

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI 3 SUKABARU
KELAS / SEMESTER : IV / II (DUA)
TEMA : VI (ENAM)
SUB TEMA : I / AKU DAN CITA CITAKU
PEMBELAJARAN : I (SATU)
ALOKASI WAKTU : 35 MENIT X 2 JP

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang di anutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, santun peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) berdasarkan rasa ingin tau tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda benda yang dijumpai dirumah, disekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam Bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam Tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

➤ BAHASA INDONESIA

3.6. Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dengan tujuan untuk kesenangan.

4.6. Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lapa, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

➤ IPA

3.2. Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.

4.2. Membuat skema siklus makhluk hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada dilingkungan sekitarnya dan slogan upaya pelestariannya.

C. INDIKATOR.

➤ BAHASA INDONESIA

3.6.1. Mengamati ciri ciri puisi.

4.6.1. Membuat kesimpulan tentang ciri ciri puisi.

➤ IPA

3.2.1. Mengidentifikasi siklus makhluk hidup.

4.2.1. Membuat skema tahapan pertumbuhan hewan.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi siswa mampu mengidentifikasi ciri ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan dengan kesimpulan siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri ciri puisi secara terperinci.
3. Melakukan kegiatan pengamatan siswa mampu mengidentifikasi siklus mahluk hidup yang ada disekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan siswa mampu membuat skema siklus mahluk hidup yang ada disekitarnya dengan benar.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN (10 menit)

- Guru memberi salam dan mengajak siswa berdoa.
- Menanyakan kabar siswa dan siapa saja siswa yang tidak hadir.
- Mengkondisikan kesiapan siswa untuk memulai pelajaran dengan perasaan nyaman, senang dan bersemangat.
- Memberikan informasi tentang materi hari ini “ aku dan citi citaku” melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mencoba, mengolah, dan menyimpulkan).

2. KEGIATAN INTI (45 menit)

- Guru memperlihatkan gambar berbagai jenis pekerjaan di papan tulis seperti dokter, polisi, guru, pilot, tentara, nelayan dan lain lain.
- Siswa mengamati gambar tersebut.
- Berikan pertanyaan untuk memancing ketertarikan siswa tentang apa yang mereka lihat.
Contoh pertanyaan :
“ cita cita itu apa ya ?
“ apakah kalian memiliki cita cita ?
“ Apa cita cita mu ?
- Arahkan siswa untuk dapat mengidentifikasi jenis pekerjaan tersebut serta keahlian apa saja yang dibutuhkan oleh profesi tersebut.
- Jika ada siswa yang menjawab “ saya memilih untuk jadi guru... tanyakan pada mereka mengapa mereka memilih pekerjaan tersebut ?
- Guru memberikan penguatan bagai mana caranya agar cita cita mereka bisa tercapai ?
- Siswa membuat kesimpulan dari hasil pengamatannya.

3. PENUTUP (15 menit)

- Memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya dan menyampaikan pendapat mengenai materi pelajaran hari ini.
- Berikan pujian pada siswa agar mereka selalu termotivasi untuk selalu giat belajar.
- Sampaikan pesan moral di akhir penutupan pembelajaran.
- Ajak siswa berdoa dan mengucapkan salam dalam setiap menutup akhir pembelajaran.

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Gambar berbagai jenis pekerjaan
- Buku guru dan buku siswa tematik kelas IV tema 6

G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Tanya jawab, penugasan, diskusi, ceramah.

H. PENILAIAN

Nilai penugasan dengan menggunakan rubrik dari dua aspek yaitu :

1. Pengetahuan
2. Keterampilan

Keterangan rubrik :

SB (SANGAT BAIK) = 4

B (BAIK) = 3

C (CUKUP) = 2

PP (Perlu Pendampingan) = 1

Contoh rubrik penilaian

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang macam macam jenis pekerjaan	Menyebutkan semua dgn benar jenis jenis pekerjaan yang dilihat	Menyebutkan 3 macam jenis pekerjaan	Hanya Menyebutkan 2 macam jenis pekerjaan	Hanya menyebutkan 1 macam saja jenis pekerjaan
Ketrampilan menuliskan hasil pengamatan tentang jenis jenis pekerjaan	Menuliskan dgn benar semua jenis pekerjaan	Menuliskan hanya 3 macam jenis pekerjaan	Hanya Menuliskan 2 macam jenis pekerjaan	Hanya Menuliskan 1 macam saja jenis pekerjaan

