

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP OV Slamet Riyadi  
 Mata Pelajaran : Informatika  
 Kelas/ Semester : VII / (Satu)  
 Tahun Pelajaran : 2020-2021  
 Materi : Perangkat Keras dan Sistem Operasi  
 Alokasi Waktu : 3 Pertemuan (6 JP)

### A. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, procedural, dan Metakognif) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Mengenal pemfungsian perangkat keras dan sistem operasi, serta aplikasi	3.1.1 Menganalisis <i>Hardware</i> yang ada di sebuah unit komputer dengan tepat 3.1.2 Menganalisis fungsi dari setiap <i>Hardware</i> Input, <i>Hardware</i> Proses dan <i>Hardware</i> Output dengan tepat 3.1.3 Menjelaskan Pengertian, fungsi dan contoh dari setiap Sistem Operasi 3.1.4 Menjelaskan Pengertian, Sejarah, fungsi dan Jenis – Jenis Aplikasi 3.1.5 Mengidentifikasi Sistem Operasi dan aplikasi yang digunakan pada sebuah unit komputer dengan tepat
4.1.1 Mengamati saat sebuah piranti (misalnya HP, tablet) dihidupkan sampai siap dipakai.	4.1.1.1. Mempraktikkan cara menghidupkan HP, Tablet atau komputer dengan benar
4.1.2 Mematikan komputer dengan benar.	4.1.1.2. Menyusun Laporan tentang menghidupkan HP, Tablet atau komputer dengan benar 4.1.2.2 Menyusun laporan Mematikan komputer, HP, atau tablet, sesuai prosedur

Nilai Karakter : Religius, Jujur, Mandiri, dan Kreatif

### C. Tujuan Pembelajaran

#### **Pertemuan Pertama :**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa kelas VII dapat :

- Menunjukkan sikap Religius, Jujur, Mandiri, dan Kreatif selama dan setelah melakukan aktivitas pembelajaran Perangkat Keras dan Sistem Operasi serta Aplikasi
- Menerapkan Sikap Religius, Jujur, Mandiri, dan Kreatif selama dan setelah melakukan aktivitas pembelajaran Perangkat Keras dan Sistem Operasi serta Aplikasi
- Menganalisis *Hardware* yang ada di sebuah unit komputer dengan tepat
- Menganalisis fungsi dari setiap *Hardware* Input, *Hardware* Proses dan *Hardware* Output dengan tepat

#### **Pertemuan Kedua :**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa kelas VII dapat :

- Menunjukkan sikap Religius, Jujur, Mandiri, dan Kreatif selama dan setelah melakukan aktivitas pembelajaran Perangkat Keras dan Sistem Operasi serta Aplikasi
- Menerapkan Sikap Religius, Jujur, Mandiri, dan Kreatif selama dan setelah melakukan aktivitas pembelajaran Perangkat Keras dan Sistem Operasi serta Aplikasi
- Menjelaskan Pengertian, fungsi dan contoh dari setiap Sistem Operasi
- Menjelaskan Pengertian, Sejarah, fungsi dan Jenis – Jenis Aplikasi
- Menganalisis Sistem Operasi dan aplikasi yang digunakan pada sebuah unit komputer dengan tepat
- Membuat laporan tentang prinsip dan cara kerja komputer dengan benar

#### **Pertemuan Ketiga :**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa kelas VII dapat :

- Menunjukkan sikap Religius, Jujur, Mandiri, dan Kreatif selama dan setelah melakukan aktivitas pembelajaran prosedur menghidupkan dan mematikan perangkat komputer serta interaksi antar muka standar
- Menerapkan Sikap Religius, Jujur, Mandiri, dan Kreatif selama dan setelah melakukan aktivitas pembelajaran prosedur menghidupkan dan mematikan perangkat komputer serta interaksi antar muka standar
- Menelaah proses menyalakan komputer sesuai prosedur yang benar
- Menelaah proses mematikan komputer sesuai prosedur yang benar
- Menganalisis menghidupkan dan mematikan HP dengan benar
- Menganalisa jenis sistem operasi yang digunakan pada HP milik siswa masing-masing
- Membuat laporan tentang cara menghidupkan dan mematikan HP dengan baik dan benar
- Menyajikan laporan tentang cara menghidupkan dan mematikan HP dengan baik dan benar
- Membuat laporan tentang cara menghidupkan dan mematikan komputer dengan baik dan benar
- Menyajikan laporan menghidupkan dan Mematikan komputer sesuai prosedur dengan baik
- Membuat laporan tentang cara menghidupkan dan mematikan laptop dengan baik dan benar
- Menyajikan laporan menghidupkan dan Mematikan laptop sesuai prosedur dengan baik

## D. Materi Pembelajaran

### ➤ Materi Reguler

#### Pertemuan 1

- Pengertian *Hardware*
- Fungsi *Hardware*
- Jenis – Jenis *Hardware*
  - *Hardware* Input
  - *Hardware* Proses
  - *Hardware* Output

#### Pertemuan 2

- Pengertian Sistem Operasi
- Fungsi Sistem Operasi
- Contoh – Contoh Sistem Operasi
- Pengertian Aplikasi
- Sejarah Aplikasi
- Jenis Aplikasi
- Fungsi Aplikasi

#### Pertemuan 3

- Proses menyalakan komputer dan laptop
- Proses Mematikan Komputer dan laptop
- Menghidupkan dan mematikan HP
- Menghidupkan dan mematikan laptop

### ➤ Materi Pengayaan

- Fungsi *Hardware*
- Jenis – Jenis *Hardware*
  - *Hardware* Input
  - *Hardware* Proses
  - *Hardware* Output
- Fungsi Sistem Operasi
- Contoh – Contoh Sistem Operasi
- Jenis Aplikasi
- Fungsi Aplikasi

### ➤ Materi Remedial

- Fungsi Sistem Operasi
- Contoh – Contoh Sistem Operasi
- Jenis Aplikasi
- Fungsi Aplikasi

## E. Metode Pembelajaran

- Pertemuan 1 :
- Metode Pembelajaran : Kooperatif learning tipe STAD
- Pendekatan : *Saintifik-TPACK*
- Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan
- Pertemuan 2
- Metode Pembelajaran : Group Investigation (GI)
- Pendekatan : *Saintifik-TPACK*
- Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan
- Pertemuan 3 :
- Metode Pembelajaran : Problem Based Learning
- Pendekatan : *Saintifik-TPACK*
- Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan

## F. Media dan Alat/Bahan

1. Media
  - Gambar : Perangkat Keras, komputer, HP, laptop, flashdisk, dan Sistem Operasi, serta Aplikasi :
  - Aplikasi Teams
  - Aplikasi Whatsapp
  - Video perangkat keras komputer ( Rumah Belajar Kemdikbud)
  - Slide Powerpoint pembelajaran Hardware
  - Microsoft Form untuk penilaian
2. Alat : HP dan Laptop

## G. Sumber Pembelajaran

- Buku Siswa: Tim IG TIK PGRI. 2019. Ayo Belajar Informatika. Jakarta: Ikatan Guru TIK PGRI ( Hal. 16-56)
- Buku Guru : ....., dkk. 2019. Buku Guru Informatika SMP/ MTs Kelas VII. Jakarta: Kemdikbud RI. (Hal. ....)
- Guru Informatika. 2019. <https://www.guruinformatika.com/2019/07/mapel-informatika-kelas-7-perangkat-keras-komputer-bab-2.html> diakses 19 September 2020
- <https://www.maxmanroe.com/vid/teknologi/komputer/pengertian-hardware.html> diakses 19 september 2020
- <https://www.sayanda.com/sistem-operasi/>
- [https://www.youtube.com/watch?v=H\\_GNYB0jf9Y](https://www.youtube.com/watch?v=H_GNYB0jf9Y) diakses 19 September 2020

## H. Langkah - Langkah Pembelajaran

### PERTEMUAN 1

#### **Kegiatan Pendahuluan ( Sinkron menggunakan aplikasi Teams untuk meeting)(15 menit)**

- Peserta didik menjawab salam yang disampaikan oleh guru
- Peserta didik berdoa bersama dengan guru untuk memulai pelajaran. (**Religius**)
- Peserta didik menjawab serangkaian pertanyaan lisan guru secara bersama-sama (penilaian formatif dengan teknik jawaban bersama untuk mengecek penguasaan kompetensi yang dipelajari

sebelumnya).

- Peserta didik menyimak informasi guru mengenai kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
- Peserta didik menyimak video yang ditayangkan dan penjelasan guru tentang garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.
- Peserta didik menyimak, guru menyampaikan lingkup penilaian, dan teknik penilaian yang akan digunakan.

### **Kegiatan Inti (90 Menit)( Asinkron menggunakan fitur chat di Teams atau WA grup)**

#### **Tahap 1 : Mengidentifikasi Topik dan Membagi Peserta Didik Ke Dalam Kelompok (Critical Thinking and Problem Solving)**

- Peserta didik menjawab pertanyaan guru tentang *Hardware* yang terdapat pada sebuah unit komputer
- Peserta didik berdiskusi dengan arahan dari guru berkaitan dengan *Hardware* yang terdapat pada sebuah unit komputer
- Peserta didik dan guru menentukan materi yang akan didiskusikan yaitu berkaitan dengan *Hardware* terdapat pada sebuah unit komputer
- peserta didik membentuk kelompok. Selanjutnya setiap kelompok memilih salah satu topik yang akan diselesaikan dengan arahan dari guru

#### **Tahap 2 : Merencanakan Tugas (Critical Thinking and Problem Solving)**

- Peserta didik secara berkelompok (**Kolaborasi**) menuliskan di aplikasi chat Teams (**Komunikasi**) hal hal yang ingin dianalisis dari contoh, gambar, atau video tentang *Hardware* terdapat pada sebuah unit komputer (**Mandiri**)

Pertanyaan 1 : Apa yang di maksud dengan *Hardware*?

Pertanyaan 2 : Apa Fungsi dari *hardware*?

Pertanyaan 3 : Apa yang dimaksud dengan *hardware* input?

Pertanyaan 4 : Apa yang dimaksud dengan *hardware* proses?

Pertanyaan 5 : Apa yang dimaksud dengan *hardware* Output?

#### **(HOTS)**

- Peserta didik secara berkelompok membuat perencanaan dari topik yang akan dianalisis dan kaji sesuai dengan topik dengan bimbingan guru

#### **Tahap 3 : Membuat Penyelidikan (Critical Thinking and Problem Solving)**

- Peserta didik mengumpulkan informasi (**Literasi**) melalui pencarian di internet (**Jujur**) sesuai dengan perencanaan untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan sesuai dengan tujuan pembelajaran yaitu berkaitan dengan *Hardware* terdapat pada sebuah unit komputer
- Masing-masing kelompok (**Kolaborasi**) melaksanakan investigasi atau pengamatan yang telah direncanakan(**Mandiri**)
- Masing-masing kelompok (**Kolaborasi**) mengumpulkan, menganalisis dan mengkaji literatur, (**Jujur**) membuat kesimpulan dan mengaplikasikan bagian mereka ke dalam pengetahuan baru dalam mencapai solusi masalah kelompok (**Rasa Ingin Tahu**)
- Peserta didik menggunakan data atau informasi (**Mandiri**) yang sudah dikumpulkan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang mereka rumuskan berkaitan dengan *Hardware* terdapat pada sebuah unit komputer

#### **Tahap 4 : Mempersiapkan Tugas Akhir (Critical Thinking and Problem Solving)**

- Setiap kelompok mempersiapkan laporan hasil investigasi *Hardware* terdapat pada sebuah unit komputer yang akan dipresentasikan dalam bentuk soft file misalnya slide powerpoint (**Kolaborasi**)

#### **Tahap 5 : Mempresentasikan Tugas Akhir (Komunikasi)**

- Setiap kelompok (**Kolaborasi**) diminta untuk mengunggah hasil kesimpulan yang diperoleh ke aplikasi Teams.
- Siswa menyampaikan jawaban (**Jujur**) terhadap pertanyaan-pertanyaan mereka melalui aplikasi chat berkaitan dengan *hardware* yang terdapat pada sebuah unit komputer
- Setiap kelompok diminta untuk saling memberikan tanggapan dan saling melengkapi melalui aplikasi chats

#### **Tahap 6 : Evaluasi (Critical Thinking and Problem Solving)**

- peserta didik dan guru bersama-sama membuat butir-butir simpulan mengenai *Hardware* yang terdapat pada sebuah unit komputer
- peserta didik dan guru bersama-sama melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (yaitu kegiatan mengamati tayangan gambar/video yang ditampilkan di aplikasi teams, merumuskan pertanyaan mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan )

#### **Kegiatan Penutup (melalui fitur chats di Teams atau WA grup) ( 12 menit )**

- Peserta didik menyampaikan hal hal yang belum di pahami dalam proses dan hasil pembelajaran dengan arahan dari guru
- Guru menyampaikan kegiatan belajar yang dikerjakan sebagai tugas asinkron (**Mandiri**)
- Guru memberitahukan kegiatan belajar yang akan dikerjakan pada pertemuan berikutnya
- Peserta didik dan guru berdoa bersama dan saling memberikan salam saat pembelajaran selesai

## **PERTEMUAN 2**

### **Kegiatan Pendahuluan (sinkron melalui aplikasi Teams) (15 menit)**

- Peserta didik dan guru saling memberi dan menjawab salam.
- Peserta didik dan guru berdoa bersama untuk memulai pelajaran. (**Religius**)
- Peserta didik menjawab serangkaian pertanyaan lisan guru secara bersama-sama (penilaian formatif dengan teknik jawaban bersama untuk mengecek penguasaan kompetensi yang dipelajari sebelumnya).
- Peserta didik menyimak informasi guru mengenai kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
- Peserta didik menyimak garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan, melalui tayangan slide powerpoint.
- Peserta didik menyimak, guru menyampaikan lingkup penilaian, dan teknik penilaian yang akan digunakan.

### **Kegiatan Inti (asinkron melalui fitur chats di teams atau WA grup)(90 menit)**

#### **Tahap 1 : Mengidentifikasi Topik dan Membagi Peserta Didik Ke Dalam Kelompok (Critical Thinking and Problem Solving)**

- peserta didik menjawab pertanyaan guru tentang Sistem Operasi dan Aplikasi
- Peserta diskusi bersama dengan guru berkaitan dengan Sistem Operasi dan Aplikasi
- Peserta didik bersama guru menentukan materi yang akan diinvestigasi yaitu berkaitan dengan Sistem Operasi dan Aplikasi
- Peserta didik membentuk kelompok dengan arahan dari guru. Selanjutnya setiap kelompok

memilih salah satu topik yang akan diinvestigasi

**Tahap 2 : Merencanakan Tugas (Critical Thinking and Problem Solving)**

- Peserta didik secara berkelompok (**Kolaborasi**) menuliskan pertanyaan (**Komunikasi**) hal hal yang ingin diinvestigasi dari contoh, gambar, atau video tentang Sistem Operasi dan Aplikasi (**Mandiri**) sesuai arahan dari guru.

Pertanyaan 1 : Apa yang di maksud dengan Sistem Operasi?

Pertanyaan 2 : Apa Fungsi dari Sistem Operasi pada sebuah unit komputer?

Pertanyaan 3 : Apa saja contoh dari Sistem Operasi?

Pertanyaan 4 : Apa yang dimaksud dengan Aplikasi?

Pertanyaan 5 : Bagaimana sejarah dari Aplikasi tersebut?

Pertanyaan 6 : Apa saja jenis Aplikasi yang ada sekarang ini ?

Pertanyaan 7 : Apa Fungsi dari Aplikasi pada sebuah unit komputer?

**(HOTS)**

- Peserta didik secara berkelompok dan guru bersama-sama membuat perencanaan dari masalah yang akan diinvestigasi dan kaji apakah sesuai dengan topik.

**Tahap 3 : Membuat Penyelidikan (Critical Thinking and Problem Solving)**

- Peserta didik mengumpulkan informasi (**Literasi**) melalui pencarian di internet (**Jujur**) sesuai dengan perencanaan untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan sesuai dengan tujuan pembelajaran yaitu berkaitan dengan Sistem Operasi dan Aplikasi
- Masing-masing kelompok (**Kolaborasi**) melaksanakan investigasi atau pengamatan yang telah direncanakan (**Mandiri**)
- Masing-masing kelompok (**Kolaborasi**) mengumpulkan, menganalisis dan mengkaji literatur, (**Jujur**) membuat kesimpulan dan mengaplikasikan bagian mereka ke dalam pengetahuan baru dalam mencapai solusi masalah kelompok (**Rasa Ingin Tahu**)
- Siswa menggunakan data atau informasi (**Mandiri**) yang sudah dikumpulkan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang mereka rumuskan berkaitan dengan Sistem Operasi dan Aplikasi
- Guru mengarahkan siswa dalam kegiatan menalar data dari informasi yang telah diperoleh berkaitan dengan pertanyaan nomor 1 s.d 5 ( melalui fitur chats di teams atau WA grup)

**Tahap 4 : Mempersiapkan Tugas Akhir (Critical Thinking and Problem Solving)**

- Setiap kelompok mempersiapkan laporan hasil investigasi Sistem Operasi dan Aplikasi yang akan diunggah ke aplikasi teams (**Kolaborasi**)

**Tahap 5 : Mempresentasikan Tugas Akhir (Komunikasi)**

- Setiap kelompok (**Kolaborasi**) diminta untuk mengunggah hasil kesimpulan yang diperoleh
- Siswa menyampaikan jawaban (**Jujur**) terhadap pertanyaan-pertanyaan secara tertulis melalui fitur chats di aplikasi teams berkaitan dengan Sistem Operasi dan Aplikasi
- Setiap kelompok diminta untuk saling memberikan tanggapan dan saling melengkapi melalui fitur chats di aplikasi teams.

**Tahap 6 : Evaluasi (Critical Thinking and Problem Solving)**

- Peserta didik dan guru membuat butir-butir simpulan mengenai Sistem Operasi dan Aplikasi
- peserta didik dan guru bersama-sama melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (yaitu kegiatan mengamati tayangan gambar/video, merumuskan pertanyaan mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan )

**Kegiatan Penutup ( Asinkron melalui fitur chat di teams) ( 12 menit )**

- peserta didik menyampaikan hal hal yang belum di pahami dalam proses pembelajaran dengan

- arahan dari guru dan guru memberi umpan balik terhadap hasil pembelajaran
- Guru menyampaikan kegiatan belajar yang dikerjakan sebagai tugas (**Mandiri**)
- Guru memberitahukan kegiatan belajar yang akan dikerjakan pada pertemuan berikutnya
- Peserta didik dan guru saling memberikan salam saat pembelajaran selesai

### PERTEMUAN 3

#### **Kegiatan Pendahuluan ( sinkron melalui meeting di teams)(15 menit)**

- Peserta didik dan guru saling memberi dan menjawab salam
- Peserta didik dan guru berdoa bersama untuk memulai pelajaran. (**Religius**)
- Peserta didik menjawab serangkaian pertanyaan lisan guru secara bersama-sama (penilaian formatif dengan teknik jawaban bersama untuk mengecek penguasaan kompetensi yang dipelajari sebelumnya).
- Peserta didik menyimak informasi guru mengenai kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
- Peserta didik menyimak tayangan slide powerpoint tentang garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan yang diunggah guru ke aplikasi teams.
- Peserta didik menyimak, guru menyampaikan lingkup penilaian, dan teknik penilaian yang akan digunakan.

#### **Kegiatan Inti (asinkron menggunakan fitur chats di teams atau grup WA) (90 Menit)**

##### **Tahap 1 : Mengidentifikasi Topik dan Membagi Peserta Didik Ke Dalam Kelompok (Critical Thinking and Problem Solving)**

- peserta didik menyimak permasalahan yang akan dipecahkan tentang berbagai cara mematikan dan menyalakan komputer, laptop, dan HP sesuai prosedur yang benar
- Peserta didik dan guru menentukan materi yang akan diselesaikan permasalahannya yaitu berkaitan dengan menghidupkan dan mematikan komputer, laptop, atau HP
- peserta didik membentuk kelompok sesuai arahan guru. Selanjutnya setiap kelompok memilih salah satu topik masalah yang akan diselesaikan

##### **Tahap 2 : Merencanakan Tugas (Critical Thinking and Problem Solving)**

- siswa secara berkelompok (**Kolaborasi**) menuliskan (**Komunikasi**) permasalahan yang ingin diselesaikan dari contoh, gambar, atau video tentang Menghidupkan dan mematikan, komputer , laptop, atau HP (**Mandiri**)

Pertanyaan 1 : Bagaimana cara menyalakan komputer yang sesuai dengan prosedur

Pertanyaan 2 : Bagaimana cara mematikan komputer yang sesuai dengan prosedur

Pertanyaan 3 : Bagaimana cara menyalakan laptop yang sesuai dengan prosedur

Pertanyaan 4 : Bagaimana cara mematikan laptop yang sesuai dengan prosedur

Pertanyaan 5 : Bagaimana cara menyalakan HP yang sesuai dengan prosedur

Pertanyaan 6 : Bagaimana cara mematikan HP yang sesuai dengan prosedur

#### **(HOTS)**

- Peserta didik berkelompok membuat perencanaan dari masalah yang akan diselesaikan dan mengkaji kesesuaiannya dengan topik, dengan bimbingan dari guru.

##### **Tahap 3 : Membuat Penyelesaian (Critical Thinking and Problem Solving)**



- Siswa mengumpulkan informasi (**Literasi**) melalui pencarian di internet (**Jujur**) sesuai dengan perencanaan untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan sesuai dengan tujuan pembelajaran yaitu berkaitan dengan Menghidupkan, mematikan, komputer, HP dan komputer
- Masing-masing kelompok (**Kolaborasi**) melaksanakan pengamatan yang telah direncanakan (**Mandiri**)
- Masing-masing kelompok (**Kolaborasi**) mengumpulkan, menganalisis dan mengkaji literatur, (**Jujur**) membuat kesimpulan dan mengaplikasikan bagian mereka ke dalam pengetahuan baru dalam mencapai solusi masalah kelompok (**Rasa Ingin Tahu**)
- Siswa menggunakan data atau informasi (**Mandiri**) yang sudah dikumpulkan untuk menyelesaikan pertanyaan-pertanyaan yang mereka rumuskan berkaitan dengan Menghidupkan, mematikan, laptop, HP, dan komputer
- Guru membimbing siswa dalam kegiatan menalar data dari informasi yang telah diperoleh berkaitan dengan pertanyaan nomor 1 s.d 6

**Tahap 4 : Mempersiapkan Tugas Akhir (Critical Thinking and Problem Solving)**

- Setiap kelompok mempersiapkan laporan hasil investigasi Menghidupkan, mematikan, laptop, HP, dan komputer yang akan diunggah ke aplikasi teams (**Kolaborasi**)

**Tahap 5 : Mempresentasikan Tugas Akhir (Komunikasi)**

- Setiap kelompok (**Kolaborasi**) diminta untuk mengunggah hasil kesimpulan yang diperoleh ke fitur chat yang ada di Teams
- Siswa menyampaikan jawaban (**Jujur**) terhadap pertanyaan-pertanyaan mereka secara tertulis melalui media powerpoint yang diunggah ke teams atau fitur chat, berkaitan dengan Menghidupkan, mematikan, laptop, HP, dan komputer
- Setiap kelompok diminta untuk saling memberikan tanggapan dan saling melengkapi melalui fitur chats di aplikasi teams

**Tahap 6 : Evaluasi (Critical Thinking and Problem Solving)**

- peserta didik dan guru membuat butir-butir simpulan mengenai Menghidupkan, mematikan, laptop, HP dan komputer
- Guru bersama-sama peserta didik melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (yaitu kegiatan mengamati tayangan gambar/video, merumuskan pertanyaan mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan )

**Kegiatan Penutup ( 12 menit )**

- peserta didik menyampaikan hal hal yang belum di pahami dalam proses dan dan guru memberi umpan balik terhadap hasil pembelajaran
- Guru menyampaikan kegiatan belajar yang dikerjakan sebagai PR (**Mandiri**)
- Guru memberitahukan kegiatan belajar yang akan dikerjakan pada pertemuan berikutnya
- Peserta didik dan guru saling memberikan salam saat pembelajaran selesai

## I. Penilaian Hasil Belajar

Teknik Penilaian : Tes Online

Bentuk Instrumen :

- Penilaian Sikap : Observasi dalam mengikuti pembelajaran online melalui Teams
- Penilaian Pengetahuan : Tes Online menggunakan aplikasi Teams, Proyek kelompok di aplikasi Teams
- Penilaian Keterampilan : Tugas/Laporan Hasil diskusi kelompok, keaktifan saat diskusi di fitur chat

### **Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

#### **Remedial :**

- Bila jumlah siswa 20 % di bawah KKM bisa dilakukan dengan mengerjakan portofolio berkaitan dengan Perangkat Keras dan Sistem Operasi, serta Aplikasi
- Bila Jumlah Siswa 20-50% di bawah KKM penugasan secara berkelompok dengan Perangkat Keras dan Sistem Operasi, serta Aplikasi
- Bila Jumlah Siswa 50% lebih di bawah KKM dilakukan dengan remedial teaching tanpa ada penilaian (dianggap nilai siswa = KKM)

#### **Pengayaan**

- Belajar kelompok, yaitu sekelompok siswa diberi tugas pengayaan dari buku siswa / Internet

Mengetahui,  
Kepala SMP OV Slamet Riyadi

Rembang, 19 September 2020  
Guru Mata Pelajaran

Elisabeth Dwi Heny, S.Pd.

Lucia Salindri Saraswati, S. Si