

**NAMA : TRI USAIMI**

## **KISI-KISI RPP 2**

Satuan Pendidikan : SDN 04 PLUMBON

Kelas/Semester : 5/1

Tema : 4 (Sehat Itu Penting)

Sub Tema : 3 (Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.6, 4.6), IPA (3.4, 4.4), SBDP (3.6, 4.6)

Pembelajaran ke : 2

Aplikasi CBT : Google Form

Link : <https://forms.gle/KaXwj16LWXKft1Qa7>

No	Mupel	KD	Materi	Indikator	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
1.	Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat cerita yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	Membaca cerita bergambar	3.6.1 Menganalisis watak dari tokoh cerita	C5	Pilihan ganda	1
		4.6 Melisankan cerita hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.		4.6.1 menceritakan kembali isi cerita bergambar dengan bahasa sendiri	C6	Kegiatan proyek	1
2.	SBDP	3.1 Memahami gambar cerita	Membuat gambar cerita	3.1.1 Merancang langkah-langkah pembuatan gambar cerita secara runtut.	C4 C6	Pilihan ganda	2 3
		4.1 Membuat gambar cerita		4.1.1 Membuat contoh gambar cerita satu adegan sesuai kalimat penggalan cerita	C6	Kegiatan Proyek	2
3.	IPA	3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah	Sistem peredaran darah pada hewan	3.4.1. Menyebutkan berbagai organ peredaran darah pada hewan	C4 C4	Pilihan ganda	4 5
		4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia		4.4.1 Menuliskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah	C4	Kegiatan proyek	3



## KARTU SOAL NOMOR 2

Muatan Pelajaran : SBDP  
Kelas/Semester : V/1  
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: 3.1 Memahami gambar cerita
Materi	: Membuat gambar cerita
Indikator Soal	: 3.1.1 Merancang langkah-langkah pembuatan gambar cerita secara runtut.
Level Kognitif	: C4
Soal	:
Sekar ingin membuat cerita bergambar. Dia sudah menemukan tema ceritanya. Langkah selanjutnya yang harus sekar lakukan adalah .... <ul style="list-style-type: none"><li>a. Menentukan gagasan</li><li>b. membuat alur cerita</li><li>c. menentukan karakter tokoh</li><li>d. memulai menggambar</li></ul>	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran : <ul style="list-style-type: none"><li>c. menentukan karakter tokoh</li></ul>	
Betul x 1	
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena : <ul style="list-style-type: none"><li>1. Ada stimulus berupa cerita diawal soal</li><li>2. Membutuhkan analisis untuk menemukan jawabannya yang benar</li></ul>	

### KARTU SOAL NOMOR 3

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : V/1

Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar : 3.1 Memahami gambar cerita

Materi : Membuat gambar cerita

Indikator Soal : 3.1.1 Merancang langkah-langkah pembuatan gambar cerita secara runtut.

Level Kognitif : C6

Soal :



1



2



3



4

Dari gambar diatas, urutan yang sesuai agar menjadi cerita yang runtut adalah ...

- a. 1, 2, 3, 4
- b. 2, 3, 4, 1
- c. 3, 4, 1, 2
- d. 4, 2, 3, 1

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

- d. 4, 2, 3, 1

Betul x 1

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

- 1. Ada stimulus berupa gambar diawal soal
- 2. Untuk menemukan jawaban yang benar harus bisa menciptakan sebuah cerita yang runtut

## KARTU SOAL NOMOR 4

Muatan Pelajaran : IPA  
Kelas/Semester : V/1  
Bentuk Soal : Pilihan ganda

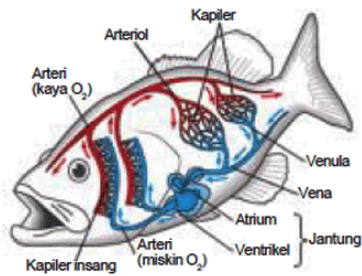
Kompetensi Dasar : 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah

Materi : Sistem peredaran darah pada hewan

Indikator Soal : 3.4.1. Menyebutkan berbagai organ peredaran darah pada hewan

Level Kognitif : C4

Soal :



Sistem peredaran darah dari gambar diatas adalah ....

- Terbuka dan tunggal
- tertutup dan tunggal
- terbuka dan ganda
- tertutup dan ganda

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

- tertutup dan tunggal

Betul x 1

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

- Ada stimulus berupa gambar diawal soal
- Membutuhkan analisis untuk menemukan jawabannya yang benar

## KARTU SOAL NOMOR 5

Muatan Pelajaran : IPA  
Kelas/Semester : V/1  
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia
Materi	: Sistem peredaran darah pada hewan
Indikator Soal	: 3.4.1. Menyebutkan berbagai organ peredaran darah pada hewan
Level Kognitif	: C4
Soal	:
Perhatikan nama hewan dibawah ini! 1. Ikan 2. Belalang 3. Laba-laba 4. Katak 5. Udang Hewan yang memiliki sistem peredaran darah terbuka adalah .... a. 1, 2, 3 b. 2, 3, 4 c. 3, 4, 5 d. 2, 3, 5	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :  d. 2, 3, 5  Betul x 1	
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena : 1. Ada stimulus diawal soal 2. Membutuhkan analisis untuk menemukan jawabannya yang benar	

## KARTU KEGIATAN PROYEK NOMOR 1

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : V/1

Bentuk Soal : Kegiatan Proyek

Kompetensi Dasar	: 4.6 Melisankan cerita hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.
Materi	: Membaca cerita bergambar
Indikator Soal	: 4.5.1 menceritakan kembali isi cerita bergambar dengan bahasa sendiri
Level Kognitif	: C6
Soal	:



Cobalah ceritakan kembali isi dari cerita bergambar diatas dengan bahasamu sendiri!

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Sesuai dengan gambar cerita dengan menggunakan bahasa Indonesia yang runtut				√
2	Sesuai dengan gambar cerita dengan menggunakan bahasa Indonesia yang kurang runtut			√	
3	Kurang sesuai dengan gambar cerita dengan menggunakan bahasa Indonesia yang kurang runtut		√		
4	Tidak sesuai dengan gambar cerita dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tidak runtut	√			
<b>Skor maksimal: 4</b>					

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Ada stimulus berupa gambar diawal soal
2. Harus bisa membuat cerita yang mudah dipahami

## KARTU KEGIATAN PROYEK NOMOR 2

Muatan Pelajaran : SBDP  
Kelas/Semester : V/1  
Bentuk Soal : Kegiatan Proyek

Kompetensi Dasar	: 4.1 Membuat gambar cerita																																								
Materi	: Membuat gambar cerita																																								
Indikator Soal	: 4.1.1 Membuat contoh gambar cerita satu adegan sesuai kalimat penggalan cerita																																								
Level Kognitif	: C6																																								
Soal	:																																								
Anak-anak biasanya sangat suka dengan cerita bergambar. Coba Susunlah sebuah cerita bergambar sesuai kesukaan dan kreatifitas anak-anak sendiri!																																									
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :																																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><thead><tr><th rowspan="2">No</th><th rowspan="2">Aspek yang Dinilai</th><th colspan="4">Skor</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>Sesuai dengan gambar cerita dengan menggunakan bahasa Indonesia yang runtut</td><td></td><td></td><td></td><td>√</td></tr><tr><td>2</td><td>Sesuai dengan gambar cerita dengan menggunakan bahasa Indonesia yang kurang runtut</td><td></td><td></td><td>√</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>Kurang sesuai dengan gambar cerita dengan menggunakan bahasa Indonesia yang kurang runtut</td><td></td><td>√</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>Tidak sesuai dengan gambar cerita dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tidak runtut</td><td>√</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="2"><b>Skor maksimal: 4</b></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>		No	Aspek yang Dinilai	Skor				1	2	3	4	1	Sesuai dengan gambar cerita dengan menggunakan bahasa Indonesia yang runtut				√	2	Sesuai dengan gambar cerita dengan menggunakan bahasa Indonesia yang kurang runtut			√		3	Kurang sesuai dengan gambar cerita dengan menggunakan bahasa Indonesia yang kurang runtut		√			4	Tidak sesuai dengan gambar cerita dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tidak runtut	√				<b>Skor maksimal: 4</b>					
No	Aspek yang Dinilai			Skor																																					
		1	2	3	4																																				
1	Sesuai dengan gambar cerita dengan menggunakan bahasa Indonesia yang runtut				√																																				
2	Sesuai dengan gambar cerita dengan menggunakan bahasa Indonesia yang kurang runtut			√																																					
3	Kurang sesuai dengan gambar cerita dengan menggunakan bahasa Indonesia yang kurang runtut		√																																						
4	Tidak sesuai dengan gambar cerita dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tidak runtut	√																																							
<b>Skor maksimal: 4</b>																																									
Keterangan :																																									
Soal ini termasuk soal HOTS karena :																																									
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ada stimulus berupa gambar diawal soal</li><li>2. Membutuhkan perencanaan yang baik agar bisa membuat cerita yang mudah dipahami</li></ol>																																									



### KARTU KEGIATAN PROYEK NOMOR 3

Muatan Pelajaran : IPA  
 Kelas/Semester : V/1  
 Bentuk Soal : Kegiatan Proyek

Kompetensi Dasar	: 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia				
Materi	: Sistem peredaran darah pada hewan				
Indikator Soal	: 4.4.1 Menuliskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah				
Level Kognitif	: C4				
Soal	:				
<p>Ayah senang sekali memelihara burung. Penyebab ayah menyukai burung karena kicauannya yang indah dan merdu. Ayah akan sangat khawatir jika burungnya sakit.          Analisislah 3 cara bagaimana menjaga organ peredaran darah pada burung dengan baik!</p>					
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :					
<b>No</b>	<b>Aspek yang Dinilai</b>	<b>Skor</b>			
		1	2	3	4
1	Menuliskan 3 cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada burung dengan benar				√
2	Hanya Menuliskan 2 cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada burung dengan benar			√	
3	Hanya Menuliskan 1 cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada burung dengan benar		√		
4	Menuliskan 0 cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada burung dengan benar	√			
	<b>Skor Maksimal: 4</b>				
Keterangan :					
Soal ini termasuk soal HOTS karena :					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ada stimulus berupa gambar diawal soal</li> <li>2. Membutuhkan analisis untuk menemukan jawaban sesuai</li> </ol>					

## SOAL

Satuan Pendidikan : SDN 04 PLUMBON  
Kelas/Semester : 5/1  
Tema : 4 (Sehat Itu Penting)  
Sub Tema : 3 (Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.6, 4.6), IPA (3.4, 4.4), SBDP (3.6, 4.6)  
Pembelajaran ke : 2

### Pilihan Ganda

Berilah tanda silang (X) pada huruf jawaban yang benar!

- Retno akan pergi ke rumah temannya. Di perjalanan dia menemukan seekor anak kucing yang tergeletak dipinggir jalan. Kucing tersebut tidak bisa berjalan karena kakinya berdarah. Retno membawa kucing tersebut pulang kerumah untuk diobati lukanya.  
Watak dari tokoh pada penggalan cerita diatas adalah ....
  - Acuh tak acuh
  - Suka menolong
  - sombong
  - jahat
- Sekar ingin membuat cerita bergambar. Dia sudah menemukan tema ceritanya. Langkah selanjutnya yang harus sekar lakukan adalah ....
  - Menentukan gagasan
  - membuat alur cerita
  - menentukan karakter tokoh
  - memulai menggambar

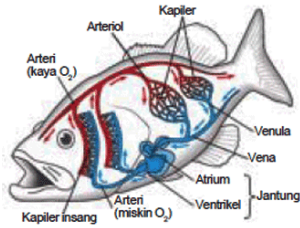
3.



Dari gambar diatas, urutan yang sesuai agar menjadi cerita yang runtut adalah ...

- 1, 2, 3, 4
- 2, 3, 4, 1
- 3, 4, 1, 2
- 4, 2, 3, 1

4.



Sistem peredaran darah dari gambar diatas adalah ....

- Terbuka dan tunggal
- tertutup dan tunggal
- terbuka dan ganda
- tertutup dan ganda

5. Perhatikan nama hewan dibawah ini!

- Ikan
- Belalang
- Laba-laba
- Katak
- Udang

Hewan yang memiliki sistem peredaran darah terbuka adalah ....

- 1, 2, 3
- 2, 3, 4
- 3, 4, 5
- 2, 3, 5

## Kegiatan proyek

1.



Cobalah ceritakan kembali isi dari cerita bergambar diatas dengan bahasamu sendiri!

2. Anak-anak biasanya sangat suka dengan cerita bergambar. Coba Susunlah sebuah cerita bergambar sesuai kesukaan dan kreatifitas anak-anak sendiri!
3. Ayah senang sekali memelihara burung. Penyebab ayah menyukai burung karena kicauannya yang indah dan merdu. Ayah akan sangat khawatir jika burungnya sakit. Analisislah 3 cara bagaimana menjaga organ peredaran darah pada burung dengan baik!

## KUNCI JAWABAN

### Pilihan Ganda

1. B
2. C
3. D
4. B
5. D

### Kegiatan proyek

1. Ada seekor semut yang ingin minum di pinggir sungai. Karena semut tersebut kurang berhati-hati dia terpeleset dan terseret arus sungai. Dia berteriak meminta tolong kepada teman-temannya. Teriakan semut terdengar di telinga burung dara yang sedang hinggap diatas pohon. Burung dara lalu memetik sehelai daun dan dijatuhkan kearah semut. Burung dara meminta semut untuk naik ketas daun tersebut. Akhirnya karena kebaikan dan pertolongan burung dara, semut bisa selamat.  
Atau sesuai kreasi siswa tetapi tetap sesuai alur pada gambar
2. Penilaian antara satu siswa dengan siswa yang lainnya berbeda karena pembuatan cerita sesuai kreatifitas siswa. Yang penting sesuai acuan penilaian.
3. 3 cara menjaga organ peredaran darah pada burung.
  - Jaga kebersihan kandang burung
  - Perhatikan asupan makanan dan minumannya (jangan sampai terlambat)

## RUBRIK PENILAIAN

### Pilihan Ganda

No. Soal	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai	Nilai Maksimal	Skor Maksimal
1	Siswa menjawab benar	1	1	<b>SKOR MAKSIMAL = 100</b>  (Jumlah Nilai x 100) : 5
	Siswa menjawab salah	0		
2	Siswa menjawab benar	1	1	
	Siswa menjawab salah	0		
3	Siswa menjawab benar	1	1	
	Siswa menjawab salah	0		
4	Siswa menjawab benar	1	1	
	Siswa menjawab salah	0		
5	Siswa menjawab benar	1	1	
	Siswa menjawab salah	0		
	Siswa menjawab benar	1		
<b>JUMLAH</b>			<b>5</b>	

### Kegiatan Proyek

1.

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Sesuai dengan gambar cerita dengan menggunakan bahasa Indonesia yang runtut				√
2	Sesuai dengan gambar cerita dengan menggunakan bahasa Indonesia yang kurang runtut			√	
3	Kurang sesuai dengan gambar cerita dengan menggunakan bahasa Indonesia yang kurang runtut		√		
4	Tidak sesuai dengan gambar cerita dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tidak runtut	√			
<b>Skor maksimal: 4</b>					

2.

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Sesuai dengan gambar cerita dengan menggunakan bahasa Indonesia yang runtut				√
2	Sesuai dengan gambar cerita dengan menggunakan bahasa Indonesia yang kurang runtut			√	
3	Kurang sesuai dengan gambar cerita dengan menggunakan bahasa Indonesia yang kurang runtut		√		
4	Tidak sesuai dengan gambar cerita dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tidak runtut	√			
<b>Skor Maksimal: 4</b>					

3. .

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Menuliskan 3 cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada burung dengan benar				√
2	Hanya Menuliskan 2 cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada burung dengan benar			√	
3	Hanya Menuliskan 1 cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada burung dengan benar		√		
4	Menuliskan 0 cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada burung dengan benar	√			
	<b>Skor Maksimal: 4</b>				