

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN 1 - 2	
<b>Nama Sekolah</b>	SMP/MTS .....
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>Informatika</b>
<b>Materi</b>	<i>Teknologi Informasi dan komputer</i>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>IX / Ganjil</b>
<b>Tahun Pelajaran</b>	<b>2021 / 2022</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>4 x 2 x 40 menit</b>
Kompetensi Dasar	
<p>[IX-3.0.a.] Mengetahui fitur lanjut browser.</p> <p>[IX-3.0.b.] Mengetahui fitur aplikasi CMS (Content Management System, pengelola konten web, sedapat mungkin yang berupa freeware), dan memakai untuk membuat blog.</p>	
Tujuan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mampu menyebutkan fitur lanjut pencari informasi, dan menjelaskan langkah optimal untuk mencari informasi</li> <li>• Siswa mampu mengetahui apa itu CMS, mengenali fitur dan dapat mengisi konten berdasarkan design yang baik. Siswa mampu mengorganisasi suatu cerita dalam konten yang terstruktur</li> <li>• Siswa mampu membuat Laporan terpadu yang dihasilkan, sesuai rubrik penilaian (konten, format, tampilan)</li> <li>• Siswa mampu mengelola blog sesuai tema yang diberikan, dan mengkategorikan konten agar mudah dicari. Dapat dijadikan tema untuk dilaksanakan selama periode tertentu (misalnya 1 atau setengah semester) yang kemudian hasilnya dijadikan pameran serta menentukan blog paling menarik (ada reward)</li> </ul>	
Media Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Media, Alat, dan Sumber Belajar</li> <li>• Media Pembelajaran : <b>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</b></li> <li>• Alat Pembelajaran : Laptop, Tablet, hp/ponsel</li> <li>• Buku teks pelajaran yang relevan</li> <li>• Buku Guru Mata Pelajaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</li> <li>• Buku siswa Mata Pelajaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</li> <li>• Modul/bahan ajar, internet, Sumber lain yang relevan</li> </ul>	
Langkah Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui grup Whatsapp, dan siswa mengisi daftar hadir Online Yang dikirim Guru ke Grup Whatsapp	
<b>Melalui Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</b> guru Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>yang diajarkan</b>	
<b>Melalui Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</b> guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti (60Menit)	
<b>Kegiatan Literasi</b>	<b>Melalui Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft Whatsapp</b> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati,

	membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>materi yang diajarkan</b>	
<b>Critical Thinking</b>	<b>Melalui Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>materi yang diajarkan</b>	
<b>Collaboration</b>	Peserta didik bersama orang tua mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui <b>aplikasi ZOOM</b> siswa mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dengan siswa lain mengenai <b>materi yang diajarkan</b>	
<b>Communication</b>	<b>Melalui Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</b> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	
<b>Creativity</b>	<b>Melalui Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</b> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>menentukan ciri isi dan tujuan teks deskripsi</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
<b>Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>		
	Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	
	Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	

### Penilaian

**SIKAP :**

Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi

**PENGETAHUAN**

Menganalisis penyajian materi dengan cermat.

Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan

**KETERAMPILAN**

Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

.....,.....2021  
**Guru Mata Pelajaran**

.....  
**NIP.**

.....  
**NIP.**

## FORMAT PENILAIAN ANTARTEMAN

**Nama teman yang dinilai** : .....  
**Nama penilai** : .....  
**Kelas** : .....  
**Semester** : .....

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya.

Keterangan: Pernyataan dapat diubah atau ditambah sesuai dengan butir-butir sikap yang dinilai.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Teman saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas.		
2.	Teman saya sholat lima waktu tepat waktu.		
3.	Teman saya tidak mengganggu teman saya yang beragama lain berdoa sesuai agamanya.		
4.	Teman saya tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan.		
5.	Teman saya tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas.		
6.	Teman saya mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya.		
7.	Teman saya melaporkan data atau informasi apa adanya.		
8.	.....		
Jumlah			

Keterangan: Pernyataan dapat diubah atau ditambah sesuai dengan butir-butir sikap yang dinilai.

.....  
**Penilai**

(.....)



## INSTRUMEN PENILAIAN (ASPEKSIKAP SOSIAL)

Nama Siswa yang dinilai :  
 Kelas/Semester : VII /  
 Teknik Penilaian : Penilaian Antarteman.  
 Penilai :

No	Pernyataan	Pilihan jawaban				Skor
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah	
1	Memiliki semangat tinggi dalam menuntut ilmu.					
2	Sungguh-sungguh dalam belajar					
3	Mengajarkan ilmu kepada orang lain yang membutuhkan.					
4	Mudah menjawab ketika ditanya temannya					
5	Tidak membanggakan diri karena ilmu yang ia miliki.					
6	Tidak membeda-bedakan pergaulan atas dasar tingkat kepandaian.					
7	Tidak membanggakan diri karena ilmu yang ia miliki.					
8	Tidak membeda-bedakan pergaulan atas dasar tingkat kepandaian.					
Jumlah Skor						
Keterangan		Nilai				Nilai Akhir
Pilihan	Skor		$\frac{\text{Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\% =$			
	Positif	Negatif				
Selalu	4	1				
Sering	3	2				
Kadang-kadang	2	3				
Tidak Pernah	1	4				
Catatan:						
.....						
.....						

.....  
**Penilai**

(.....)

## INSTRUMEN PENILAIAN (ASPEK PENGETAHUAN)

**Sekolah** : SMP  
**Mata Pelajaran** : Informatika  
**Kelas /Semester** : VII/Ganjil  
**TahunPelajaran** : 2021/2022  
**TeknikPenilaian** : Tes lisan  
**Penilai** : Guru

### Kompetensi Dasar

.....

### Indikator

.....

No.	Indikator	Instrumen
1	➤	➔
2	➤	➔
3	➤	➔

### PEDOMAN PENSKORAN

KRITERIA YANG DINILAI/ ALTERNATIF PERTANYAAN	SKOR MAKSIMAL
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan, lengkap dan benar.	3
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	2
Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0

.....  
**Penilai**

(.....)

## JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMP.....  
Kelas/Semester : VII/  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Mata Pelajaran : Informatika

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						

.....  
**Penilai**

(.....)

## JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMP.....  
Kelas/Semester : VII/  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Mata Pelajaran : Informatika

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1.						...
						...
2.						...
						...
3.						...

.....  
**Penilai**

(.....)

## KISI-KISI PENILAIAN PRAKTIK

**Nama Sekolah** : SMP.....  
**Kelas/Semester** : VII/  
**Tahun Pelajaran** : 2021/2022  
**Mata Pelajaran** : Informatika

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.				

Tugas Praktik:

### Rubrik Penskoran Penilaian Praktik

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan.					
2.	Melakukan praktik dengan benar.					
<b>Jumlah</b>						
<b>Skor Maksimum</b>		6 (2+4)				

### Rubrik Penilaian Praktik

No	Indikator	Rubrik
1.	Menyiapkan alat dan bahan	2 :Menyiapkan <i>seluruh</i> alat dan bahan yang diperlukan. 1 :Menyiapkan <i>sebagian</i> alat dan bahan yang diperlukan. 0: Tidak menyiapkan alat bahan
2.	Melakukan praktik	4:Melakukan empat langkah kerja dengan tepat. 3:Melakukan tiga langkah kerja dengan tepat. 2:Melakukan dua langkah kerja dengan tepat. 1:Melakukan satu langkah kerja dengan tepat. 0:Tidak melakukan langkah kerja.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{TotalSkorPerolehan}}{\text{TotalSkorMaksimum}} = 100$$

.....  
**Penilai**

(.....)

## KISI-KISI PENILAIAN PRODUK

Nama Sekolah : SMP.....  
Kelas/Semester : VII/  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Mata Pelajaran : Informatika

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian

Tugas:  
→ .....

### Rubrik Penilaian Produk

No	Indikator	Rubrik
1.	Membuat peta	4= Memenuhi 4 kriteria 3= Memenuhi 3 kriteria 2= Memenuhi 2 kriteria 1= Memenuhi 1 kriteria Kriteriapeta: 1. Judul dan tahun pembuatan 2. Skala 3. Legenda 4. Kesesuaian symbol dan warna

$$\text{Nilai} = \frac{\text{TotalSkorPerolehan}}{\text{TotalSkorMaksimum}} = 100$$

.....  
**Penilai**

(.....)

## KISI-KISI PENILAIAN PROYEK

**Nama Sekolah** : SMP.....  
**Kelas/Semester** : VII/  
**Tahun Pelajaran** : 2021/2022  
**Mata Pelajaran** : Informatika

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
	4.1	-	4.1.1	

Tugas Proyek:

- .....

### Rubrik Penskoran Proyek

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
<b>A.</b>	<b>Persiapan</b>				
1.	Membuat jadwal kegiatan				
2.	Membuat instrument observasi				
3.	Membuat pembagian tugas kelompok				
<b>B.</b>	<b>Pelaksanaan Observasi</b>				
1.	Sistematika kegiatan				
2.	Keakuratan informasi				
3.	Kuantitas sumber data				
4.	Analisa data				
5.	Penarikan kesimpulan				
<b>C.</b>	<b>Pelaporan</b>				
1.	Performans				
2.	Penguasaan				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{TotalSkorPerolehan}}{\text{TotalSkorMaksimum}} = 100$$

.....  
**Penilai**

(.....)

## KISI-KISI TUGAS

**Nama Sekolah** : SMP.....  
**Kelas/Semester** : VII/  
**Tahun Pelajaran** : 2021/2022  
**Mata Pelajaran** : Informatika

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
	3.1		3.1.1	

**Tugas:**

.....

### Pedoman Penskoran Tugas

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Kesesuaian dengan konsep dan prinsip	0-3
2.	Ketepatan memilih ahan	0-3
3.	Kreativitas	0-3
4.	Ketepatan waktu pengumpulan tugas	0-3
5.	Kerapihan hasil	0-3
<b>Skor Maksimum</b>		6

$$\text{Nilai} = \frac{\text{TotalSkorPerolehan}}{\text{TotalSkorMaksimum}} = 100$$

.....  
**Penilai**

(.....)

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN  
PENILAIAN PORTOFOLIO**

**Nama Sekolah** : SMP.....  
**Kelas/Semester** : VII/  
**Tahun Pelajaran** : 2021/2022  
**Mata Pelajaran** : Informatika  
**Nama Pesertadidik** : \_\_\_\_\_

**Tugas :**  
 →

**Rubrik Penilaian**

**Namasiswa** : .....

**Kelas** : .....

No	Kategori	Skor	Alasan
1	Apakah portofolio lengkap dan sesuai dengan rencana?		
2	Apakah lembar isian dan lembar kuesioner yang dibuat sesuai?		
3	Apakah terdapat uraian tentang prosedur pengukuran/pengamatan yang dilakukan?		
4	Apakah isian hasil pengukuran/pengamatan dilakukan secara benar?		
5.	Apakah data dan fakta yang disajikan akurat?		
6.	Apakah interpretasi dan kesimpulan yang dibuat logis?		
7.	Apakah tulisan dan diagram disajikan secara menarik?		
<b>Jumlah</b>			

**Kriteria:**

- 5 = sangat baik,
- 4 = baik,
- 3 = cukup,
- 2 = kurang, dan
- 1 = sangat kurang

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{SkorPerolehan}}{40}$$

**REKAPITULASI PENILAIAN KETERAMPILAN  
PENILAIAN PORTOFOLIO**

**KELAS :** .....

No	Nama Peserta Didik	Nilai Perolehan per KD											Nilai	Ket.
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11		
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														

.....  
**Penilai**

(.....)

## REKAPITULASI PENILAIAN DIRI

**Nama Sekolah** : SMP.....  
**Kelas/Semester** : VII/  
**Tahun Pelajaran** : 2021/2022  
**Mata Pelajaran** : Informatika  
**Nama Guru** :

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom 1 (tidak pernah), 2 (kadang-kadang), 3(sering), atau 4 (selalu) sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya.

No	Pernyataan	1	2	3	4
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
...	...				

.....

**Penilai**

(.....)

**PENILAIAN SIKAP JURNAL  
(BUKU CATATAN HARIAN TENTANG SISWA OLEH GURU)**

**Nama sekolah** :  
**Mata pelajaran** :  
**Kelas** :  
**Tahun Pelajaran** :  
**Nama Guru** :

**Contoh isi Buku Catatan Harian:**

No.	Hari/Tanggal	NamaSiswa	Kejadian
1.			
2.			
3.			
dst.			

**Catatan :**

Kolom kejadian diisi dengan kejadian positif maupun negatif. Catatan dalam lembaran buku tersebut, selain bermanfaat untuk merekam dan menilai perilaku siswa sangat bermanfaat pula untuk menilai sikap siswa serta dapat menjadi bahan dalam penilaian perkembangan siswa secara keseluruhan. Selain itu, dalam observasi perilaku dapat juga digunakan daftar cek yang memuat perilaku-perilaku tertentu yang diharapkan muncul dari siswa pada umumnya atau dalam keadaan tertentu.

.....

**Penilai**

(.....)

## KISI-KISI TES TERTULIS

**Nama Sekolah** : SMP.....  
**Kelas/Semester** : VII/  
**Tahun Pelajaran** : 2021/2022  
**Mata Pelajaran** : Informatika

No	Kompetensi Dasar	Materi/ Sub Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1				Uraian	1

Butir Soal Uraian

KARTU SOAL HOTS						
Satuan Pendidika : SMP Mata Pelajaran : Informatika Nama Penyusun : ..... TahunPelajaran : 20.../20... Tempat Tugas : .....						
Materi .....	BukuSumber : Buku Guru dan Buku Siswa, Kemendikbud 2016					
Indikator Soal .....	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">No.Soa</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td></tr> </table> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">No.Soa</td></tr> <tr style="background-color: yellow;"><td style="text-align: center;">1</td></tr> </table>	No.Soa	1	No.Soa	1	Rumusan Butir Soal 1.....
No.Soa						
1						
No.Soa						
1						

$$\text{Nilai} = \frac{\text{TotalSkorPerolehan}}{\text{TotalSkorMaksimum}} = 100$$

.....  
**Penilai**

(.....)

Penskoran Soal Uraian

<b>NomorSoal</b>	<b>Penyelesaian/Kunci Jawaban</b>	<b>Skor</b>
<b>1</b>	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan lengkap dan benar.	
<b>2</b>	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	
<b>3</b>	Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	
<b>4</b>	Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	
	<b>Skor maksimum</b>	<b>3</b>

<b>KRITERIA YANG DINILAI/ ALTERNATIF PERTANYAAN</b>	<b>SKOR MAKSIMAL</b>
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan,lengkap dan benar.	3
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	2
Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0

LANJUT KE

# SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/2Y6INT4>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- LKPD
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku Dll

UNTUK 1 TAHUN ( 2 SEMESTER )

Di web INI Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/2Y6INT4>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN 1 - 4	
<b>Nama Sekolah</b>	SMP/MTS .....
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>Informatika</b>
<b>Materi</b>	<i>Algoritma</i>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>IX / Genap</b>
<b>Tahun Pelajaran</b>	<b>2021 / 2022</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>8 x 2 x 40 menit</b>
Kompetensi Dasar	
<p>\\[IX-3.4.a.] Memahami bahwa sebuah program dapat didekomposisi menjadi sub- program.  [IX-3.4.b.] Memahami persoalan komputasi dan mengusulkan solusinya.  [IX-4.4.a.] Mengimplementasi sebuah program yang memakai atau mengandung sub-program (prosedur, fungsi)  [IX-4.4.b.] Merancang solusi untuk suatu persoalan dengan mempertimbangkan beberapa keinginan, dan mengetes program untuk memenuhi kepentingan.</p>	
Tujuan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa memahami konsep prosedur dan fungsi serta perbedaannya</li> <li>• Siswa mampu memakai contoh (pola) solusi untuk persoalan sejenis</li> <li>• Diberikan spesifikasi yang jelas, Siswa mampu mengimplementasi sebuah program mengandung prosedur dan fungsi</li> <li>• Siswa mampu merancang solusi untuk kelas persoalan yang pernah diajarkan,</li> </ul>	
Sumber Belajar, Bahan Ajar, dan Media Pembelajaran	
Media Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Media, Alat, dan Sumber Belajar</li> <li>• Media Pembelajaran : <b>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</b></li> <li>• Alat Pembelajaran : Laptop, Tablet, hp/ponsel</li> <li>• Buku teks pelajaran yang relevan</li> <li>• Buku Guru Mata Pelajaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</li> <li>• Buku siswa Mata Pelajaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</li> <li>• Modul/bahan ajar, internet, Sumber lain yang relevan</li> </ul>	
Langkah Pembelajaran	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui grup Whatsapp, dan siswa mengisi daftar hadir Online Yang dikirim Guru ke Grup Whatsapp	
<b>Melalui Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</b> guru Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>yang diajarkan</b>	
<b>Melalui Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</b> guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
<b>Kegiatan Inti (60Menit)</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	<b>Melalui Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft Whatsapp</b> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>materi yang diajarkan</b>

<b>Critical Thinking</b>	<b>Melalui Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>materi yang diajarkan</b>	
<b>Collaboration</b>	Peserta didik bersama orang tua mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui <b>aplikasi ZOOM</b> siswa mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dengan siswa lain mengenai <b>materi yang diajarkan</b>	
<b>Communication</b>	<b>Melalui Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</b> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	
<b>Creativity</b>	<b>Melalui Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</b> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>menentukan ciri isi dan tujuan teks deskripsi</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
<b>Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>		
	Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	
	Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	

○

### Penilaian

**SIKAP :**

Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi

**PENGETAHUAN**

Menganalisis penyajian materi dengan cermat.

Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan

**KETERAMPILAN**

Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

.....,.....2021  
**Guru Mata Pelajaran**

.....  
**NIP.**

.....  
**NIP.**

FILE YANG KAMI SEDIKIN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/2Y6INT4>

#### ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- LKPD
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku DII

UNTUK 1 TAHUN ( 2 SEMESTER )

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/2Y6INT4>