

**NAMA : TRI USAIMI**

## **KISI-KISI RPP 1**

Satuan Pendidikan : SDN 04 PLUMBON

Kelas/Semester : 5/1

Tema : 5 (Ekosistem)

Sub Tema : 3 (Keseimbangan Ekosistem)

Muatan Terpadu : IPA (3.5, 4.5), Bahasa Indonesia (3.7, 4.7), SBDP (3.3, 4.3)

Pembelajaran ke : 2

Aplikasi CBT : Google Form

Link : <https://forms.gle/EUYRpKDEfAzPiopWA>

No	Mupel	KD	Materi	Indikator	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
1.	IPA	3.5 5 Menganalisis hubungan antarkomponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar	Perubahan pada jaring-jaring makanan	3.5.1 menganalisis akibat perubahan lingkungan terhadap keberlangsungan jaring-jaring makanan	C5 C5	Piilihan ganda	1 2
		4.5 Membuat konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem		4.5.1 Membuat konsep jaring-jaring makanan	C6	proyek	1
2.	Bahasa Indonesia	3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi	Teks Nonfiksi	3.7.1 membuat pertanyaan dengan menggunakan kata tanya yang berbeda secara baik dan benar.	C4 C4	Piilihan ganda	3 4
		4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri		4.7.1 Membuat teks nonfiksi	C6	proyek	2
3.	SBDP	3.3 Memahami karya seni rupa daerah	Properti tari	3.3.1. Mengidentifikasi berbagai jenis karya seni rupa daerah	C4	Piilihan ganda	5
		3.4 Memeragakan penggunaan properti tari daerah		4.3.1 membuat daftar properti tari serta kegunaannya	C6	proyek	3


## KARTU SOAL NOMOR 1

Muatan Pelajaran : IPA  
Kelas/Semester : V/1  
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: 3.5.5 Menganalisis hubungan antarkomponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar
Materi	: Perubahan pada jaring-jaring makanan
Indikator Soal	: 3.5.1 menganalisis akibat perubahan lingkungan terhadap keberlangsungan jaring-jaring makanan
Level Kognitif	: C5
Soal	:
Pak Andi pergi ke sawah. Di sawah beliau melihat beberapa ular yang mati di sekitar tanaman padi. Dari hal tersebut maka populasi yang bertambah banyak adalah ....	
a. cacing b. burung elang c. tikus d. tanaman padi	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
c. Tikus	
Betul x 1	
Keterangan :	
Soal ini termasuk soal HOTS karena :	
1. Ada stimulus berupa cerita diawal soal	
2. Membutuhkan evaluasi untuk menemukan jawabannya yang benar	

## KARTU SOAL NOMOR 2

Muatan Pelajaran : IPA  
Kelas/Semester : V/1  
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: 3.5 5 Menganalisis hubungan antarkomponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar
Materi	: Perubahan pada jaring-jaring makanan
Indikator Soal	: 3.5.1 menganalisis akibat perubahan lingkungan terhadap keberlangsungan jaring-jaring makanan
Level Kognitif	: C5
Soal	:
	
Dari gambar diatas hal yang akan terjadi jika dilakukan secara terus menerus adalah .... a. Hutan akan semakin asri b. Hewan akan banyak yang mati c. Hewan akan semakin bertambah banyak d. Udara semakin sejuk	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran : b. Hewan akan banyak yang mati	
Betul x 1	
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena : 1. Ada stimulus berupa gambar diawal soal 2. Membutuhkan sudut pandang dari yang melihat gambar untuk menemukan jawabannya yang benar	

### KARTU SOAL NOMOR 3

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : V/1  
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: 3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi
Materi	: Teks Nonfiksi
Indikator Soal	: 3.7.1 membuat pertanyaan dengan menggunakan kata tanya yang berbeda secara baik dan benar.
Level Kognitif	: C4
Soal	:
Bu Tejo kehabisan stok beras dan minyak di warungnya. <i>Dia ingin mengajak anaknya untuk berbelanja.</i> Kata tanya yang tepat dari kalimat yang bercetak miring adalah .... a. kemana b. kapan c. siapa d. dimana	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran : c. siapa Betul x 1	
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena : 1. Ada stimulus berupa cerita diawal soal 2. Membutuhkan analisis untuk menemukan jawabannya yang benar	

## KARTU SOAL NOMOR 4

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : V/1  
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: 3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi
Materi	: Teks Nonfiksi
Indikator Soal	: 3.7.1 membuat pertanyaan dengan menggunakan kata tanya yang berbeda secara baik dan benar.
Level Kognitif	: C4
Soal	:
Dua hari yang lalu Siti demam dan kepalanya pusing, sehingga dia tidak masuk sekolah. Kalimat tanya yang tepat dari teks diatas adalah .... a. Kapan Siti masuk sekolah? b. Kemana Siti saat tidak masuk sekolah? c. Dimana Siti dirawat? d. Kenapa Siti tidak masuk sekolah?	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran : d. Kenapa Siti tidak masuk sekolah?	
Betul x 1	
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena : 1. Ada stimulus berupa cerita diawal soal 2. Membutuhkan analisis untuk menemukan jawabannya yang benar	

## KARTU SOAL NOMOR 5

Muatan Pelajaran : SBDP  
Kelas/Semester : V/1  
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: 3.3 Memahami karya seni rupa daerah
Materi	: Properti tari
Indikator Soal	: 3.3.1. Mengidentifikasi berbagai jenis karya seni rupa daerah
Level Kognitif	: C4
Soal	:
Di Jawa Timur banyak sekali karya seni yang harus kita lestarikan. Salah satu karya seni tari dari Jawa Timur adalah .... a. Gambyong b. Serimpi c. reog d. bondan	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
c. reog	
Betul x 1	
Keterangan :	
Soal ini termasuk soal HOTS karena :	
1. Ada stimulus berupa cerita diawal soal	
2. Membutuhkan analisis untuk menemukan jawabannya yang benar	

## KARTU SOAL KEGIATAN PROYEK 1

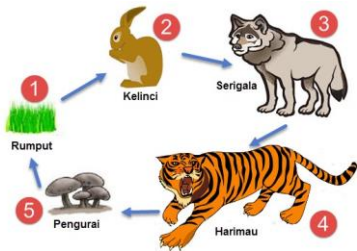
Muatan Pelajaran : IPA  
 Kelas/Semester : V/1  
 Bentuk Soal : Kegiatan Proyek

Kompetensi Dasar	: 4.5 Membuat konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem
Materi	: Perubahan pada jaring-jaring makanan
Indikator Soal	: 4.5 Membuat konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem
Level Kognitif	: C6
Soal	:



Rancanglah sebuah jaring-jaring makanan yang bisa terjadi pada gambar diatas!

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :



Atau jaring-jaring makanan yang lain yang sesuai pada ekosistem di hutan.

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Jaring-jaring makanan sesuai dengan ekosistem yang dipilih				
2	Jaring-jaring makanan sesuai dengan ekosistem yang dipilih namun ada yang kurang tepat				
3	Jaring-jaring makanan dalam ekosistem yang dipilih kurang lengkap dan kurang tepat				
4	Jaring-jaring makanan yang disebutkan tidak tepat				

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Ada stimulus berupa gambar diawal soal
2. Membutuhkan perencanaan yang baik untuk membuat jaring-jaring makanan

## KARTU SOAL KEGIATAN PROYEK 2

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : V/1  
 Bentuk Soal : Kegiatan Proyek

Kompetensi Dasar	: 4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri
Materi	: Teks Nonfiksi
Indikator Soal	: 4.7.1 Membuat teks nonfiksi
Level Kognitif	: C6
Soal	:



Berdasarkan gambar diatas, buatlah sebuah paragraf teks nonfiksi dengan runtut!

**Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :**

Hutan merupakan tempat hidup bagi beraneka ragam hewan dan tumbuhan. Hewan dan tumbuhan tersebut hidup saling berdampingan dan saling membutuhkan. Hutan harus terjaga kelestariannya agar keseimbangan ekosistem selalu terjaga.

(Cerita nonfiksi sesuai kreatifitas siswa yang sesuai dengan gambar).

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Cerita yang dibuat sesuai gambar dengan menggunakan bahasa Indonesia yang runtut				√
2	Cerita yang dibuat sesuai gambar dengan menggunakan bahasa Indonesia yang kurang runtut			√	
3	Cerita yang dibuat kurang sesuai gambar dengan menggunakan bahasa Indonesia yang runtut		√		
4	Cerita yang dibuat kurang sesuai gambar dengan menggunakan bahasa Indonesia yang kurang runtut	√			
<b>Skor Maksimal : 4</b>					

**Keterangan :**

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Ada stimulus berupa gambar diawal soal
2. Membutuhkan perencanaan yang baik untuk membuat cerita nonfiksi yang runtut



### KARTU SOAL KEGIATAN PROYEK 3

Muatan Pelajaran : SBDP  
 Kelas/Semester : V/1  
 Bentuk Soal : Kegiatan Proyek

Kompetensi Dasar	: 3.4 Memeragakan penggunaan properti tari daerah
Materi	: Properti tari
Indikator Soal	: 4.3.1 membuat daftar properti tari serta kegunaannya
Level Kognitif	: C6
Soal	:



Berdasarkan gambar diatas, analisislah 4 properti tari yang digunakan beserta kegunaannya!

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

- Sesuping: sebagai hiasan di telinga penari
- Sayap: menggambarkan seekor burung merak
- Sabuk: sebagai ikat pinggang untuk mengencangkan busana merak
- Garuda Mungkur: menggambarkan kepala burung merak

(properti lain yang sesuai dengan tari merak)

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Menuliskan 4 properti tari dan kegunaannya dengan benar				√
2	Menuliskan 3 properti tari dan kegunaannya dengan benar			√	
3	Menuliskan 2 properti tari dan kegunaannya dengan benar		√		
4	Menuliskan 1 properti tari dan kegunaannya dengan benar	√			
	<b>Skor Maksimal : 4</b>				

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Ada stimulus berupa gambar diawal soal
2. Membutuhkan identifikasi untuk mengetahui property tari merak dan kegunaannya

## SOAL

Satuan Pendidikan : SDN 04 PLUMBON  
Kelas/Semester : 5/1  
Tema : 5 (Ekosistem)  
Sub Tema : 3 (Keseimbangan Ekosistem)  
Muatan Terpadu : IPA (3.5, 4.5), Bahasa Indonesia (3.7, 4.7), SBDP (3.3, 4.3)  
Pembelajaran ke : 2

### Pilihan Ganda

Berilah tanda silang (X) pada huruf jawaban yang benar!

1. Pak Andi pergi ke sawah. Di sawah beliau melihat beberapa ular yang mati di sekitar tanaman padi. Dari hal tersebut maka populasi yang bertambah banyak adalah ....
- a. cacing
  - b. burung elang
  - c. tikus
  - d. tanaman padi

2.



Dari gambar diatas hal yang akan terjadi jika dilakukan secara terus menerus adalah ....

- a. Hutan akan semakin asri
  - b. Hewan akan banyak yang mati
  - c. Hewan akan semakin bertambah banyak
  - d. Udara semakin sejuk
3. Bu Tejo kehabisan stok beras dan minyak di warungnya. *Dia ingin mengajak anaknya untuk berbelanja.*  
Kata tanya yang tepat dari kalimat yang bercetak miring adalah ....
- a. kemana
  - b. kapan
  - c. siapa
  - d. dimana
4. Dua hari yang lalu Siti demam dan kepalanya pusing, sehingga dia tidak masuk sekolah. Kalimat tanya yang tepat dari teks diatas adalah ....
- a. Kapan Siti masuk sekolah?
  - b. Kemana Siti saat tidak masuk sekolah?
  - c. Dimana Siti dirawat?
  - d. Kenapa Siti tidak masuk sekolah?

5. Di Jawa Timur banyak sekali karya seni yang harus kita lestarikan. Salah satu karya seni tari dari Jawa Timur adalah ....
- a. Gambyong
  - b. Serimpi
  - c. reog
  - d. bondan

**Kegiatan Proyek**

1.



Rancanglah sebuah jaring-jaring makanan yang bisa terjadi pada gambar diatas!

2.



Berdasarkan gambar diatas, buatlah sebuah paragraf teks nonfiksi dengan runtut!

3.



Berdasarkan gambar diatas analisislah 4 properti tari yang digunakan beserta kegunaannya!

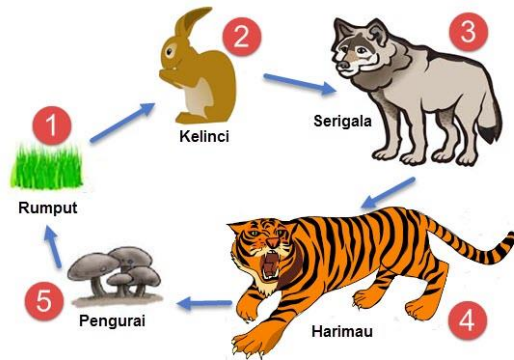
## KUNCI JAWABAN

### Pilihan Ganda

1. C
2. B
3. C
4. D
5. C

### Kegiatan Proyek

1.



Atau jaring-jaring makanan yang lain yang sesuai pada ekosistem di hutan.

2. Hutan merupakan tempat hidup bagi beraneka ragam hewan dan tumbuhan. Hewan dan tumbuhan tersebut hidup saling berdampingan dan saling membutuhkan. Hutan harus terjaga kelestariannya agar keseimbangan ekosistem selalu terjaga.  
(Cerita nonfiksi sesuai kreatifitas siswa yang sesuai dengan gambar).
3. - Sesuping: sebagai hiasan di telinga penari  
- Sayap: menggambarkan seekor burung merak  
- Sabuk: sebagai ikat pinggang untuk mengencangkan busana merak  
- Garuda Mungkur: menggambarkan kepala burung merak  
(properti lain yang sesuai dengan tari merak)

## RUBRIK PENILAIAN

### Pilihan Ganda

No. Soal	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai	Nilai Maksimal	Skor Maksimal
1	Siswa menjawab benar	1	1	SKOR MAKSIMAL = 100  (Jumlah Nilai x 100) : 5
	Siswa menjawab salah	0		
2	Siswa menjawab benar	1	1	
	Siswa menjawab salah	0		
3	Siswa menjawab benar	1	1	
	Siswa menjawab salah	0		
4	Siswa menjawab benar	1	1	
	Siswa menjawab salah	0		
5	Siswa menjawab benar	1	1	
	Siswa menjawab salah	0		
	Siswa menjawab benar	1		
<b>JUMLAH</b>			<b>5</b>	

## Kegiatan Proyek

Pedoman penilaian

Berilah skor untuk setiap aspek kinerja yang sesuai dengan ketentuan berikut!

1.

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Jaring-jaring makanan sesuai dengan ekosistem yang dipilih				√
2	Jaring-jaring makanan sesuai dengan ekosistem yang dipilih namun ada yang kurang tepat			√	
3	Jaring-jaring makanan dalam ekosistem yang dipilih kurang lengkap dan kurang tepat		√		
4	Jaring-jaring makanan yang disebutkan tidak tepat	√			
	<b>Skor maksimal 4</b>				

2. .

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Cerita yang dibuat sesuai gambar dengan menggunakan bahasa Indonesia yang runtut				√
2	Cerita yang dibuat sesuai gambar dengan menggunakan bahasa Indonesia yang kurang runtut			√	
3	Cerita yang dibuat kurang sesuai gambar dengan menggunakan bahasa Indonesia yang runtut		√		
4	Cerita yang dibuat kurang sesuai gambar dengan menggunakan bahasa Indonesia yang kurang runtut	√			
	<b>Skor Maksimal : 4</b>				

3.

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Menuliskan 4 properti tari dan kegunaannya dengan benar				√
2	Menuliskan 3 properti tari dan kegunaannya dengan benar			√	
3	Menuliskan 2 properti tari dan kegunaannya dengan benar		√		
4	Menuliskan 1 properti tari dan kegunaannya dengan benar	√			
	<b>Skor Maksimal : 4</b>				