

**TUGAS PENGEMBANGAN EVALUASI PEMBELAJARAN
(RPP 1)**



**NAMA : ISNI HANIFAH
NO PPG :20040102710109
KELAS : A**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
ANGKATAN 3
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
2020**

I. PENILAIAN SIKAP

JURNAL PENILAIAN SIKAP

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan perilaku	Tindak lanjut
1				
2				
3				
4				
5				
6				
dst				

Selama proses pembelajaran daring berlangsung, guru mengobservasi sikap siswa. Dan menuliskannya pada jurnal penilaian sikap. Kriteria penilaian sikap yang dilakukan :

No	Sikap	Indikator
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	- Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2	Perilaku bersyukur	Suka memberi atau menolong sesama teman
3	Disiplin	Tepat waktu dalam mengumpulkan tugas - Masuk ke zoom meeting tepat waktu
4	Tanggung jawab	- Menyelesaikan tugas yang diberikan
5	Jujur	Jujur dalam mengerjakan tugas yang diberikan
6	Santun	Menunjukkan wajah ramah, bersahabat dan tidak cemberut

LEMBAR PENILAIAN SIKAP REKAP KEGIATAN HARIAN OLEH ORANG TUA

No	Pernyataan	Keterangan
1	Pelaksanaan sholat wajib dan sunah	
2	Hafalan surat-surat pendek	
3	Tadarus atau Iqro'	
4	Perbuatan baik hari ini	

Guru melakukan kerja sama dengan orang tua untuk menilai sikap siswa selama di rumah. Guru mengirimkan link lembar penilaian sikap kepada orang tua melalui WhatsApp Group dan meminta orang. Link Penilaian Sikap oleh Orang Tua di Rumah : <https://forms.gle/FzpeAuKzUQLPwEja9>

II. PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Karangploso

Kelas/Semester : 5/1

Tema : 5. Ekosistem

Subtema : 1. Komponen Ekosistem

Pembelajaran : 1

No	KD	Materi	Indikator	Bentuk Soal	No Soal
1	Bahasa Indonesia 3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	Menentukan pokok pikiran	Disajikan teks nonfiksi, siswa mampu menemukan pikiran utama	PG	1, 3, 4
			Disajikan teks nonfiksi, siswa mampu menemukan informasi penting	PG	2
			Disajikan teks nonfiksi, siswa mampu	Uraian	5

			menuliskan kalimat Tanya sesuai teks		
	4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.		Disajikan sebuah bacaan, siswa menuliskan pokok pikiran pada teks bacaan disetiap bacaan Menuliskan kalimat Tanya yang tepat berdasarkan teks	Proyek pada LKPD Proyek pada LKPD	
2	IPA 3.5. Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaringjaring makanan di lingkungan sekitar	Jenis Hewan dalam ekosistem	Mengidentifikasi jenis-jenis makanan pada hewan	PG Uraian	4 9
	4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.		Komponen Ekosistem	PG Uraian	5, 6 10
			Membuat tabel tentang penggolongan hewan dengan jenis makanannya	Produk LKPD	

LEMBAR EVALUASI

Dikerjakan melalui link google form di bawah ini

<https://forms.gle/czxV4hpqaHqW8v7Z7>

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Karangploso

Kelas/Semester : 5/1

Tema : 5. Ekosistem

Subtema : 1. Komponen Ekosistem

Pembelajaran : 1

Nama :

Kelas :

Absen :

Kerjakan soal di bawah ini dengan jawaban yang paling benar!

1. Bagian hidup dan tak hidup di sebuah lingkungan saling berinteraksi dan saling bergantung satu sama lain. Interaksi antara makhluk hidup dan benda-benda tak hidup di sebuah lingkungan disebut ekosistem. Ekosistem tersusun atas individu, populasi, dan komunitas. Pikiran utama dalam paragraf tersebut adalah
 - a. Bagian hidup dan tak hidup
 - b. Interaksi antara makhluk hidup dan benda-benda tak hidup di sebuah lingkungan disebut ekosistem
 - c. Ekosistem tersusun atas individu, populasi, dan komunitas
 - d. Saling berinteraksi dan saling bergantung satu sama lain
2. Cermati teks nonfiksi berikut! (1) Cahaya matahari dapat menghangatkan udara, air, dan tanah agar mencapai suhu yang sesuai dengan kebutuhan hidup makhluk hidup. (2) Cahaya matahari juga membantu tumbuhan membuat makanan. (3) Air dan tanah merupakan bagian penting dari sebuah lingkungan. (4) Air yang turun dalam bentuk hujan, meresap ke dalam tanah. (5) Air di dalam tanah ini akan dimanfaatkan oleh tumbuhan yang hidup di atasnya dan makhluk hidup kecil lainnya yang hidup di dalam tanah. Yang termasuk informasi penting pada teks nonfiksi tersebut adalah....

- a. (1) dan (2)
 - b. (2) dan (3)
 - c. (3) dan (4)
 - d. (4) dan (5)
3. Perhatikan paragraph berikut ! Taman safari termasuk jenis ekosistem buatan. Taman safari adalah bentuk upaya pelestarian flora dan fauna. Flora dan fauna di taman safari dibuatkan lingkungan buatan dalam satu wilayah besar. Setiap wilayah terpisah oleh pagar tinggi. Paragraf tersebut mempunyai pikiran utama yang terletak pada kalimat ...
- a. Pertama
 - b. Kedua
 - c. Ketiga
 - d. Keempat

Teks non fiksi no 4 dan 5

Semua makhluk hidup memiliki ketergantungan yang saling mengisi antara satu dengan yang lainnya. Manusia memerlukan tumbuhan dan hewan, tumbuhan dan hewan juga memerlukan manusia. Demikian juga hewan. Makhluk hidup juga memerlukan tanah, udara, air, dan matahari untuk mendukung kehidupannya. Di sekeliling kita, dijumpai banyak bentuk ketergantungan antara manusia, hewan dan tumbuhan, juga dengan komponen tak hidup lain.

4. Pikiran utama pada teks nonfiksi tersebut adalah....
- a. Di sekeliling kita, dijumpai banyak bentuk ketergantungan antara manusia, hewan dan tumbuhan, juga dengan komponen tak hidup lain.
 - b. Makhluk hidup juga memerlukan tanah, udara, air, dan matahari untuk mendukung kehidupannya.
 - c. Semua makhluk hidup memiliki ketergantungan yang saling mengisi antara satu dengan yang lainnya.
 - d. Manusia memerlukan tumbuhan dan hewan, tumbuhan dan hewan juga memerlukan manusia
5. Kalimat tanya yang sesuai dengan teks nonfiksi di atas adalah . . .
- a. Mengapa makhluk hidup saling ketergantungan dengan makhluk lain?
 - b. Apa sajakah yang dibutuhkan makhluk hidup untuk mendukung kehidupannya?
 - c. Bagaimana makhluk hidup bisa saling bergantung dengan makhluk lainnya?

- d. Kapan makhluk hidup saling memiliki ketergantungan?
6. Perhatikan beberapa hewan berikut !
- 1) Ayam
 - 2) Tikus
 - 3) Burung kutilang
 - 4) Kambing
 - 5) Harimau
- Hewan yang sumber makanannya baik dari tumbuhan maupun hewan ditunjukkan angka ...
- a. 1), 2), dan 3)
 - b. 1), 3), dan 5)
 - c. 2), 3), dan 4)
 - d. 3), 4), dan 5)
7. Ekosistem adalah interaksi yang terjadi di sebuah lingkungan tertentu yang terjadi antara
- a. Karnivora dan herbivora
 - b. Makhluk hidup dan benda mati
 - c. Pemangsa dan tumbuhan
 - d. Makhluk hidup dan pepohonan
8. Semua makhluk hidup memerlukan lingkungan tertentu untuk bisa bertahan dan memenuhi kebutuhannya. Lingkungan yang berupa benda mati dinamakan lingkungan
- a. Abiotik
 - b. Biotik
 - c. Atmosfer
 - d. Biosfer
9. Bagian tumbuhan yang paling sering dijadikan makanan hewan adalah daun. Selain daun, ada juga yang makan buah, biji dan batang tumbuhan seperti batang pohon jagung, batang pohon padi dan batang pohon bambu. Contoh hewannya adalah ulat, panda, rusa , sapi, tupai. Berdasarkan hewan tersebut yang memakan tumbuhan bagian daun adalah:
- a. Sapi, tupai, panda
 - b. Tupai, ulat, rusa
 - c. Panda, rusa, tupai
 - d. Ulat, panda, sapi

10. Pasangan yang tepat antara nama hewan beserta jenis makannya adalah ...
- Sapi – daging
 - Lebah – nektar bunga
 - Harimau – rerumputan
 - Ulat – serangga

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

No	Jawaban	Skor
1	B	10
2	A	10
3	A	10
4	C	10
5	B	10
6	A	10
7	B	10
8	A	10
9	D	10
10	B	10
	Total skor	100

Penilaian = (Skor yang diperoleh : skor maksimal) x 100

III. PENILAIAN KETRAMPILAN

1. Muatan Bahasa Indonesia

Bentuk Penilaian: Nontes (Tulisan Nonfiksi)

Instrumen Penilaian: Rubrik KD Bahasa Indonesia 3.7 dan 4.7

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang informasiinformati	Teks memuat informasiinformati yang detail dan	Teks memuat informasi	Teks memuat informasi,	Teks memuat informasi yang sangat sedikit

penting yang terdapat dalam teks nonfiksi (KD 3.7)	sangat mendukung teks yang disajikan.	yang cukup jelas dan mendukung teks yang disajikan.	namun tidak banyak, akan tetapi masih mampu mendukung teks yang disajikan.	atau bahkan tidak mendukung teks yang disajikan.
--	---------------------------------------	---	--	--

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan dalam Menyajikan Teks Nonfiksi (BI 4.7).	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang baik serta menarik untuk dibaca.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang cukup baik di beberapa bagian serta cukup menarik untuk dibaca.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang sedikit membingungkan, namun teks masih dapat dipahami	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang membingungkan dan secara keseluruhan teks sulit untuk dipahami.

2. Muatan IPA

.Bentuk Penilaian: Nontes (Tabel Hewan Berdasarkan Jenis Makanan)

Instrumen Penilaian: Rubrik KD IPA 3.5 dan 4.5

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang pengklasifikasian hewan berdasarkan jenis makanannya.	Semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat. Semua penjelasan tentang hewan, nama makanan dan golongan makanan sangat lengkap dan tepat.	Semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat, penjelasan masih kurang lengkap namun benar	Tidak semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat, kurang lengkap namun benar.	Tidak semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat, penjelasan kurang lengkap dan kurang benar.
Keterampilan dalam menyajikan Informasi dalam Bentuk Tabel.	Tabel sangat mudah dibaca, sangat mudah dimengerti, dan amat rapi.	Tabel mudah dibaca, cukup dapat dimengerti, dan rapi.	Tabel mudah dibaca dan cukup rapi, namun penulisannya masih kurang dapat dimengerti.	Tabel terlihat acak-acakan, sulit untuk dimengerti dan tidak rapi.