

EVALUASI PEMBELAJARAN



Nama Mahasiswa : Siti Aminah

Kelas : 4

Bidang Studi : Guru Kelas

Perguruan Tinggi : UNTIRTA

PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

DALAM JABATAN TAHAP 4

2020

**KISI-KISI DAN BUTIR SOAL PENILAIAN HARIAN (PH)
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Tema : Ekosistem

Sub Tema : Komponen Ekosistem

Kelas : V (Lima)

Alokasi Waktu : 30 Menit

Jumlah Soal : 15

1. PENILAIAN SIKAP

Jurnal penilaian sikap

No	Tanggal	Nama	Catatan perilaku	Tindak lanjut
1				
2				
3				
4				
5				


Selama proses pembelajaran daring berlangsung, guru mengobservasi sikap siswa. Dan menuliskannya pada jurnal penilaian sikap. Kriteria penilaian sikap yang dilakukan :

No	Sikap	Indikator
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2	Disiplin	Tepat waktu dalam mengumpulkan tugas
3	Tanggung jawab	Menyelesaikan tugas yang diberikan
4	Jujur	Jujur dalam mengerjakan tugas yang diberikan
5	Santun	Menunjukkan wajah ramah dan tidak cemberut

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Bentuk Soal	Bobot Soal	Nomor Soal	Butir Soal	Jenjang Kemampuan	Kunci Jawaban		
B.Indonesia	3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi	3.7.1	Menyebutkan pokok pikiran serta informasi penting dalam bacaan tentang komponen ekosistem.	PG	1	1	Untuk memudahkan saat menguraikan informasi pada teks nonfiksi, kita dapat memetakan informasi teks nonfiksi menggunakan.... A. ingatan B. paragraf C. Ringkasan D. peta pikir	C1	
					PG	1	2	Hal-hal berikut yang <i>tidak</i> termasuk hal yang harus diperhatikan sebelum membuat peta pikiran adalah A. menuliskan informasi dengan bahasa yang singkat	C4	

					PG	1	3	<p>B. isi peta pikiran harus sesuai dengan informasi yang ada</p> <p>C. menuliskan pokok-pokok informasi yang penting</p> <p>D. menuliskan semua kalimat yang terdapat pada paragraph</p> <p>Informasi yang disajikan dalam teks nonfiksi berupa</p> <p>A. khayalan B. imajinasi C. Kenyataan D. harapan.</p>	C1	
					Uraian	4	4	<p>Suatu ekosistem terdiri atas komponen biotik dan komponen abiotik. Sebuah lingkungan terdiri atas bagian yang hidup (biotik) dan bagian tak hidup (abiotik). Bagian yang hidup di sebuah lingkungan terdiri atas tumbuhan, hewan, dan makhluk hidup lainnya. Bagian lingkungan yang tak hidup terdiri atas cahaya matahari, air, udara dan tanah.</p>	C4	
					Uraian	4	5	<p>Berdasarkan hasil identifikasi ide pokok pada paragraf di atas adalah</p> <p>Tuliskan langkah-langkah meringkas teks non fiksi</p>	C2	
IPA	3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di	3.5.1	Melengkapi bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis	PG	1	6	<p>Jenis makanan hewan terbagi menjadi dua yaitu ...</p> <p>A. makanan yang berupa tumbuhan dan hewan</p> <p>B. makanan yang berupa daun-daunan dan buah</p>	C2	

		lingkungan sekitar		makanannya.	PG	1	7	<p>C. makanan yang berupa tumbuhan dan tanah</p> <p>D. makanan yang berupa sayuran dan daun</p> <p>Di bawah ini hewan yang menyukai bagian tumbuhan berupa biji adalah ...</p> <p>ikan</p> <p>A. burung</p> <p>B. sapi</p> <p>C. gajah</p>	C1	
					PG	1	8	<p>Interaksi antara makhluk hidup dan benda-benda tak hidup pada sebuah lingkungan disebut ...</p> <p>A. individu</p> <p>B. komunitas</p> <p>C. populasi</p> <p>D. ekosistem</p>	C2	
					PG	1	9	<p>Segala sesuatu yang berada di sekitar makhluk hidup disebut ...</p> <p>A. komunitas</p> <p>B. ekosistem</p> <p>C. lingkungan</p> <p>D. populasi</p>	C3	
					Uraian	4	10	<p>Gambarkan dalam bentuk bagan Daur hidup hewan pada gambar di bawah ini!</p> 	C6	

			3.5.2	Menyebutkan hewan-hewan herbivor, karnivor, dan omnivor.	PG	1	11	Berdasarkan jenis makanannya, hewan di golongan menjadi tiga, kecuali A. flora B. omnivor C. herbivor D. karnivora	C2	
					PG	1	12	Perhatikan nama –nama hewan berikut i. Beruang ii. Singa iii. Orang utan iv. Rusa v. ayam Hewan yang termasuk omnivora adalah A. i, ii, dan iii B. i, iii, dan v C. i, ii, dan iv D. iii, iv, dan v	C4	
					PG	1	13	Karnivora adalah hewan yang memakan A. Sayuran B. Biji-bijian C. Daging D. Serangga	C1	

					Uraian	4	14	Sebutkan hewan yang termasuk karnovira!	C1	
					Uraian	4	15	Apa yang dimaksud dengan herbivora?	C4	

1. PENILAIAN KETERAMPILAN

Membuat karya non fiksi

Kategori	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Informasi fakta	Informasi fakta meliputi apa, siapa, dimana dan mengapa. fakta jelas dan akurat	Informasi fakta meliputi apa, siapa, dimana dan mengapa. Fakta pada umumnya jelas dan akurat	Informasi fakta tidak lengkap, fakta terkadang jelas dan akurat.	Informasi fakta tidak lengkap atau disebutkan. Fakta tidak jelas dan tidak akurat.
Mengekspresikan ide	Seluruh ide dikembangkan dan diekspresikan sangat jelas. Sangat mudah bagi pembaca untuk memahami isi cerita	Sebagian besar ide dikembangkan dan diekspresikan dengan jelas, mudah bagi pembaca untuk memahami isi cerita.	Beberapa ide dikembangkan dan diekspresikan dengan jelas. Agak mudah bagi pembaca untuk memahami isi cerita.	Ide – ide tidak dikembangkan secara jelas, tidak mudah bagi pembaca untuk memahami isi cerita.
Urutan dan struktur bahasa	Seluruh kalimat disusun dengan baik, rincian diletakkan sesuai dengan urutan.	Sebagian besar kalimat disusun dengan baik, rincian sebagian besar diletakkan sesuai dengan urutan	Beberapa kalimat disusun dengan baik, beberapa rincian tidak diletakkan sesuai urutan.	Kalimat tidak tersusun dengan baik, rincian tidak diletakkan sesuai urutan.
Tanda baca dan ejaan	Tidak terdapat kesalahan dalam penggunaan huruf besar dan tanda baca, sehingga cerita sangat mudah dibaca.	Terdapat beberapa kesalahan (kurang dari lima) dalam penggunaan huruf besar dan tanda baca, namun cerita masih mudah untuk dibaca.	Terdapat sejumlah kesalahan dalam penggunaan huruf besar dan tanda baca sehingga cerita agak sulit dibaca.	Terdapat banyak kesalahan dalam penggunaan huruf besar dan tanda baca sehingga cerita sulit untuk dibaca.
Tata bahasa	Penulis tidak membuat kesalahan dalam tata bahasa yang dapat	Penulis membuat sedikit kesalahan dalam tata bahasa (kurang dari 5) namun tidak mengganggu	Penulis membuat sejumlah kesalahan dalam tata bahasa yang dapat	Penulis membuat banyak kesalahan dalam tata bahasa

	mengganggu pemahaman isi cerita.	pembaca dalam memahami isi cerita.	mengganggu pemahaman isi cerita.	yang mengganggu pemahaman isi cerita.
--	----------------------------------	------------------------------------	----------------------------------	---------------------------------------



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BOGOR
KECAMATAN LEUWILIANG
SDN PURASARI 02
PENILAIAN TEMA 5 SUB 1 PB 1

Nama :
Kelas : V (Lima)

No absen :

Kerjakan soal-soal berikut!

Muatan Bahasa
Indonesia KD 3.7

1. Untuk memudahkan saat menguraikan informasi pada teks nonfiksi, kita dapat memetakan informasi teks nonfiksi menggunakan....
 - A. Ingatan
 - B. Paragraf
 - C. Ringkasan
 - D. Peta pikir
2. Hal-hal berikut yang *tidak* termasuk hal yang harus diperhatikan sebelum membuat peta pikiran adalah
 - A. Menuliskan informasi dengan bahasa yang singkat
 - B. Isi peta pikiran harus sesuai dengan informasi yang ada
 - C. Menuliskan pokok-pokok informasi yang penting
 - D. Menuliskan semua kalimat yang terdapat pada paragraph
3. Informasi yang disajikan dalam teks nonfiksi berupa
 - A. Khayalan
 - B. Imajinasi
 - C. Kenyataan
 - D. Harapan.
4. Suatu ekosistem terdiri atas komponen biotik dan komponen abiotik. Sebuah lingkungan terdiri atas bagian yang hidup (biotik) dan bagian tak hidup (abiotik). Bagian yang hidup di sebuah lingkungan terdiri atas tumbuhan, hewan, dan makhluk hidup lainnya. Bagian lingkungan yang tak hidup terdiri atas cahaya matahari, air, udara dan tanah.
Berdasarkan hasil indentifikasi ide pokok pada paragraf di atas adalah

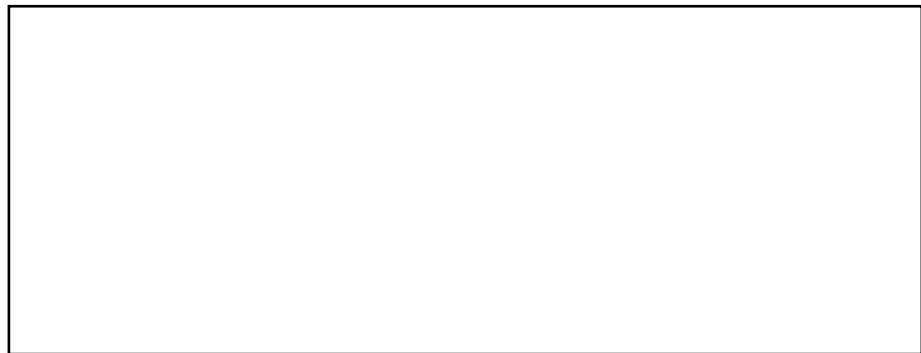
.....

5. Tuliskan langkah-langkah meringkas teks non fiksi.....

Muatan IPA KD 3.5

6. Jenis makanan hewan terbagi menjadi dua yaitu ...
 - A. makanan yang berupa tumbuhan dan hewan
 - B. makanan yang berupa daun-daunan dan buah
 - C. makanan yang berupa tumbuhan dan tanah
 - D. makanan yang berupa sayuran dan daun
7. Di bawah ini hewan yang menyukai bagian tumbuhan berupa biji adalah ...
 - A. Ikan
 - B. Burung
 - C. Sapi

- D. gajah
8. Interaksi antara makhluk hidup dan benda-benda tak hidup pada sebuah lingkungan disebut ...
- A. Individu
 - B. Komunitas
 - C. Populasi
 - D. Ekosistem
9. Segala sesuatu yang berada di sekitar makhluk hidup disebut ...
- A. Komunitas
 - B. Ekosistem
 - C. Lingkungan
 - D. populasi
10. Gambarkan dalam bentuk bagan daur hidup hewan pada gambar di bawah ini!



11. Berdasarkan jenis makanannya, hewan di golongan menjadi tiga, kecuali ...
- A. Flora
 - B. Omnivor
 - C. Herbivor
 - D. karnivora
12. Perhatikan nama –nama hewan berikut
- i. Beruang
 - ii. Singa
 - iii. Orang utan
 - iv. Rusa
 - v. ayam
- Hewan yang termasuk omnivora adalah
- A. i, ii, dan iii
 - B. i, iii, dan v
 - C. i, ii, dan iv
 - D. iii, iv, dan v
13. Karnivora adalah hewan yang memakan
- A. Sayuran
 - B. Biji-bijian
 - C. Daging

D. Serangga

14. Sebutkan hewan yang termasuk karnovira
15. Apa yang dimaksud dengan herbivora

PANDUAN PENSKORAN

JENIS SOAL : Penilaian Harian

KELAS : 5

SEMESTER : 1

TEMA : 5. Ekosistem

SUBTEMA : 1. Komponen Ekosistem

KOMPETENSI DASAR	JUMLAH SOAL	BOBOT SOAL
PILIHAN GANDA	10	1 X10
URAIAN	5	5X10
Bahasa Indonesia	3 PG 2 URAIAN	
3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi	5 soal	1 s/d 5
Ilmu Pengetahuan Alam	7 PG 3 URAIAN	
3.5 Memahami ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar	10 soal	6 s/d 15
TOTAL	15	150
Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$		

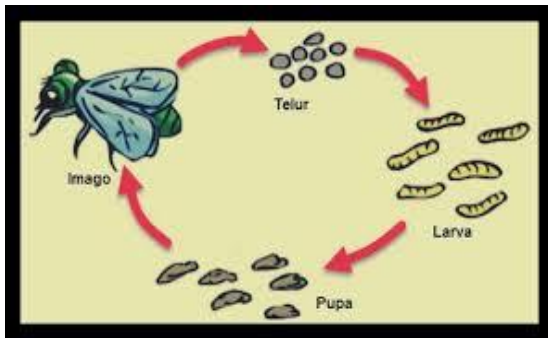
KUNCI JAWABAN

Muatan Bahasa Indonesia KD 3.7

1. D
2. D
3. C
4. Suatu ekosistem terdiri atas komponen biotik dan komponen abiotik
5. Baca dan pahami isi teks
Tulis gagasan pokok dari setiap paragraf
Tulis kalimat pendukung disetiap paragraf
Tulis ringkasan tersebut

Muatan IPA KD 3.5

6. A
7. B
8. D
9. C
- 10.



11. A
12. B
13. C
14. Singa, Harimau, Macan, Buaya, Ular
15. Herbivora adalah hewan pemakan tumbuhan.

EVALUASI INI JUGA DISAJIKAN DALAM BENTUK DARING YANG TERDAPAT PADA LINK <https://forms.gle/J8NLV1RWqFoEhYW79>