

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan :

Kelas/Semester : VII / Gasal

Mata Pelajaran : Informatika

Materi Pokok : Perangkat Lunak Komputer (Software)

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan @ 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI-4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|--|--|
| 3.1 Mengetahui pemfungsian perangkat keras dan sistem operasi, serta aplikasi. | 1. Mengetahui berbagai perangkat keras yang digunakan untuk pemrosesan data dalam komputer 2. Mengetahui berbagai perangkat keras yang digunakan untuk pemrosesan data dalam komputer |

| | |
|--|--|
| 4.1.1. Mengamati saat sebuah piranti (misalnya HP, tablet) dihidupkan sampai siap dipakai. | 3. Menemukan masalah yang sering muncul dalam sebuah piranti pada saat dihidupkan. |
| 4.1.2. Mematikan komputer dengan benar. | 4. Mempraktikkan cara mematikan komputer sengan benar |

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan Blended Learning dan Problem Based Learning (PBL) peserta didik diharapkan mampu :

1. Menyebutkan berbagai perangkat keras yang digunakan untuk pemrosesan data dalam komputer.
2. Menggunakan berbagai perangkat penyimpanan data dalam komputer.
3. Mengimplementasikan fungsi masing-masing perangkat keras pemrosesan dan penyimpanan data.
4. Menemukan dasar pertimbangan pemilihan perangkat keras untuk pemrosesan dan penyimpanan data.
5. Menganalisis berbagai jenis antarmuka yang digunakan oleh komputer.
6. Menentukan perangkat-perangkat input dan output komputer.
7. Mengimplementasikan fungsi masing-masing perangkat input dan output.
8. Menentukan dasar-dasar pemilihan perangkat input dan output.
9. Menganalisis perangkat-perangkat keras yang digunakan untuk menghubungkan komputer ke jaringan ataupun internet.
10. Memparktekan fungsi masing-masing perangkat keras jaringan dan internet.

D. Materi Pembelajaran

Perangkat Keras Komputer

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik (Mengamati, Menanya, Mengumpulkan data, Mengasosiasi dan Mengkomunikasikan)
2. Model : Problem Based Learning
3. Metode : Demonstrasi, Tanya Jawab, Diskusi, Unjuk kerja/praktek

F. Langkah – Langkah Pembelajaran

| TAHAP PEMBELAJARAN | AKTIVITAS SISWA | ALOKASI WAKTU |
|-----------------------------------|---|---------------|
| A. Kegiatan Pendahuluan | | 15 menit |
| Pendahuluan (persiapan/orientasi) | <ul style="list-style-type: none">- Melakukan pembukaan dengan salam, bersyukur, dan berdoa.- Memeriksa kehadiran siswa. | 3 menit |
| Apersepsi | <ul style="list-style-type: none">- Mengubungkan materi pembelajaran dengan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang pernah dialami peserta didik. | 3 menit |
| Motivasi | <ul style="list-style-type: none">- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. | 4 menit |
| Pemberian Acuan | <ul style="list-style-type: none">- Memberitahukan materi pembelajaran yang akan dibahas.- Memberitahukan kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator pencapaian kompetensi, dan KKM pada proses pembelajaran.- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan proses pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran | 5 menit |
| B. Kegiatan Inti | | 50 menit |
| Sintak Model Pembelajaran | | |
| Orientasi siswa kepada masalah | <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik diminta untuk mengamati masalah yang timbul dalam penggunaan perangkat pemrosesan dan penyimpanan data. | |

| | | |
|--|--|----------|
| Mengorganisasikan siswa untuk belajar | - Peserta didik ditugaskan untuk membatasi masalah yang timbul dalam penggunaan perangkat pemrosesan dan penyimpanan data. | |
| Membimbing penyelidikan individu dan kelompok | Peserta didik berdiskusi tentang masalah yang timbul dalam penggunaan perangkat pemrosesan dan penyimpanan data yang sering digunakan oleh masing-masing peserta didik di rumah. Peserta didik ditugaskan untuk mengerjakan Uji Pemahaman pada Bahan Ajar | |
| Mengembangkan dan menyajikan hasil karya | Peserta didik ditugaskan untuk membuat laporan hasil diskusi kelompok dan menyajikannya di depan kelas. | |
| Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah | Peserta didik diminta untuk mengumpulkan lembar hasil diskusi kepada guru sebagai bahan evaluasi. | |
| C. Kegiatan Penutup | | 15 menit |
| <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami • Peserta didik diminta untuk membuat kesimpulan pelajaran hari ini. • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan berdoa. | | |

G. Sumber, Bahan dan Media Pembelajaran

1. Sumber Pembelajaran

2. Media

- a. Google Classroom
- b. Power point
- c. WhatsApp
- d. Google Meet

3. Alat

- a. Smartphone / Komputer / Laptop

- b. Headphone / headset
- c. Web Browser

H. Penilaian

Teknik penilaian :

- 1. Sikap
- 2. Pengetahuan
- 3. Ketrampilan

Mengetahui :
Kepala

.....
NIP.

.....
Guru Mata Pelajaran,

.....
NIP. -