

Om Swastiastu



TUGAS “EVALUASI PEMBELAJARAN”

NAMA : NI PUTU HARINI ADIYATMANINGSIH
NO. PESERTA PPG : 20226002710137

Evaluasi Pembelajaran Daring 1

Evaluasi pembelajaran yang digunakan dalam RPP Daring 2 terdiri dari 3 ranah yaitu *Afektif, Kognitif, dan Psikomotor*.

I. Penilaian Afektif

- Teknik Penilaian

Karena pembelajaran dilaksanakan secara daring sehingga teknik yang digunakan adalah Teknik Penilaian Diri yang akan dibagikan ke peserta didik melalui link menggunakan *Google Formulir*. Adapun nilai karakter sikap yang dikembangkan tergolong ke Sikap Sosial (KI 2) yakni kerjasama, tanggung jawab, disiplin, dan percaya diri.

- Kisi-kisi

**KISI-KISI PENILAIAN
SIKAP SOSIAL (KI 2)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 7 Kesiman
 Kelas/Semester : V/1
 Tema : 5 (Ekosistem)
 Subtema : 1 (Komponen dalam Ekosistem)

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran Ke : 1
 Aplikasi : *Google Formulir*

Kompetensi Inti	Sikap	Indikator Pernyataan	Banyak Pernyataan	Teknik Penilaian	Kriteria
KI 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru	Sikap Sosial 1. Kerjasama adalah suatu usaha yang dilakukan secara bersama antara orang perorangan atau antar kelompok yang bertujuan untuk mencapai tujuan bersama.	Menunjukkan perilaku usaha kerjasama dalam kelompok	5	Penilaian Diri	SB (Sangat Baik) B (Baik) C (Cukup) PB (Perlu Bimbingan)
	2. Tanggung Jawab adalah sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa	Menunjukkan perilaku tanggungjawab dalam melaksanakan tugas dan kewajibannya sebagai siswa	5	Penilaian Diri	
	3. Disiplin adalah tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan.	Menunjukkan perilaku tertib, patuh dan taat peraturan	5	Penilaian Diri	
	4. Percaya Diri adalah sebuah sikap yang berani tampil ke depan umum tanpa ada rasa cemas ataupun khawatir dan yakin bahwa dirinya bisa memberikan yang terbaik	Menunjukkan perilaku berani tampil depan umum	5	Penilaian Diri	

• **Pernyataan**

PETUNJUK :

1. Bacalah pernyataan yang ada setiap kolom dengan teliti!
2. Isilah Identitas dibawah ini dengan benar!
3. Berilah tanda centang (√) dengan mengklik pilihan yang sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari!

Identitas siswa:

Nama Siswa : _____

Nomor Absen : _____

Kelas : _____

Tanggal : _____

No	Sikap	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
			1	2	3	4
1	Kerjasama	1. Dapat bekerjasama dengan semua pihak (sesama teman maupun guru) dalam mengerjakan tugas				
		2. Aktif dalam kegiatan kelompok				
		3. Kesiediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan				
		4. Kemampuan memotivasi sesama anggota kelompok untuk mencapai tujuan				
		5. Dapat bekerjasama dengan kelompok tanpa pengawasan guru				
2	Bertanggung Jawab	1. Sebagai peserta didik saya melakukan tugas-tugas dengan baik				
		2. Saya berani menerima resiko atas tindakan yang dilakukan				
		3. Saya dapat melaksanakan tugas yang diberikan dengan baik				
		4. Saya mau mengembalikan barang yang dipinjam dari orang lain				
		5. Saya berani meminta maaf jika melakukan kesalahan yang merugikan orang lain				

3	Disiplin	1. Saya masuk kelas tepat waktu				
		2. Saya mengumpulkan tugas tepat waktu				
		3. Saya mengerjakan tugas yang diberikan				
		4. Saya tertib dalam mengikuti pembelajaran				
		5. Saya mengikuti kegiatan pembelajaran sesuai dengan langkah yang ditetapkan				
4	Percaya Diri	1. Saya melakukan sesuatu tanpa ragu-ragu				
		2. Saya berani mengambil keputusan secara cepat dan bisa dipertanggungjawabkan				
		3. Saya tidak mudah putus asa				
		4. Saya berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki di depan orang banyak				
		5. Saya berani mencoba hal-hal baru				

• **Rubrik Penilaian**

Keterangan:

- SL = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan (**skor 4**)
- SR = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan (**skor 3**)
- KD = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan (**skor 2**)
- TP = Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan (**skor 1**)

Petunjuk Penskoran:

Banyak pernyataan masing-masing sikap : 5

Skor maksimal setiap pernyataan : 4

Skor maksimal masing-masing sikap : $5 \times 4 = 20$

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 4$$

Contoh

: Skor diperoleh 14, skor maksimal 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20 \times 4} = 2,8$$

Sesuai skala ketentuan peserta didik memperoleh nilai adalah :

- Sangat Baik** : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$
- Baik** : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$
- Cukup** : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$
- Perlu Bimbingan** : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

• Hasil Penilaian

No	Nama	Sikap Sosial (KI 2)																Keterangan
		Kerjasama				Bertanggung Jawab				Disiplin				Percaya Diri				
		SB	B	C	PB	SB	B	C	PB	SB	B	C	PB	SB	B	C	PB	
1	Aditya																	
2	Gung Raka																	
3	Surya																	
4	Aira																	
5																	
6	dst																	

II. Penilaian Kognitif

• Teknik Penilaian

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini menggunakan teknik tes tertulis berupa tes pilihan ganda sebanyak 5 butir soal setiap muatan yang berorientasi HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) dan disusun melalui aplikasi *google formulir*, kemudian dibagikan ke peserta didik melalui link.

• Kisi-Kisi

**KISI-KISI PENILAIAN
PENGETAHUAN (KI 3)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 7 Kesiman
 Kelas/Semester : V/1
 Tema : 5 (Ekosistem)
 Subtema : 1 (Komponen dalam Ekosistem)

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran Ke : 1
 Aplikasi : *Google Formulir*

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator	Level Kognitif						Bentuk Penilaian	Nomor Soal	Jumlah Soal	Skor
		C1	C2	C3	C4	C5	C6				
Bahasa Indonesia											
3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi. 3.7.1 Menentukan pokok pikiran paragraf teks nonfiksi.	Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menganalisis tentang teks nonfiksi				√			Pilihan Ganda	1	1	Benar = 1 Salah = 0
	Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat memerinci informasi tentang teks nonfiksi					√		Pilihan Ganda	2	1	Benar = 1 Salah = 0
	Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menyeleksi hal yang diperhatikan dalam membuat ide pokok				√			Pilihan Ganda	3	1	Benar = 1 Salah = 0
	Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menyimpulkan hal yang berkaitan dengan teks nonfiksi					√		Pilihan Ganda	4	1	Benar = 1 Salah = 0
	Disajikan sebuah paragraph, siswa dapat menganalisis kalimat utama dalam teks nonfiksi				√			Pilihan Ganda	5	1	Benar = 1 Salah = 0
IPA											
3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar. 3.5.1 Mengidentifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya.	Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menentukan hewan yang termasuk katagori herbivora			√				Pilihan Ganda	1	1	Benar = 1 Salah = 0
	Disajikan 6 nama hewan, siswa dapat menyimpulkan nama hewan yang termasuk omnivora					√		Pilihan Ganda	2	1	Benar = 1 Salah = 0
	Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menyimpulkan hewan peliharaan yang termasuk omnivora					√		Pilihan Ganda	3	1	Benar = 1 Salah = 0
	Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menganalisis fungsi gigi pada hewan				√			Pilihan Ganda	4	1	Benar = 1 Salah = 0
	Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menyimpulkan tentang katagori hewan berdasarkan jenis makanannya					√		Pilihan Ganda	5	1	Benar = 1 Salah = 0




	Disajikan sebuah gambar hewan, siswa dapat menyimpulkan hewan berdasarkan jenis makanannya				√		Pilihan Ganda	6	1	Benar = 1 Salah = 0
	Disajikan sebuah pernyataan, siswa menganalisis fungsi gigi pada hewan.			√			Pilihan Ganda	7	1	Benar = 1 Salah = 0
	Disajikan pernyataan, siswa memilih hewan berdasarkan jenis makanannya				√		Pilihan Ganda	8	1	Benar = 1 Salah = 0
	Disajikan pernyataan, siswa menganalisis hewan berdasarkan makanannya			√			Pilihan Ganda	9	1	Benar = 1 Salah = 0
	Disajikan pernyataan, siswa menganalisis hewan berdasarkan makanannya			√			Pilihan Ganda	10	1	Benar = 1 Salah = 0

• Soal dan Kunci Jawaban

NO SOAL	SOAL	KUNCI JAWABAN
Bahasa Indonesia		
1	Informasi yang disajikan dalam teks nonfiksi berupa... a. Khayalan b. Imajinasi c. Kenyataan d. harapan	C
2	Untuk memudahkan saat menguraikan informasi pada teks nonfiksi, kita dapat memetakan informasi teks nonfiksi menggunakan.... a. Ingatan b. Paragraf c. Ringkasan d. Peta pikiran	D
3	Hal-hal berikut yang <i>tidak</i> termasuk hal yang harus diperhatikan sebelum membuat ide pokok adalah a. menuliskan informasi dengan bahasa yang singkat b. isi peta pikiran harus sesuai dengan informasi yang ada c. menuliskan pokok-pokok informasi yang penting	D

	d. menuliskan semua kalimat yang terdapat pada paragraf	
4	<p>Teks yang dibuat berdasarkan fakta, realita, atau hal-hal yang benar-benar dan terjadi dalam kehidupan kita sehari-hari disebut teks</p> <ol style="list-style-type: none"> fiksi nonfiksi naratif deskriptif 	B
5	<p>Ekosistem yang tidak seimbang akan berdampak langsung pada keberlangsungan hidup manusia kelak. Ekosistem yang paling banyak mengalami ketidakseimbangan akibat ulah manusia adalah ekosistem darat dan laut. Akibat dari ketidakseimbangan ekosistem ini, populasi makhluk hidup yang ada di dalamnya akan berkurang atau hilang. Agar bumi menjadi tempat yang aman untuk ditempati, keseimbangan ekosistem hutan dan laut perlu dijaga.</p> <p>Kalimat utama paragraf di atas adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Keseimbangan ekosistem hutan dan laut perlu dijaga. Ekosistem yang paling banyak mengalami ketidakseimbangan akibat ulah manusia adalah ekosistem darat dan laut. Ekosistem yang tidak seimbang akan berdampak langsung pada keberlangsungan hidup manusia kelak. Populasi makhluk hidup yang ada di dalamnya akan berkurang atau hilang. 	C
IPA		
1	<p>Contoh hewan yang termasuk kategori herbivora adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> kambing, zebra, dan harimau kambing, zebra, dan kelinci kucing, zebra, dan kelinci singa, zebra, dan kelinci 	B
2	<p>Perhatikan nama-nama hewan berikut!</p> <ol style="list-style-type: none"> beruang singa orang utan rusa ayam <p>hewan yang termasuk omnivora adalah...</p> <ol style="list-style-type: none"> i,ii,iii i,ii, dan v 	B

	<p>c. ii,iii,dan iv d. iii,iv, dan v</p>	
3	<p>Contoh hewan peliharaan yang bukan termasuk omnivora adalah</p> <p>a. ayam b. itik b. angsa d. kelinci</p>	D
4	<p>Gigi taring yang terdapat pada harimau digunakan untuk</p> <p>a. mengerat dan menghancurkan makanan b. menggigit mangsanya c. memotong makanan d. mengoyak mangsanya</p>	A
5	<p>Hewan pemakan tumbuh-tumbuhan disebut...</p> <p>a. karnivora b. herbivora c. omnivora d. insektifora</p>	B
6	<p>Gambar berikut merupakan kamivor yang digolongkan sebagai bangsa ...</p>  <p>a. reptil b. serangga c. mamalia d. unggas</p>	A

7	<p>Gigi taring pada hewan omnivora berguna untuk ...</p> <ol style="list-style-type: none"> melumat memotong mengoyak makanan mengunyah 	C
8	<p>Hewan pemakan daging dan buah-buahan (omnivora) ini adalah ...</p> <p>A.  C. </p> <p>B.  D. </p>	A
9	<p>Berikut ini adalah hewan yang memakan serangga adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Cicak dan buaya Cicak dan tokek Buaya dan tokek Tokek dan kucing 	B
10	<p>Berikut hewan herbivora dari bangsa mamalia adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Kerbau, kolibri dan sapi Kelinci, marmut dan rusa Belalang, sapi dan kerbau Burung pipir, jangkrik dan sapi 	B

- **Hasil Penilaian**

- Muatan Bahasa Indonesia**

Jenis soal : Pilihan ganda
Banyak Soal setiap KD : 5 butir
Skor tiap butir : 1
Skor maksimal : 5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

- Muatan IPA**

Jenis soal : Pilihan ganda
Banyak Soal setiap KD : 10 butir
Skor tiap butir : 1
Skor maksimal : 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Soal disusun oleh guru dengan format soal pilihan ganda yang berorientasi HOTS sebanyak 2 link yaitu KD muatan Bahasa Indonesia dan IPA dibuat pada formulir online yaitu *Google Formulir*. Yang penilaiannya langsung dikerjakan oleh sistem sesaat setelah peserta didik memberikan tanggapan atau mengerjakan soal tersebut.

No.	Nama Siswa	Nilai Pengetahuan (KI 3)			
		Bahasa Indonesia		IPA	
		Skor	Nilai	Skor	Nilai
1	Aditya				
2	Gung Raka				
3	Surya				
4	Aira				
5				
6	dst				

III. Penilaian Psikomotor

- **Teknik Penilaian**

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran ini menggunakan teknik penilaian produk dengan bentuk penilaian rubrik yang produknya dikirim melalui *Google Formulir / Whatsapp Group*.

- **Kisi-kisi**

Guru melaksanakan penilaian keterampilan sesuai kisi-kisi berikut. Rubrik digunakan untuk menilai hasil karya siswa berupa produk yang telah dikumpulkan pada kantong pengumpulan tugas melalui *Google Formulir / Whatsapp Group*.

**KISI-KISI PENILAIAN
KETERAMPILAN (KI 4)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 7 Kesiman
 Kelas/Semester : V/1
 Tema : 5 (Ekosistem)
 Subtema : 1 (Komponen dalam Ekosistem)

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran Ke : 1
 Aplikasi : *Google Formulir*

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Uraian Tugas	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	LEVEL KI 4
Bahasa Indonesia						
4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan yang ada disekitar lingkungannya berdasarkan jenis makanannya	Menguraikan informasi penting teks nonfiksi	siswa dapat membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan yang ada disekitar lingkungannya berdasarkan jenis makanannya dengan percaya diri.	Produk	Rubrik	P5
IPA						
4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1 Mendesain bagan tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.	Menyebutkan contoh hewan disekitarnya beserta jenis makanannya	siswa dapat mendesain bagan tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya dengan percaya diri dan tanggung jawab.	Produk	Rubrik	P5

- **Rubrik Penilaian**

Rubrik Penilaian Keterampilan Bahasa Indonesia

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan dalam menyajikan teks nonfiksi	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang baik serta menarik untuk dibaca.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang cukup baik di beberapa bagian serta cukup menarik untuk dibaca.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang sedikit membingungkan namun teks masih dapat dipahami.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang membingungkan dan secara Keseluruhan teks sulit untuk dipahami.

Rubrik Penilaian Keterampilan IPA

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan dalam menyajikan informasi dalam bentuk tabel	• Tabel sangat mudah dibaca, sangat mudah dimengerti, dan amat rapi	Tabel mudah dibaca, cukup dapat dimengerti, dan rapi	Tabel mudah dibaca dan cukup rapi, namun penulisannya masih kurang dapat dimengerti	Tabel terlihat acak-acakan, sulit untuk dimengerti dan tidak rapi

- Hasil Penilaian

No	Nama	Muatan									
		Bahasa Indonesia				Nilai	IPA				Nilai
		1	2	3	4		1	2	3	4	
1	Aditya										
2	Gung Raka										
3	Surya										
4	Aira										
5										
6	dst										

Keterangan :
 Berilah dengan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.
 Penskoran = $\frac{\text{Total Skor}}{4} \times 100$