

KISI-KISI EVALUASI

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jomblang 01
Kelas/Semester : 5/1
Tema : 4. Sehat itu Penting
Subtema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran : 1

| No | Kompetensi Dasar | Materi | Indikator Soal | Level Kognitif | Bentuk Soal | No Soal |
|----|---|--|--|----------------|---------------|---------------|
| 1 | IPA 3.4 Memahami or-gan peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memeli-hara kesehatan organ peredar-an darah ma-nusia | Organ Peredaran Darah | Disajikan pertanyaan, siswa dapat menjelaskan penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia | C 2 | Pilihan Ganda | 1, 2 6, 8 |
| | | | Disajikan masalah, siswa dapat menganalisis jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia | C 4 | Pilihan Ganda | 3, 4 5, 10 |
| | | | Disajikan pertanyaan, siswa dapat menguraikan usaha untuk menjaga organ peredaran darah | C 4 | Pilihan Ganda | 7, 9 |
| | 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredar-an darah pada manusia | Mempertunjukkan berbagai gangguan pada organ peredaran darah manusia | | Proyek | Pada LKPD | |

| | | | | | | |
|---|--|--------|--|-----|---------------|------------|
| 2 | Bahasa Indonesia | Pantun | Disajikan pantun, siswa dapat menguraikan makna pantun yang disajikan secara tulis | C 4 | Pilihan Ganda | 11, 12, 14 |
| | 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. | | Disajikan pantun, siswa dapat menelaah amanat pantun yang disajikan secara tertulis | C 4 | Pilihan Ganda | 13, 15 |
| | 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri | | Membuat pantun tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah sebagai bentuk ungkapan diri | | Proyek | Pada LKPD |

Evaluasi pembelajaran Kognitif di kerjakan peserta didik melalui google form, dengan link dibawah ini

<https://docs.google.com/forms/d/1e1cDffOnlG10njEPDERTXIqm78BW3dlytGwtWcLb3eA/edit?usp=sharing>

LEMBAR EVALUASI

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jomblang 01
Kelas/Semester : 5/1
Tema : 4. Sehat itu Penting
Subtema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran : 1

Nama :

Kelas :

Absen :

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar!

1. Bagian tubuh manusia yang berfungsi untuk mengedarkan oksigen dan sari-sari makanan ke seluruh tubuh disebut
 - a. Paru-paru
 - b. Hemoglobin
 - c. Darah
 - d. Jantung
2. Di bawah ini merupakan faktor-faktor yang dapat menyebabkan terjadinya gangguan peredaran darah manusia, *kecuali*
 - a. Kelebihan berat badan
 - b. Pola hidup sehat
 - c. Genetika atau keturunan
 - d. Gaya hidup tidak sehat
3. Jika produksi sel darah putih berlebihan, seseorang akan menderita penyakit
 - a. Leukemia
 - b. Hemofilia
 - c. Anemia
 - d. Hipertensi
4. Orang yang menderita hemofilia jika terkena luka, maka
 - a. Lukanya akan membusuk
 - b. Darahnya sulit membeku
 - c. Lukanya cepat sembuh
 - d. Darahnya cepat kering
5. Seseorang yang darahnya kekurangan Hb (hemoglobin) akan mengalami pusing-pusing. Penyakit tersebut dinamakan
 - a. Anemia
 - b. Leukemia
 - c. Hemofilia
 - d. Hipertensi

6. Jantung koroner merupakan salah satu gangguan yang terjadi pada sistem peredaran darah manusia yang disebabkan oleh
 - a. Pengerasan pembuluh nadi dalam jantung
 - b. Penyempitan pembuluh darah dalam ginjal
 - c. Pelebaran pembuluh balik
 - d. Penyumbatan pembuluh darah dalam jantung
7. Di bawah ini cara yang tepat untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah adalah
 - a. Makan yang banyak
 - b. Olahraga secara teratur
 - c. Makan makanan yang banyak mengandung lemak
 - d. Tidur dalam waktu yang lama
8. Penyakit anemia dapat dicegah dengan cara banyak mengonsumsi makanan yang mengandung
 - a. Zat besi
 - b. Karbohidrat
 - c. Lemak
 - d. Protein
9. Untuk melakukan pencegahan terhadap gangguan alat peredaran darah yaitu dengan menerapkan
 - a. Bekerja terus menerus
 - b. Makan makanan yang berlemak
 - c. Merokok terus menerus
 - d. Istirahat yang cukup
10. Pada saat Pak Hendro melakukan tes kesehatan, ternyata Pak Hendro dinyatakan mengalami penyakit hipertensi.
Penyakit hipertensi merupakan penyakit pada sistem peredaran darah yang ditandai dengan adanya tekanan darah yang
 - a. Rendah
 - b. Tinggi
 - c. Sedang
 - d. Normal
11. Perhatikan pantun berikut!
Di situ kamu di sini aku
Bergandeng tangan bersuka ria
Sehat selalu ini badanku
Karena rajin berolahraga
Pantun di atas termasuk dalam jenis pantun
 - a. Pantun nasihat
 - b. Pantun jenaka
 - c. Pantun tua
 - d. Pantun kanak-kanak

12. Cermati pantun di bawah ini!

Jalan-jalan ke kota hujan

Naik turun melewati bukit

Jangan lupa gerakkan badan

Supaya kita tak pernah sakit

Makna dari pantun diatas adalah

- a. kita harus jalan-jalan
- b. jika ke kota harus naik gunung
- c. berobat ke dokter agar tidak sakit
- d. agar sehat harus rajin bergerak

13. Cermati pantun berikut!

Saat malas dan tak bertenaga

Jangan diam seperti pagar

Sebaiknya lakukan olahraga

Agar peredaran darah menjadi lancar

Pada pantun di atas, jika kita rajin melakukan olahraga maka

- a. Peredaran darah menjadi tersumbat
- b. Badan mudah lelah
- c. Akan mudah terserang penyakit
- d. Peredaran darah menjadi lancar

Perhatikan pantun berikut ini untuk soal nomor 14 dan 15!

Indahnya persahabatan

Saling menjaga dan menghormati

Jagalah kesehatan badan

Jangan sampai mengobati

14. Makna pantun di atas adalah

- a. Kita harus menjaga kesehatan badan
- b. Kita harus menjaga kebersihan
- c. Kita harus saling mengobati
- d. Kita harus saling bekerja sama

15. Pada pantun di atas, kita akan mengobati badan kita jika ...

- a. Kita menjaga kesehatan
- b. Kita tidak menjaga kesehatan badan
- c. Kita selalu menjaga kebersihan
- d. Kita selalu hidup sehat

Kunci Jawaban Evaluasi

1. C
2. B
3. A
4. B
5. A
6. D
7. B
8. A
9. D
10. B
11. A
12. D
13. D
14. A
15. B

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jomblang 01
Kelas/Semester : 5/1
Tema : 4. Sehat itu Penting
Subtema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran : 1

| No. | Nama / Bobot Soal | Pilihan Ganda (PG) | | | | | | | | | | | | | | | Skor IPA | Nilai IPA | Skor B. Indo | Nilai B. Indo |
|-----|-------------------|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|-------------|--------------|--------------------|---------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | | | |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 1 - 10 |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Penilaian:

Nilai IPA = Jumlah skor x 10 = ...

Bahasa Indonesia = Jumlah skor x 10 = ...

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jomblang 01

Kelas/Semester : 5/1

Tema : 4. Sehat itu Penting

Subtema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah

Pembelajaran : 1

Muatan Pelajaran : IPA

- Penilaian Kinerja : Mempertunjukkan berbagai jenis gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia beserta penyebabnya dan usaha untuk memelihara kesehatan organ oeredaran darah
- Petunjuk : Berilah tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai aspek yang muncul pada diri siswa !

Rubrik penilaian

| Kriteria | Baik sekali (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu Bimbingan (1) |
|---|---|--|--|--|
| Mengetahui penyebab penyakit pada organ peredaran darah. Mengetahui jenis penyakit pada organ peredaran. | Menjelaskan berbagai penyebab penyakit pada organ peredaran darah dan menjelaskan jenis penyakit pada organ peredaran darah dengan benar. | Menjelaskan sebagian besar berbagai penyebab penyakit pada organ peredaran darah dan menjelaskan jenis penyakit pada organ peredaran darah dengan benar. | Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyebab penyakit pada organ peredaran darah dan menjelaskan jenis penyakit pada organ peredaran darah dengan benar. | Belum dapat menjelaskan berbagai penyebab penyakit pada organ peredaran darah dan menjelaskan jenis penyakit pada organ peredaran darah. |
| Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. | Menjelaskan 3 atau lebih cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. | Menjelaskan 2 cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. | Menjelaskan 1 cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. | Belum dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. |

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jomblang 01
Kelas/Semester : 5/1
Tema : 4. Sehat itu Penting
Subtema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran : 1
Muatan Pelajaran : IPA

| No. | Nama siswa | Kriteria | | | | | | | | Predikat |
|-----|------------|------------|---|---|---|------------|---|---|---|----------|
| | | Kriteria 1 | | | | Kriteria 2 | | | | |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1. | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | | | |

Keterangan:

Jumlah yang di (✓) 4 predikatnya sangat baik

Jumlah yang di (✓) 3 predikatnya baik

Jumlah yang di (✓) 2 predikatnya cukup baik

Jumlah yang di (✓) 1 predikatnya

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jomblang 01

Kelas/Semester : 5/1

Tema : 4. Sehat itu Penting

Subtema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah

Pembelajaran : 1

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Penilaian Kinerja : Membuat pantun tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah sebagai bentuk ungkapan diri

Petunjuk : Berilah tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai aspek yang muncul pada diri siswa !

| Kriteria | Baik sekali (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu Bimbingan (1) |
|---|--|---|---|---|
| Isi dan pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa | Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Pantun bersajak a-b-a-b. • Satu bait terdiri atas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya | Memenuhi 3 krite-ria dari 4 kriteria yang ditetapkan | Memenuhi 2 kri-teria dari 4 krite-ria yang ditetap-kan | Memenuhi 1 kri-teria dari 4 krite-ria yang ditetap-kan |
| Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan |

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jomblang 01
Kelas/Semester : 5/1
Tema : 4. Sehat itu Penting
Subtema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran : 1
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

| No. | Nama siswa | Kriteria | | | | | | | | Predikat |
|-----|------------|------------|---|---|---|------------|---|---|---|----------|
| | | Kriteria 1 | | | | Kriteria 2 | | | | |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1. | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | | | |

Keterangan:

Jumlah yang di (✓) 4 predikatnya sangat baik

Jumlah yang di (✓) 3 predikatnya baik

Jumlah yang di (✓) 2 predikatnya cukup baik

Jumlah yang di (✓) 1 predikatnya

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jomblang 01

Kelas/Semester : 5/1

Tema : 4. Sehat itu Penting

Subtema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah

Pembelajaran : 1

| Kompetensi Inti | Penilaian | | | Deskriptor (Aspek Pengamatan) | Kriteria |
|--|-----------|---------|-----------|--|--|
| | Prosedur | Teknik | Bentuk | | |
| 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga. | Proses | Non-Tes | Observasi | 1. Penampilan peserta didik saat pembelajaran (Santun) | 1. Memakai baju dengan rapi |
| | | | | | 2. Memakai celana dengan rapi |
| | | | | | 3. Menata rambut / hijab dengan rapi |
| | | | | | 4. Kuku pendek dan bersih |
| | | | | 2. Mandiri | 1. Bangun pagi |
| | | | | | 2. Mempersiapkan buku pembelajaran sendiri |
| | | | | | 3. Membaca buku sebelum pembelajaran dimulai |
| | | | | | 4. Membuka aplikasi pembelajaran daring secara mandiri |
| | | | | 3. Menyelesaikan soal evaluasi secara mandiri (Jujur) | 1. peserta didik mengerjakan soal sendiri tanpa bantuan ortu |
| | | | | | 2. Soal diselesaikan tepat waktu |
| | | | | | 3. Tidak meminta bantuan orang lain |
| | | | | | 4. Tidak mencontek jawaban dari buku atau catatan |

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL UNTUK ORANG TUA

Tema/Subtema : 4. Sehat itu Penting / 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran darah

Kelas/ Semester : 5 A /1

Pembelajaran ke : 1

Nama peserta didik :

Nama ortu / observer :

| Kompetensi Inti | Aspek Pengamatan | Kriteria | Skor |
|--|--|--|------|
| 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga. | 1. Penampilan peserta didik saat pembelajaran (Santun) | 1. Memakai baju dengan rapi | |
| | | 2. Memakai celana dengan rapi | |
| | | 3. Menata rambut / hijab dengan rapi | |
| | | 4. Kuku pendek dan bersih | |
| | 2. Mandiri | 1. Bangun pagi | |
| | | 2. Mempersiapkan buku pembelajaran sendiri | |
| | | 3. Membaca buku sebelum pembelajaran dimulai | |
| | | 4. Membuka aplikasi pembelajaran daring secara mandiri | |
| | 3. Menyelesaikan soal evaluasi secara mandiri (Jujur) | 1. peserta didik mengerjakan soal sendiri tanpa bantuan ortu | |
| | | 2. Soal diselesaikan tepat waktu | |
| | | 3. Tidak meminta bantuan orang lain | |
| | | 4. Tidak mencontek jawaban dari buku atau catatan | |

Semarang, ... September 2020

Observer / ortu

(.....)

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jomblang 01

Kelas/Semester : 5/1

Tema : 4. Sehat itu Penting

Subtema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah

Pembelajaran : 1

Penilaian sikap sosial : bentuk observasi, skor kriteria diisi dengan tanda *checklist* (√)

| No | Nama | Aspek 1 (Santun) | | | | Aspek 2 (Nasionalis) | | | | Aspek 3 (Jujur) | | | | Skor | Predikat |
|----|------|---------------------|---|---|---|-------------------------|---|---|---|--------------------|---|---|---|------|----------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | | |

Skor

| Skor | | | |
|------------------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Hanya memenuhi satu kriteria | Memenuhi dua kriteria | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi empat kriteria |

