

KISIS-KISI SOAL

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : V/1

Pembelajaran : 2

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No.Soaal
1	3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi	Teks Nonfiksi	Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.	3 (Menganalisis C-4)	Pilihan Ganda	1
2			siswa mampu menentukan arti kalimat utama.	1 (memahami C-2)	Pilihan ganda	3
3			Siswa mampu mentukan kalimat penjelas dari suatu paragraf	1 (memahami C-2)	Pilihan ganda	2
4			Mengetahui istilah lain dari ide pokok	1 (mengingat C-1)	Pilihan ganda	4

Mata Pelajaran : IPA

Kelas / Semester : V/1

Pembelajaran : 2

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No.Soa
1	3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar	Jenis-jenis Ekosistem	Mengetahui jenis ekosistem buatan	1 (Mengingat C-1)	Pilihan Ganda	5
2			Mengetahui jenis-jenis ekosistem darat	1 (mengingat C-1)	Pilihan ganda	6
3		Penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya	Memahami jenis makanan hewan dari bentuk tengkoraknya	1 (memahami C-2)	Pilihan ganda	7
4			Menggolongkan jenis hewan berdasarkan makanannya	1 (mengingat C-1)	Pilihan ganda	8

Mata Pelajaran : SBDP

Kelas / Semester : V/1

Pembelajaran : 2

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No.Soa
1	3.2 Memahami tangga nada	Tangga nada mayor dan minor	Mengetahui ciri-ciri tangga nada mayor	1 (Mengingat C-1)	Pilihan Ganda	9
2			Mengetahui ciri-ciri tangga nada minor	1 (mengingat C-1)	Pilihan ganda	10

Mengetahui
Kepala Sekolah

DASUN,S.Pd
NIP. 19640703 198610 1 004

Majalengka, 6 Nopember 2020
Guru Kelas V

AAN NURHAYANI,S.Pd
NIP. 19851209 201903 2 006

EVALUASI PEMBELAJARAN 2

Unit Kerja : SDN MARGAJAYA II

Kelas/Semester : V / 1

Tema : 5. Ekosistem

Subtema : 1. Komponen Ekosistem

Pembelajaran : 2

114 - 027 - Guru Kelas SD-5

AAN NURHAYANI

PENILAIAN PENGETAHUAN

Kompetensi Dasar :

Bahasa Indonesia	IPA	SBDP
3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi	3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar	3.2 Memahami tangga nada
4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.1 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik

Tujuan Kegiatan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai siswa adalah sebagai berikut :

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
2. Dengan mencermati teks bacaan yang dibagikan di grup WhatsApp, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.
3. Setelah mencermati teks dan pengumpulan informasi, siswa mampu mengisi tabel tentang nama hewan, jenis makanannya dan kelompok hewan secara benar.
4. Dengan menyanyikan lagu bertema hewan, siswa mampu mengenal perbedaan tangga nada mayor dan minor secara benar.

Pilihlah jawaban yang dianggap benar

Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Materi	Nomor Soal	Skor
Tes tertulis	Pilihan Ganda	1. Pokok pikiran 2. Jenis makanan hewan 3. Kelompok hewan 4. Tangga nada mayor dan minor	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	No 1-10 masing-masing mempunyai skor 10

N. Akhir = jumlah benar X 10

Pilihlah Jawaban Yang paling tepat!

Kelompok hewan karnivora adalah kelompok hewan yang memakan hewan lain. Sebagian besar hewan yang termasuk di dalam kelompok ini merupakan hewan buas dan liar. Hewan ini harus berburu untuk mendapatkan makanan. Oleh karenanya hewan ini memiliki gigi taring yang tajam dan kuat. Gigi taring berguna untuk merobek dan mengoyak mangsa.

1. Pokok pikiran dari teks diatas adalah...
 - A. Kelompok hewan karnivora adalah kelompok hewan yang memakan hewan lain
 - B. Gigi taring berguna untuk merobek dan mengoyak mangsa
 - C. Hewan ini harus berburu
 - D. Hewan ini memiliki gigi taring
2. Kalimat penjelas pada teks bacaan di atas terdapat pada kalimat ...
 - A. kedua dan ketiga
 - B. pertama dan kedua
 - C. pertama dan seterusnya
 - D. kedua dan seterusnya.
3. Kalimat utama dalam sebuah paragraf yang menjelaskan paragraf secara garis besar disebut ...
 - A. Pikiran utama
 - B. kalimat pengembang
 - C. Kalimat penjelas
 - D. amanat
4. Istilah lain dari ide pokok adalah ...
 - A. kalimat tanya
 - B. kalimat utama
 - C. kalimat penjelas
 - D. pokok pikiran
5. Ekosistem dibagi menjadi 2 , yaitu ekosistem alami dan ekosistem buatan. Yang termasuk ekosistem buatan adalah.....
 - A. Ekosistem air tawar
 - B. Ekosistem sawah
 - C. Ekosistem hutan
 - D. Ekosistem padang rumput
6. Yang termasuk jenis-jenis ekosistem darat adalah....
 - A. Ekosistem hutan, ekosistem padang rumput. Ekosistem padang pasir

- B. Ekosistem sungai, ekosistem hutan, ekosistem sawah
- C. Ekosistem padang rumput, ekosistem sungai, ekosistem hutan
- D. Ekosistem padang pasir, ekosistem hutan, ekosistem sungai



7. Perhatikan gambar tengkorak hewan di atas.
Berdasarkan bentuk tengkoraknya, hewan tersebut termasuk kepada golongan hewan....
- A. Herbivora
 - B. Karnivora
 - C. Omnivora
 - D. Karnivora dan omnivora
8. Berdasarkan makanannya hewan dikelompokkan menjadi tiga golongan yaitu....
- A. herbivora, karnivora, omnivora
 - B. herbivora, tumbuhan, biji-bijian
 - C. biji-bijian, omnivora, daun
 - D. daun, biji-bijian, herbivora
9. Ciri-ciri tangga nada mayor adalah.....
- A bersifat riang gembira, bersemangat, biasanya diawali dan diakhiri nada DO
 - B. Bersifat sedih, kurang bersemangat, biasanya diawali dan diakhiri nada LA=A
 - C. bersifat riang gembira, diawali dan diakhiri nada LA=A
 - D. bersifat sedih, diawali dan diakhiri nada LA=A
10. Ciri-ciri tangga nada minor.....
- A bersifat riang gembira, bersemangat, biasanya diawali dan diakhiri nada DO
 - B. Bersifat sedih, kurang bersemangat, biasanya diawali dan diakhiri nada LA=A
 - C. bersifat riang gembira, diawali dan diakhiri nada LA=A
 - D. bersifat sedih, diawali dan diakhiri nada LA=A

KUNCI JAWABAN

No	Jawaban	No	Jawaban
1	A	6	A
2	D	7	A
3	A	8	A
4	D	9	A
5	B	10	A

Evaluasi ini juga disajikan dalam bentuk daring yang terdapat pada link berikut ini:

<https://forms.gle/8nZNjX9MdoNRoear6>

Password (kelas5)

Penilaian keterampilan (KI 4)

1. Buatalah sebuah bagan penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya!
2. Buatlah sebuah cerita nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang pengklasifikasian hewan berdasarkan jenis makanannya.	Semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat. Semua penjelasan tentang hewan, nama makanan dan golongan makanan sangat lengkap dan tepat.	Semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat, penjelasan masih kurang lengkap namun benar.	Tidak semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar.	Tidak semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat, penjelasan kurang lengkap dan kurang benar.
Keterampilan dalam menyajikan Informasi dalam Bentuk Tabel.	Tabel sangat mudah dibaca, sangat mudah dimengerti, dan amat rapi.	Tabel mudah dibaca, cukup dapat dimengerti, dan rapi.	Tabel mudah dibaca dan cukup rapi, namun penulisannya masih kurang dapat dimengerti.	Tabel terlihat acak-acakan, sulit untuk dimengerti dan tidak rapi.
Sikap Kecermatan dan Kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.				

Rubrik Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya

Rubrik Cerita Nonfiksi

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang informasi-informasi penting yang terdapat dalam teks nonfiksi (KD 3.7).	Teks memuat informasi-informasi yang detail dan sangat mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi yang cukup jelas dan mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi, namun tidak banyak, akan tetapi masih mampu mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi yang sangat sedikit atau bahkan tidak mendukung teks yang disajikan.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan dalam Menyajikan Teks Nonfiksi (BI 4.7).	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang baik serta menarik untuk dibaca.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang cukup baik di beberapa bagian serta cukup menarik untuk dibaca.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang sedikit membingungkan, namun teks masih dapat dipahami.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang membingungkan dan secara keseluruhan teks sulit untuk dipahami.
<p>Sikap Kecermatan dan Kemandirian</p> <p>D diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.</p>				