

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Pagerbarang
Mata Pelajaran : Informatika
Materi Pokok : Perangkat Keras, Sistem Operasi, dan Aplikasi
Kelas/Semester : VII/Satu
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1.1. mengenal pemfungsian perangkat keras dan sistem operasi, serta aplikasi.	3.1.1. Menjelaskan Pengertian perangkat keras komputer 3.1.2. Menjelaskan macam macam perangkat keras 3.1.3. Menjelaskan pemfungsian perangkat keras komputer 3.1.4. Menjelaskan pengertian sistem operasi pada komputer 3.1.5. Menjelaskan macam macam sistem operasi pada komputer 3.1.6. Menjelaskan pemfungsian sistem operasi komputer 3.1.7. Menjelaskan pengertian program aplikasi pada komputer 3.1.8. Menjelaskan macam macam program aplikasi pada komputer 3.1.9. Menjelaskan pemfungsian program aplikasi pada komputer. 3.1.10. Menjelaskan langkah-langkah menghidupkan sebuah piranti (misalnya hp, tablet) sampai siap dipakai. 3.1.11. Menjelaskan langkah langkah mematikan komputer dengan benar.

* Nilai karakter :

Religius, Mandiri, Gotong royong, Integritas

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan Pengertian perangkat keras komputer
2. Menjelaskan macam macam perangkat keras
3. Menjelaskan pemfungsian perangkat keras komputer
4. Menjelaskan pengertian sistem operasi pada komputer
5. Menjelaskan macam macam sistem operasi pada komputer
6. Menjelaskan pemfungsian sistem operasi komputer
7. Menjelaskan pengertian program aplikasi pada komputer
8. Menjelaskan macam macam program aplikasi pada komputer
9. Menjelaskan pemfungsian program aplikasi pada komputer.
10. Menghidupkan sebuah piranti (misalnya hp, tablet) sampai siap dipakai.
11. Menghidupkan komputer sesuai prosedur
12. mematikan sebuah piranti sesuai prosedur.
13. mematikan komputer sesuai prosedur.

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Reguler

- a. Pengertian perangkat keras komputer
- b. macam macam perangkat keras
- c. pemfungsian perangkat keras komputer
- d. pengertian sistem operasi pada komputer
- e. macam macam sistem operasi pada komputer
- f. pemfungsian sistem operasi komputer
- g. pengertian program aplikasi pada komputer
- h. macam macam program aplikasi pada komputer
- i. pemfungsian program aplikasi pada komputer.
- j. Menghidupkan sebuah piranti (misalnya hp, tablet) sampai siap dipakai.
- k. Menghidupkan komputer sesuai prosedur
- l. mematikan sebuah piranti sesuai prosedur.
- m. mematikan komputer sesuai prosedur.

2. Materi Pengayaan

Menghidupkan dan mematikan sebuah piranti (misalnya hp, tablet) sampai siap dipakai.

3. Materi Remedial

Macam-macam interaksi dengan antarmuka standar berbagai piranti

E. Media Bahan dan Alat

1. Media:
 - a. Video Perangkat komputer cara Mematikan dan menghidupkan komputer.
 - b. Video macam-macam interaksi dengan komputer dan piranti masukan/keluar
2. Alat:
 - a. Perangkat Keras, Sistem Operasi, dan Program Aplikasi
3. Sumber Belajar:
 - a. Buku Informatika
 - b. Buku Referensi Informatika untuk kelas 7
 - c. Situs internet: smpn1pagerbarang.blogspot.com

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan saintifik
2. Model Pembelajaran Inkuiri

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (2 menit)

- a. Berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik.
- b. Memberikan motivasi
Melalui tayangan video tentang pentingnya menggunakan perangkat komputer dan fungsinya dalam berbagai kehidupan.
- c. Melakukan Apersepsi
Berdasarkan tayangan video, guru bertanya kepada peserta didik tentang keterkaitan penggunaan perangkat komputer dan piranti lainya dalam kegiatan kehidupan sehari-hari sebagai rasa syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa
- d. Menyampaikan Tujuan pembelajaran
Guru menjelaskan tujuan pembelajaran tentang pemfungsian perangkat keras dan sistem operasi, serta aplikasi, serta menghidupkan dan mematikan perangkat komputer dan piranti lainya.

2. Kegiatan inti Pertemuan (6 menit)

- Bersama sama Mengamati tayangan tentang Video Perangkat komputer, Sistem Operasi, dan Program Aplikasi cara Mematikan dan menghidupkan komputer.
- Guru membimbing siswa untuk melihat dan memegang mana saja yang merupakan perangkat keras komputer
- Guru menerangkan mana alat input, alat output dan alat proses

3. Kegiatan Penutup Pertemuan (2 menit)

a. Simpulan

- Peserta didik dengan dibimbing dan difasilitasi pendidik membuat simpulan tentang Perangkat komputer, Sistem Operasi, dan Program Aplikasi cara Mematikan dan menghidupkan komputer.
- Peserta didik diberikan arahan tentang Perangkat komputer, Sistem Operasi, dan Program Aplikasi cara Mematikan dan menghidupkan komputer.

b. Evaluasi

- Memberikan pertanyaan singkat kepada peserta didik tentang Perangkat komputer, Sistem Operasi, dan Program Aplikasi cara Mematikan dan menghidupkan komputer.

c. Refleksi

- Meminta umpan balik pada peserta didik tentang kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung. Apakah pembelajaran menarik, menyenangkan dan memberi wawasan lebih pada peserta didik.

d. Tindak Lanjut

- Peserta didik diberi tugas membaca buku dan literatur lain yang berkaitan dengan Perangkat komputer, Sistem Operasi, dan Program Aplikasi cara Mematikan dan menghidupkan komputer.

e. *Penutup*

- Berdo'a dan atau salam untuk menutup kegiatan pembelajaran.

H. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Teknik Penilaian : Pengamatan
 Bentuk Instrumen : Lembar Jurnal
 Waktu Pelaksanaan : Saat pembelajaran berlangsung

JURNAL PENGAMATAN SIKAP

Sekolah : SMP Negeri 1 Pagerbarang
 Mata Pelajaran : Informatika
 Kelas/Semester : VII/Satu
 Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (4 JP)

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Sikap (Aspek/ Nilai karakter)	Keterangan*)
1					
2					

*)Keterangan bisa berupa tindak lanjut dan/atau perkembangan sikap peserta didik setelah dilakukan pembinaan.

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tertulis
 Bentuk Instrumen : Uraian

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Soal	Bobot	Kunci
1	3.1.1. Menjelaskan Pengertian perangkat keras komputer	1. Peserta didik dapat menjelaskan Pengertian perangkat keras komputer	1. Jelaskan Pengertian perangkat keras komputer?	5	
	3.1.2. Menjelaskan macam macam perangkat keras	2. Peserta didik dapat menjelaskan macam macam	2. Jelaskan macam macam perangkat keras?	5	

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Soal	Bobot	Kunci
		perangkat keras komputer			
	3.1.3. Menjelaskan pemfungsian perangkat keras komputer	3. Peserta didik dapat menjelaskan pemfungsian perangkat keras komputer	3. Jelaskan pemfungsian perangkat keras komputer?	10	
	3.1.4. Menjelaskan pengertian sistem operasi pada komputer	4. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian sistem operasi pada komputer	4. Jelaskan pengertian sistem operasi pada komputer?	5	
	3.1.5. Menjelaskan macam macam sistem operasi pada komputer	5. Peserta didik dapat menjelaskan macam macam sistem operasi pada komputer	5. Jelaskan macam macam sistem operasi pada komputer?	10	
	3.1.6. Menjelaskan pemfungsian sistem operasi komputer	6. Peserta didik dapat menjelaskan pemfungsian sistem operasi komputer	6. Jelaskan pemfungsian sistem operasi komputer?	10	
	3.1.7. Menjelaskan pengertian program aplikasi pada komputer	7. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian program aplikasi pada komputer	7. Jelaskan pengertian program aplikasi pada komputer?	5	
	3.1.8. Menjelaskan macam macam program aplikasi pada komputer	8. Peserta didik dapat menjelaskan macam macam program aplikasi pada komputer	8. Jelaskan macam macam program aplikasi pada komputer?	10	
	3.1.9. Menjelaskan pemfungsian	9. Peserta didik dapat	9. Jelaskan pemfungsian	10	

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Soal	Bobot	Kunci
	program aplikasi pada komputer.	menjelaskan pemfungsian program aplikasi pada komputer.	program aplikasi pada komputer?		
	3.1.10. Menjelaskan langkah-langkah menghidupkan sebuah piranti (misalnya hp, tablet) sampai siap dipakai.	10. Peserta didik dapat menjelaskan langkah-langkah menghidupkan sebuah piranti (misalnya hp, tablet) sampai siap dipakai.	10. Jelaskan langkah-langkah menghidupkan sebuah piranti (misalnya hp, tablet) sampai siap dipakai?	10	
	3.1.11. Menjelaskan langkah langkah mematikan komputer dengan benar.	11. Peserta didik dapat menjelaskan langkah langkah mematikan komputer dengan benar.	11. Jelaskan langkah langkah mematikan komputer dengan benar?	10	
	3.1.12. Menjelaskan macam-macam interaksi dengan antarmuka standar berbagai piranti.	12. Peserta didik dapat menjelaskan macam-macam interaksi dengan antarmuka standar berbagai piranti.	12. Jelaskan macam-macam interaksi dengan antarmuka standar berbagai piranti?	10	
Total Bobot				100	

3. Penilaian Keterampilan

Teknik Penilaian : Tes Praktik

Bentuk Instrumen : Lembar Praktik/ Rubrik penilaian

Instrument:

1. Lakukan pengamatan macam-macam interaksi dengan antarmuka standar berbagai piranti. yang berada dihadapan kalian atau sekitar kalian!
2. Identifikasilah 5 (lima) piranti masukan dan bentuk masukannya
3. Identifikasilah 5 (lima) piranti keluaran dan bentuk keluarannya
4. Identifikasilah 5 (lima) piranti macam-macam interaksi dengan antarmuka standar berbagai piranti.

Rubrik Penilaian:

No	Instrumen Penilaian	Skala skor				Ket
		4	3	2	1	

1	mengidentifikasi piranti masukan dan bentuk masukannya					
2	mengidentifikasi piranti keluaran dan bentuk keluarannya					
3	mengidentifikasi macam-macam interaksi dengan antarmuka standar berbagai piranti.					

Panduan Peskoran

No	Instrumen Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
1	mengidentifikasi piranti masukan dan bentuk masukannya	Dapat mengidentifikasi lebih atau sama dengan 5	Dapat mengidentifikasi 3-4	Dapat mengidentifikasi 1-2	Tidak dapat mengidentifikasi
2	mengidentifikasi piranti keluaran dan bentuk keluarannya	Dapat mengidentifikasi lebih atau sama dengan 5	Dapat mengidentifikasi 3-4	Dapat mengidentifikasi 1-2	Tidak dapat mengidentifikasi
3	mengidentifikasi macam-macam interaksi dengan antarmuka standar berbagai piranti.	Dapat mengidentifikasi lebih atau sama dengan 5	Dapat mengidentifikasi 3-4	Dapat mengidentifikasi 1-2	Tidak dapat mengidentifikasi

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Pagerbarang

Pagerbarang, 20 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Noor Widiarsono, S.Pd., M.Pd
NIP. 19700415 199512 1 002

Sigit Budiyanto, S.Pd
NIP. 19801026 201001 1 014

