah?
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci Jawaban = Alternatif jawaban: Pak Dadang rutin berolahraga dan menjaga pola makan yang membuat aliran darah lancar, kadar kolesterol dalam darah menurun sehingga kerja jantung menjadi lebih baik. Nilai = betul x 3	
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena : 1. Mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami.	

KARTU SOAL NOMOR 8

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : 5/1

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
Materi	: Pantun jenaka
Indikator Soal	: Disajikan teks, siswa mampu mengevaluasi bagian pantun dengan tepat.
Level Kognitif	: C 5
Soal	:
Simak pantun berikut! Kapal berlayar di Laut Jawa Nakhkoda mengacungkan jempol Adik menangis lalu tertawa <u>Melihat kakak belum mandi</u> Larik keempat pantun di atas kurang tepat. Kalimat yang sesuai untuk menggantikan kalimat tersebut adalah a. Ada nenek bermain boneka b. Melihat kakak masih mengompol c. Gigi nenek loncat di piring d. Melihat cabai di gigi kakak	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran : Kunci Jawaban = b. Melihat kakak masih mengompol Nilai = betul x 1	
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena : 1. Mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami. 2. Menggunakan stimulus yang menarik.	

KARTU SOAL NOMOR 9

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : 5/1

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
Materi	: Pantun jenaka
Indikator Soal	: Disajikan pantun rumpang, siswa mampu merangkai kalimat yang tepat untuk melengkapi pantun dengan sesuai.
Level Kognitif	: C 6
Soal	:
Perhatikan pantun berikut! Melihat ibu sudah datang Hati cemas jadi hilang Sampiran yang tepat untuk melengkapi pantun di atas adalah a. Di sini kosong di sana kosong, tak ada batang tembakau. b. Dibawa itik pulang petang, dapat rumput bilang-bilang c. Jalan-jalan di dekat pohon, tampak indah hijau rumput. d. Kalau puan, puan cerana, ambil gelas di dalam peti.	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran : Kunci Jawaban = b. Dibawa itik pulang petang, dapat rumput bilang-bilang Nilai = betul x 1	
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena : 1. Mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami. 2. Menggunakan stimulus yang menarik.	

KARTU SOAL NOMOR 10

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : 5/1

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.
Materi	: Pantun jenaka
Indikator Soal	: Disajikan pantun rumpang, siswa dapat melengkapi dengan kalimat yang tepat.
Level Psikomotor	: P 3
Soal	:
Lengkapilah pantun di bawah ini! Burung gagak burung merpati Mulut tertawa karena geli	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci Jawaban = Alternatif jawaban: Larik ke 2 : Terbang bersama dipagi hari Larik ke 3 : Sepatu terbalik kanan dan kiri Nilai = betul x 3	
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena : 1. Mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami. 2. Menggunakan stimulus yang menarik.	

Tabel instrumen (alat) Asesmen Kinerja (unjuk kerja) melengkapi pantun dengan *Numerical Rating Scale*

Nama :					
Kelas :					
Petunjuk: Berilah skor untuk setiap aspek kinerja yang sesuai dengan ketentuan berikut: (4) bila menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar, tulisan rapi, dan mudah dibaca (3) bila menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar, tulisan rapi (2) bila menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar (1) bila menggunakan bahasa Indonesia namun belum sesuai dengan pantun (0) tidak ada usaha					
Nomor	Aspek yang dinilai	skor			
		4	3	2	1
1	Pantun bersajak a-b-a-b				
2	Tiap baris terdiri atas 8-12 suku kata				
3	Menempatkan sampiran dan isi dengan tepat				